

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дрокинская средняя общеобразовательная школа имени декабриста М.М. Спиридова  
(МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова)

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 27 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ Дрокинской средней общеобразовательной школы  
имени декабриста М.М. Спиридова  
за 2023 год**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дрокинская средняя общеобразовательная школа имени декабриста М.М. Спиридова
Руководитель	Куваева Наталья Николаевна
Адрес организации	663020, Красноярский край, Емельяновский район, с. Дрокино, ул. Московская, 77.
Телефон, факс	+7 (391) 334-31-00
Адрес электронной почты	drschooll2007@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Дата регистрации юридического лица	19.12.2002
Лицензия	24 Л01 № 0002016 от 19.05.2016 регистрационный № 8830-л
Свидетельство о государственной аккредитации	24 А01 № 0001115 от 29.04.2016 Регистрационный № 4627 Срок действия: до 10.12.2025

**II. Система управления организацией.**

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; представляет его интересы во всех организациях на территории России, так и за ее пределами; заключает сделки, договоры, (контракты), соответствующей целям деятельности Учреждения;

	<p>определяет и утверждает структуру управления Учреждением, утверждает штаты; издает приказы и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; несет ответственность за соблюдение противопожарных и санитарно-гигиенических норм и правил, охраны труда и техники безопасности; организует образовательную деятельность, контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; осуществляет прием кадров на работу, их расстановку; утверждает учебный план, программы, расписание занятий, графики работы школы; руководит деятельностью Педагогического совета</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных и текущих задач педагогического коллектива Учреждения;</li> <li>- анализ и диагностика состояния образовательной системы в Учреждении;</li> <li>- определение концепции и программы развития Учреждения;</li> <li>- определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;</li> <li>- определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс и на следующий уровень обучения, условный перевод в следующий класс;</li> <li>- оставление обучающегося на повторное обучение или продолжение обучения в иных формах (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более);</li> <li>- утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения;</li> <li>- рассмотрение представлений педагогических работников к награждению или присвоению почетного звания</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие в установленном порядке коллективного договора;</li> <li>- принятие Правил внутреннего распорядка;</li> <li>- принятие Устава, дополнений и изменений к нему;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- выдвижение кандидатур для избрания в Управляющий совет Учреждения.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение концепции или программы развития Учреждения;</li> <li>- принятие решения по вопросам охраны Учреждения и обеспечения безопасных условий образовательного процесса;</li> </ul>



№ п/п	Форма организации обучения категория детей с ОВЗ	Все го дете й	Уровень, направленность и сложность общеобразовательных программ (п) (количество учащихся на 01.09.2023)											
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
	опорно-двигательного аппарата													
	Слабовидящие дети	1		1										
	Дети с ЗПР	8	1		1	1			1	4				
	Дети с легкой степенью умственной отсталостью	7				2	2	2	1					
3.	получающих образование в отдельных (коррекционных) классах, классах-комплектах, <u>из них:</u>	9												
	Дети с легкой степенью умственной отсталостью	9									4	5		

В образовательной организации уже имеются:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- специальная функция сайта школы для слабовидящих, инвалидов по зрению;
- предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме и на дому;
- сделан пандус для детей с ОВЗ (инвалидов колясочников);
- центр образования «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»

Администрация школы постепенно расширяет возможности обучения детей с ОВЗ, но здание введено в эксплуатацию в 2005 году, переоборудование помещений, которых не хватает (школа работает в две смены), требует времени и значительных финансовых вложений.

**Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год в разрезе классов**

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аггестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1А	23	0	0	23	23	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	1Б	23	0	0	24	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
3	1В	23	0	0	23	23	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
4	2А	25	3	1	26	0	2	10	13	1	0	96,15	46,15	49,92
5	2Б	25	2	0	27	0	2	10	15	0	0	100,00	44,44	50,00
6	3А	20	0	0	20	0	3	8	9	0	0	100,00	55,00	55,90
7	3Б	20	0	0	20	0	1	8	11	0	0	100,00	45,00	49,30

8	3В	18	0	0	18	0	0	6	12	0	0	100,00	33,33	44,00
9	4А	23	1	2	22	0	1	7	14	0	0	100,00	36,36	46,55
10	4Б	24	1	1	24	1	1	6	16	0	0	100,00	30,43	44,70
11	5А	20	0	0	20	0	1	3	15	1	0	95,00	20,00	40,90
12	5Б	20	0	0	21	0	6	8	7	0	0	100,00	66,67	64,29
13	5В	19	0	0	18	0	0	3	13	2	0	88,89	16,67	37,00
14	6А	24	0	0	24	0	1	15	8	0	0	100,00	66,67	55,50
15	6Б	20	5	3	22	0	0	5	15	2	0	90,91	22,73	39,18
16	7А	26	0	1	25	0	0	10	15	0	0	100,00	40,00	46,00
17	7Б	24	1	0	25	0	1	4	20	0	0	100,00	20,00	41,44
18	8А	19	1	0	20	0	0	9	11	0	0	100,00	45,00	47,50
19	8Б	19	1	0	20	0	0	6	14	0	0	100,00	30,00	43,00
20	8К	4	0	0	4	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50
21	9А	19	0	0	19	0	1	6	12	0	0	100,00	36,84	46,95
22	9Б	17	0	1	16	0	0	1	15	0	0	100,00	6,25	35,88
23	9К	6	0	0	6	1	0	3	2	0	0	100,00	60,00	52,00
24	10	19	0	12	7	0	0	1	3	3	0	57,14	14,29	30,57
25	11	4	0	0	4	0	2	2	0	0	0	100,00	100,00	82,00
	<b>ИТО ГО</b>	<b>484</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>478</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>131</b>	<b>243</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>98,12</b>	<b>37,93</b>	<b>46,93</b>

**Результаты КДР, ВПР в 4 классах: выполнение краевых диагностических работ по читательской грамотности обучающимися 4 классов**

Учебный год	Количество детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (количество учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2021	39	5%	3%	59%	33%
2022	50	18%	14%	34%	34%
2023	41	14,63%	36,59%	31,37%	19,5%

В 2023 учебном году количество сдававших КДР по читательской грамотности уменьшилось. Снизилось количество обучающихся, выполнивших работу на недостаточном и увеличилось на пониженном уровнях. И снизилось количество обучающихся, выполнивших работу на базовом и повышенном уровнях. Из вышеизложенного сделан вывод: произвести поэлементный анализ КДР, обобщить и распространить опыт успешных педагогов.

### Результаты выполнения группового проекта обучающимися 4 классов

Учебный год	Количество детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (количество учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
		ниже базового	базовый	повышенный
2021	Не проводился			
2022	47	6%	47%	47%
2023	41	0	58,54%	41,46%

В 2023-2024 учебном году количество сдававших КДР по групповому проекту уменьшилось. Увеличилось количество обучающихся выполнивших работу на базовом уровне, снижая долю повышенного уровня и ниже базового.

### Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающимися 4 классов

Учебный год	Количество обучающихся, выполнявших работу, (чел)	Количество учащихся, справившихся с заданиями на повышенном и высоком уровне, (%)	Количество учащихся, справившихся с заданиями на базовом уровне, (%)	Количество учащихся, справившихся с заданиями на низком уровне, (%)
2021	47	48,93	34,04	17,02
2022	39	71,79	25,64	2,56
2023	43	23,26	55,81	20,93

### Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по математике обучающимися 4 классов

Учебный год	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество учащихся, справившихся с заданиями на повышенном и высоком уровне	Количество учащихся, справившихся с заданиями на базовом уровне	Количество учащихся, справившихся с заданиями на низком уровне
2021	48	62,5	31,25	6,25
2022	35	62,85	28,57	8,58
2023	43	67,44	25,58	6,98

### Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по окружающему миру обучающимися 4 классов

Учебный год	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество учащихся, справившихся с заданиями на повышенном и высоком уровне	Количество учащихся, справившихся с заданиями на базовом уровне	Количество учащихся, справившихся с заданиями на низком уровне
2021	48	56,25	37,5	6,25
2022	37	70,27	24,32	5,41
2023	43	53,49	46,51	0

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 6-го класса**

Кол-во детей, участвующих в КДР			Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)											
2021	2022	2023	недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
32	42	38	3,13	4,76	10,5	6,25	69,05	42,1	65,63	19,05	44,7	25	7,14	2,6
<b>Итого по району</b>			8,11	5,0	9,3	26,32	55,81	27,45	52,63	30,97	51,05	12,94	8,23	12,24
<b>Значения по краю</b>			22,67	11,54	18,97	34,95	48,87	30,17	34,71	29,64	42,13	7,67	9,95	8,73

**Результаты краевой контрольной работы по естественно научной грамотности обучающихся 8-го класса**

Кол-во детей, участвующих в КДР		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)					
2022	2023	ниже базового		базовый		повышенный	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
31	33	12,9	24,24	64,5	63,64	22,6	12,12
<b>Итого по району</b>		25,37	14,02	55,7	65,42	18,93	20,56
<b>Значения по краю</b>		38,03	30,04	50,66	59,98	11,31	9,98

**Таблица результатов ВПР 2023**

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях), %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5 классы	9,09	47,73	29,55	13,64	90,92	43,19
	6 классы	12,2	46,34	36,59	4,88	87,81	41,47
	7 классы	11,9	42,86	42,86	2,38	88,1	45,24
	8 классы	7,89	42,11	44,74	5,26	92,11	50
Математика	5 классы	1,96	49,02	39,22	9,8	98,04	49,02
	6 классы	10	82,5	7,5	0	90	7,5
	7 классы	2,08	72,92	22,92	2,08	98	25
	8 классы	8,33	66,67	25	0	91,67	25
Биология	5 классы	11,11	55,56	29,63	3,7	88,89	33,33
	6 классы	0	40	45	15	100	60
	7 классы	13,04	43,48	39,13	4,35	86,96	43,48
	8 классы	13,33	53,33	33,33	0	86,66	33,33
География	6 классы	9,52	71,43	19,05	0	90,48	19,05
	7 классы	8,33	66,67	25	0	91,67	25
История	5 классы	1,96	52,94	29,41	15,69	98,04	45,1
	6 классы	6,25	75	18,75	0	93,75	18,75
	7 классы	0	24	40	36	100	76
	8 классы	18,75	43,75	31,25	6,25	81,25	37,5
Обществознание	6 классы	0	22,73	77,27	0	100	77,27
Физика	7 классы	8,33	54,17	29,17	8,33	91,67	37,5
	8 классы	5,88	64,71	29,41	0	94,12	29,41

Проведен тщательный анализ результатов ВПР в 5-9 классах. По отношению к прошлому учебному году качество и успеваемость по проверяемым предметам увеличилось. Так же педагоги вносят изменения в технологические карты, планы – конспекты учебных занятий. Разработаны индивидуальные образовательные планы обучающихся для ликвидации пробелов в знаниях.



## ОГЭ

Статистика показателей за 2021-2023 годы.

Предмет	2021 год				2022 год					2023 год				
	Кол – во сдававших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Кол – во сдавших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Средний балл		Кол – во сдавших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Средний балл	
								школа	район				школа	район
<b>Русский язык</b>	34	100	35	21,18 / 3,35	40	100	57,5	26,13 / 3,73	<b>25,77 / 3,68</b>	42	100	40,47	24,48 / 3,52	<b>24,4 / 3,73</b>
<b>Математика</b>	34	100	68	15,24 / 3,62	40	100	65	14,43 / 3,6	<b>14,11 / 3,46</b>	42	100	47,61	14,36 / 3,48	<b>14,37 / 3,52</b>
<b>Информатика</b>					30	100	43,3	10,39 / 3,54	<b>9,88 / 3,41</b>	23	100	30,4	10,17 / 3,35	<b>10,83 / 3,65</b>
<b>Английский язык</b>					1	100	100	62/5	<b>51,38 / 3,92</b>	1	100	100	64/5	<b>53,15 / 4,1</b>
<b>География</b>					29	100	79,3	21,96 / 4,06	<b>21,52 / 3,94</b>	11	100	63,6	21,09 / 3,82	<b>19,85 / 3,72</b>
<b>Биология</b>					14	92,85	50	22,2 / 3,4	<b>23,19 / 3,1</b>	14	100	50,0	25,92 / 3,46	<b>27,11 / 3,67</b>
<b>Физика</b>					1	100	100	33/4	<b>21,94 / 3,42</b>	1	100	100	36/5	<b>25,74 / 3,85</b>
<b>Обществознание</b>					4	100	50	24,75 / 3,75	<b>22,89 / 3,48</b>	29	100	31,03	21,317 / 3,31	<b>21,89 / 3,4</b>
<b>Литература</b>										1	100	100	35/5	<b>26/56 / 3,67</b>
<b>Химия</b>					1	100	100	32/5	<b>23 / 3,78</b>	5	100	100	27,4 / 4	<b>22,21 / 3,66</b>

## Общая численность выпускников

Статистика показателей за 2021-2023 годы.

	2021-2022		2022-2023	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	43	5	42	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	40	5	42	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	42	5	42	8

**V. Востребованность выпускников**  
**Статистика показателей за 2021-2023 годы.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	8	3	31	5	0	5	1	0
2023	42	9	7	26	8	4	4	0	0

Выпускники средней школы успешно продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях, из ВУЗов в приоритете СФУ, КрасГМУ им. Войно-Ясенецкого, ДФУ (г. Владивосток), КГПУ большинство выпускников поступили на бюджетные места. Продолжили получение профессионального образования 51,3% выпускников основного общего образования.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, уровень личностных результатов высокий. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе в целом – 83%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 82 %.

**VII. Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа школы велась в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания. Усилия педагогического коллектива МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова были направлены на создание условий для достижения **цели воспитательной работы**: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Для достижения поставленной цели воспитания решались следующие **задачи**:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей

самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Школьный урок», «Дополнительное образование», «Социальное партнерство».

### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Воспитательное пространство МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы: грантовый конкурс проектов «Территория–Красноярский край» - получили грант на строительство подсобного помещения для хранения собранного вторсырья. Проект «Гражданином быть обязан», направленный на благоустройство территорий памятникам участникам Великой Отечественной войны в п. Логовой, с.Дрокино и памятника федерального значения «Могила декабриста М.М. Спиридова» в п. Емельяново. «Фестиваль «Наша Родина - Сибирь», «День Учителя».

В рамках празднования Дня Победы, Дня Героя Отечества, Дня Неизвестного солдата были проведены следующие мероприятия: декада патриотического воспитания, Праздник песни и строя, игра «Зарница», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», акция «Обелиск»; митинг «Памяти и скорби», акция «Сад Победы», акция «Окна Победы», «Вахта Памяти», акция «Блокадный хлеб». Активное участие в подготовке и проведении данных мероприятий приняли педагоги школы, ВПК «Беркут», «Юнармейцы», активисты «Движения первых», волонтеры из числа учащихся 7-10 классов, активные родители. В ходе проведения мероприятий широко использовалось межведомственное взаимодействие «Дом Офицеров», муниципальный штаб «Движения Первых», центр молодежной политики Емельяновского района, при активном участии ветеранов СВО.

«Звездный час» - мероприятие, на котором подводятся итоги участия детей в олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д. В этом году награждение прошло в следующих номинациях: «Интеллект», «Спорт», «Искусство», «Лидер», «Надежда», «Ученик года». Грамоты и сладкие призы получили 75 человек. Также в конце года было награждено 80 учащихся за успехи в учебе.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

1-4 классы:

Проектно-исследовательская деятельность: «Орлята России», «Проектные задачи в начальной школе»

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном», «Введение в школьную жизнь».

Информационная культура: «В мире профессий».

Интеллектуальные марафоны: «Финансовая грамотность».

Учение с увлечением: «Работа с текстом», «Юным умникам и умницам», «Здоровей-ка».

5-9 классы:

Информационно- просветительские занятия: «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности: «Я и ты», «Основы финансовой грамотности», «Основы программирования».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Атлас профессий», «Россия – мои горизонты».

Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Я – турист», «Естественно – научная грамотность», «Интересная астрономия», «Решаем задачи с развернутым ответом по химии», «Основы права», «Познай физику в задачах и экспериментах», «Прикладная география».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии: «Основы грамотности чтения», «Киноклуб», «Я – турист», «Сам себе режиссер».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Основы программирования», «Великие полководцы России», «Я- турист», «Хочу быть волонтером».

10-11 классы:

Общеинтеллектуальное направление: «Сайтостроение».

Общекультурное направление: «Энергетика в современном мире», «Я – наставник».

Спортивно- оздоровительное направление: «ГТО».

Духовно- нравственное направление: «Разговоры о важном».

Социальное направление: «Билет в будущее».

### ***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –

Предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление. В нашей школе детское самоуправление осуществляется через актив старшеклассников. Центры организации деятельности: Центр личностного развития, Центр гражданской активности, Военно-патриотический центр «Беркут», Информационно-медийный центр. Ежегодно проходят выборы Президента школы.

В этом году ученическое самоуправление принимает активное участие в онлайн-конкурсах, квизах, квестах познавательной и патриотической направленности. Ребята являются инициаторами и организаторами многих школьных коллективно- творческих дел, акций. По инициативе активистов школьного самоуправления были подготовлены школьные праздники: «День Учителя», «Осенний бал», «Новогоднее представление», День самоуправления 8 марта, праздничный концерт к 8 Марта, «Звездный час», спортивные квесты.

В течение учебного года школьное самоуправление ведет в социальных сетях «ВКонтакте» информационную страницу «Новости Дрокинской школы», где выставляются наиболее интересные моменты школьной жизни, популяризация ключевых школьных дел, кружков и секций, деятельности школьного ученического самоуправления.

### ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному, самостоятельному, обоснованному

Эта работа осуществляется через:

- освоение курсов внеурочной деятельности: «В мире профессий» (1-4класс), «Атлас профессий», «Россия- мои горизонты»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Урок цифры», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- профориентационное информирование: родительские собрания, классные часы;
- участие в днях открытых дверей в учебных образовательных учреждениях района;
- индивидуальные консультации, изучение интернет ресурсов и тестирование по интересующим профессиям;
- встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений п. Емельяново, г. Красноярск;
- посещение учащимися школы ВДЦ «Сибирь» в рамках профессионалитета.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- ✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- ✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- ✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- Организованы и проведены профилактические мероприятия совместно с ЦДК;
- Организованы мероприятия по информационной безопасности «Урок Цифры», Квест «Школа безопасности»;
- Организованы встречи с представителями правоохранительных органов и др. структур;
- Диагностика тест «Склонность к девиантному поведению» (авторы Э.В.Леус, А.Г.Соловьев);
- Педагогическое наблюдение за поведением, общением и внешним видом обучающихся для выявления риска принадлежности к криминальным течениям, движениям и субкультурам;
- Социально – психологическое тестирование;
- 1-я профилактическая неделя «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних» (октябрь);
- Всероссийский день правовой помощи (индивидуальные консультации);
- 2-я профилактическая неделя «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения» (ноябрь);
- 3-я профилактическая неделя «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних» (февраль);
- Межведомственная акция «Большое родительское собрание» (март);
- Индивидуальные профилактические занятия и консультации с обучающимися, родителями и обучающихся «группы риска».

#### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Дрокинской СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений. Были оформлены фотозоны к Дню Знаний, Дню учителя, Новому году, Покровским чтениям, «Звездный час», Последнему звонку. На стенах школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции: День героя Отечества, День неизвестного солдата, 23 февраля, 8 марта, День Победы; выставки детского творчества. Оборудованы места для игр в шашки, настольный теннис.

В рамках акции «Сады Победы» каждым классом на территории школы были высажены саженцы деревьев и кустарников.

#### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников велась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Актив родителей классов, участвовал в решении вопросов, связанных с организацией управления образовательной организацией, воспитания и социализации их детей;
- «Совет профилактики», роль которого оказывать помощь педагогам в профилактике правонарушений подростков, участвовали в профилактических мероприятиях, таких как общешкольное родительское собрание, работали с детьми «группы риска»;
- Дважды проводились общешкольные родительские собрания по теме «Ребенок в мире информационного пространства: от интереса к девиантному, зависимому поведению», в ходе которых обсуждались вопросы профилактики экстремистского, суицидального, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся, употребления ПАВ подростками, с привлечением специалистов других ведомственных организаций;

- Родительский всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обменивались собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- Привлечение родителей в организацию и участие в общешкольных творческих, спортивных мероприятиях.

*На индивидуальном уровне:*

- Была организована работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Родители принимали участие в педагогических консилиумах, на которых рассматривались проблемы, связанные с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Родители привлекались к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- По мере необходимости оказывалось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### ***Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, педагог - классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

*Работа с классным коллективом:* инициирование и поддержка участия класса в школьных КТД, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В результате организованной работы классных руководителей и обучающихся были проведены выборы президента школы, школьного самоуправления, участие классов в школьных КТД: «День Знаний», «День солидарности против терроризма», «День пожилого человека», «День Матери» (видеоролики), «Новый год», игра «Зарница», «Игры отважных», участие в фестивале «Моя Родина \_ Сибирь», тематические выставки рисунков, плакатов. Данные мероприятия открывают возможности для самореализации школьников и включают их в деятельность окружающих.

Профилактика правонарушений одно из основных направлений деятельности классного руководителя. В течение года прошло три профилактических недели: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика суицидального поведения и аддиктивного поведения», «Профилактика делинквентного поведения», в рамках которых была проведена диагностика обучающихся на склонность к агрессивному, суицидальному, противоправному поведению. В школе были выявлены подростки, с которыми в течении года велась профилактическая работа. Для каждой недели был разработан план мероприятий, в которые вовлекались все обучающиеся школы, педагоги, специалисты школы и других ведомств (сотрудники полиции, ПДНи ЗП, краевой «Дом офицеров», отдел по борьбе с оборотом наркотиков в Красноярском крае, сотрудник службы по поиску пропавших детей Красноярского края, информационной безопасности).

В рамках работы с родителями были проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых выступали специалисты из вышеуказанных организаций и школы.

Тематические классные часы способствуют профилактике правонарушений среди подростков, пропаганде здорового образа жизни, формированию правовых знаний:

Беседы «Права и обязанности», «Огонь Враг и друг человека», «Правила поведения при пожаре, «Будем беречь природу от пожаров».

Классный час по профилактики употребления психоактивных веществ «Ласковый убийца».

Классный часы: «Результаты диагностики девиантного поведения», «Социально-психологическое тестирование», «Аддиктивное поведение», «Экстремизм и терроризм», «Делинквентное поведение», «Проведение тестирования по основам здорового питания».

Классные часы к новому году, 23 февраля, 8 марта. Проведены сетевые акции ВПК «Беркут»: «Герои России», «Уроки Победы», «Сталинградской битве», «Освобождению Ленинграда от блокады» и др.

Классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с тематикой курса.

### ***Модуль «Школьный урок»***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В течение года педагоги, библиотекарь школы, советник воспитания, ВПК «Беркут» и обучающиеся проводили открытые занятия, уроки по следующим темам: «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «100 лет со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова», «Международный день распространения грамотности», «100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова», «195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого», «Международный день памяти жертв фашизма», «105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского», «150 лет со дня рождения писателя В.Я.Шишкова», «День защиты животных», «День отца», «Международный день школьных библиотек», «205 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева», «135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева», «Всероссийский день призывника», «115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова», «День государственного герба РФ», «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День добровольца (волонтера) в России», «220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева», «День Конституции РФ», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ», «190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М.Третьякова», «120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П.Гайдара», «День российского студенчества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти жертв Холокоста», «120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова», «День российской науки», «190 лет со дня рождения ученого Д.И.Менделеева», «130 лет со дня рождения детского писателя В.В.Бианки», «255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А.Крылова», «Международный день родного языка», «165 лет со дня рождения русского физика А.С.Попова», «90 лет со дня рождения советского летчика- космонавта Ю.А.Гагарина», «450 летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова», «180 лет со дня рождения композитора Н.А.Римского-Корсакова», «185 лет со дня рождения композитора М.П.Мусоргского», «Всемирный день театра», «215 лет со дня рождения писателя Н.В.Гоголя», «Всемирный день здоровья», «185 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского», «295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II», «100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева», «День славянской письменности и культуры», «225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина».

Школьный урок является одним из основных компонентов воспитательной работы в школе, позволяет связать учебный материал с происходящими событиями, проанализировать их и расширить кругозор учащихся.

### ***Модуль «Дополнительное образование»***

Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и технической. По этим программам в 2023г. занимались 365 обучающихся.

№п.п.	Наименование программ
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
1.	Лыжные гонки
2.	Волейбол
3.	Футбол
5.	«Спортивный калейдоскоп»
6.	Баскетбол
7.	Карате
<b>Художественная направленность</b>	
1.	«Театр в школе»
2.	«Творческая мастерская»
3.	«Волшебный сундучок»
4.	Вокальный ансамбль «Капель»
5.	Сольное пение
6.	«Изумрудный мир»
7.	«Калейдоскоп красок»
<b>Техническая направленность</b>	
1.	«Мастерская Архимеда»
2.	Робототехника
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	
1.	«Уголок памяти»
<b>Естественно-научная направленность</b>	
1	«Физика в исследованиях» Точка роста
2	«В мире эксперимента» Точка роста
3,	«Удивительный мир биологии» Точка роста
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
1	Объединение «АБВГ Дейка»
2	«К здоровью вместе»
3	«АктивРДШ»
4	Военно-патриотический клуб «Беркут»
5	«К здоровью вместе»

Выбор дополнительных общеразвивающих программ осуществлялся детьми и их родителями через ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» с августа месяца каждого года.

Информацию о программах: количество мест в программе, возрастные ограничения, виды деятельности можно увидеть в Навигаторе при регистрации. Если в программу поступало заявок больше, чем предусмотрено, то открывалась дополнительная группа. Так у нас шесть программ имели по две группы обучающихся.

Кроме Навигатора информацию о кружках дети и родители получали от классного руководителя через устные сообщения, письменные сообщения в классных социальных группах, объявлений на информационных стендах школы, школьного сайта. Родители дополнительно получили информацию о работе детских объединений на родительских собраниях через презентации программ.

В программах обучался 365 обучающихся, что составляет 76 % от общего числа обучающихся. Детям предоставлялась возможность выбора кружка в соответствии с его интересами. Расписание работы кружков составлялось с учетом расписания уроков, графика подвоза детей в школу и обратно домой, а также смены обучения ребенка. Занятия проводились в спортивном зале, актовом зале, учебных аудиториях и на открытой спортивной площадке. За каждым кружком было закреплено определенное место проведения занятий.

Участники кружков художественной направленности активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где стали победителями в районном культурно-историческом фестивале – конкурсе духовно-патриотического воспитания «Рождественская звезда» в номинациях «ДПИ», «ИЗО», «Вокал». Принимали активное участие в рамках краевых XII Покровских чтений и открытых уроках.

Участники кружков и секций физкультурно-спортивной направленности становились неоднократными призерами и победителями муниципальных соревнований по различным видам спорта, были организаторами спортивных мероприятий на уровне школы.

Волонтерское объединение «Неравнодушные сердца» стали центром детских инициатив по организации гуманитарной помощи участникам СВО, сбора макулатуры, ПЭТ-бутылок. Результатом их активной работы стала победа в Краевом конкурсе «Зеленый кошелек».

### Результаты участия детей в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
1	Президентские состязания	Муниципальный	2 место командное* 3 место творческое 2 место теоретическое	6 человек
			1 место многоборье	1 человек
2	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Муниципальный	Победители	11 человек
		Краевой	Участники (12 место)	
3	Спартакиада молодежи допризывного возраста Емельяновского района	Муниципальный	1 место военная подготовка	8 человек
			2 место комплексный зачет	
			3 место подтягивание	1 человек
			1 место стрельба, 2 место без 3000 м.	1 человек
4	Фестиваль духовной культуры и патриотического воспитания «Царственная Россия – IX»	Муниципальный	Лауреаты 1 степени	2 человека
			Лауреаты 2 степени	6 человек
			Лауреаты 3 степени	6 человек
5	Легкоатлетический забег «Кросс нации 2023»	Муниципальный	Победитель Призеры	4 человека
6	Всероссийские соревнования школьных спортивных клубов	Муниципальный	Победители	Общекомандный зачет
			Призеры	По легкой атлетике (8 человек)
			Победители	Легкоатлетическая эстафета (4 человека)
			Призеры	Легкоатлетическая эстафета (4 человека)
			Призеры	Шахматы (2 человека)
			Победители	Баскетбол (4 человека)

			Призеры	Баскетбол (4 человека)
7	Военно-патриотическая игра «Сибирский щит»	Муниципальный	Победители	6 человек
			Победители в номинация «Тревога»	7 человек
		Зональный	Победители	5 человек
		Региональный	Участники	
8	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Зональные	Призеры	8 человек
9	Соревнования по мини-футболу среди детей 2010-2012 гр.	Муниципальный	Призеры	11 человек
10	Чемпионат по чтению в слух «Страница 24»	Муниципальный	Участие	1 человек
11	VII химический турнир	Муниципальный	Призеры	6 человек
12	Культурно – исторический фестиваль – конкурс духовно – патриотического воспитания «Великая держава – VI»	Муниципальный	Победители	ИЗО: 4 человека ДПИ: 1 человек
			Призеры	Вокал: 3 человека ДПИ; 3 человека
			Участие	ДПИ: 3 человека
13	Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	Муниципальный	Участие	3 человека
14	Волейбол	Муниципальный	Победители	7 человек
15	Баскетбол	Муниципальный	Победители	9 человек
16	Акция «Выпускник ГТО»	Муниципальный	Призеры	4 человека
17	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Победители	13 человек
			Призеры	18 человек
18	Культурно-исторический фестиваль-конкурс духовно-патриотического воспитания «Рождественская звезда - XIII»	Муниципальный	Победители	ДПИ: 8-9к ИЗО: 1 человек
			Призеры	Вокал: 5 человек ДПИ: 3 человека ИЗО: 1 человек
19	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	Муниципальный	Победители	3 человека
			Призеры	3 человека
20	Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярского края»	Краевой	Победители	2 человека
21	Краевой конкурс по строевой подготовке	Муниципальный	Призер	1 человек
			Участие	6 человек
22	Турник по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	Межмуниципальный	Призеры	10 человек
23	Районная олимпиада младших школьников по русскому языку	Муниципальный	Победители	3 человека
			Призеры	2 человека
24	Районная олимпиада младших школьников по математике	Муниципальный	Призеры	3 человека
25	Всероссийские спортивные игры школьников	Муниципальный	Призеры	7 человек

	«Президентские спортивные игры по волейболу»			
26	Соревнования по волейболу, посвященные Международному женскому дню	Муниципальный	Призеры	6 человек
27	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу 3*3»	Муниципальный	Призеры	4 человека
28	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры по пионерболу»	Муниципальный	Призеры	16 человек
29	Первенство по волейболу среди команд девушек образовательных школ	Муниципальный	Призеры	7 человек
30	Районная олимпиада школьников Емельяновского района по ИЗО	Муниципальный	Призеры	2 человека
31	X районный биологический турнир «Тайны Природы»	Муниципальный	Призеры	6 человек
32	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры по шашкам»	Муниципальный	Призеры	3 человека
			Участие	3 человека
33	9-й международный турнир по каратэ и кобудо	Международный	Призер	1 человек
34	Всероссийская патриотическая игра «Зарница 2.0» для средней возрастной группы	Муниципальный	Победители	10 человек
35	Всероссийская патриотическая игра «Зарница 2.0» для старшей возрастной группы	Муниципальный	Победители	10 человек
36	Краевая школа по подготовке участия в «Параде Победы»	Краевой	Участие	2 человека
37	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2023-2024	Муниципальный	3 место эстафетный бег* 3 место теоретический конкурс*	6 человек
38	Всероссийская патриотическая игра «Зарница 2.0» для средней возрастной группы	Краевой	Победители	10 человек
39	Всероссийская патриотическая игра «Зарница 2.0» для старшей возрастной группы	Краевой	Участники	10 человек
40	Всероссийская патриотическая игра «Зарница 2.0» для средней возрастной группы	Всероссийский	Участники	10 человек

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей Муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая библиотечная система Емельяновского района» с.Дрокино в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел

России «Емельяновский» (отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних, отделение ГИБДД) в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр молодежной политики" благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, красноярский «Дом Офицеров».

Вывод: в общешкольные мероприятия было вовлечено 100% учащихся школы. В процесс организации и проведения мероприятий включены были и родители учащихся, педагоги школы.

Задачи на следующий учебный год:

- расширить перечень ключевых дел, возможно проведение мероприятий в дистанционной форме, для предоставления детям больших возможностей для реализации своего потенциала;
- предусмотреть педагогам – предметникам связь предметного материала и плана воспитательной работы школы;
- расширить мероприятия профессиональной направленности: знакомство с учебными заведениями района, края через посещение «Дней открытых дверей»; расширить диагностический инструментарий для исследования интересов, склонностей и возможностей ребенка;
- продолжить тематическое зонирование территории школы.
- продолжить разъяснительную работу с родителями о регистрации в объединения дополнительного образования через систему «Навигатор»;
- продолжить привлекать родителей к организации и проведению мероприятий, для достижения эффективности образовательного и воспитательного результата для всех участников.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М.Спиридова работают 38 педагогов (в том числе 2 совместителя). В 2023 году аттестацию завершили на первую квалификационную категорию - 7 человек по должности «учитель», 1 человек – по должности «педагог ДО», на высшую - 3. Педагогов с высшей квалификационной категорией в школе 26%, с первой - 53%, без категории 21%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В школе проводится постоянное повышение квалификации педагогов через участие

их в курсах повышения квалификации, как в очной, так и в заочной формах.

С ноября 2022 года школа была разработана модель наставничества. Был выбран куратор работы по наставничеству, разработано Положение о наставничестве, определены педагоги-наставники и пары «наставник-наставляемый». В 2022 году одна пара, наставник работает с наставляемым в форме целеполагающего (краткосрочного) наставничества.

Так как в 2020 году МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М.Спиридова вошла в число школ в рамках проекта «Школы с низкими образовательными результатами и школы, находящиеся в тяжелых социальных условиях», на протяжении двух с половиной лет коллектив педагогов работает над реализацией школьной «Программы повышения качества образования на 2020-2023 годы». В рамках реализации этой программы педагоги также участвуют в различных семинарах, вебинарах, в рамках которых создают индивидуальные образовательные маршруты с целью повышения качества образования в школе.

На период самообследования коллектив педагогов укомплектован на 100%, в том числе за счет внешних совместителей.

#### **IX. Оценка результатов работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности**

Коллектив педагогов Дрокинской школы на протяжении трех лет работает над формированием у обучающихся функциональной грамотности. Перед педагогами поставлена задача формировать различные виды ФГ: читательскую, математическую, естественно-научную.

В учебный план школы на уровне начального, основного, среднего образования введены курсы, направленные на формирование вышеуказанных видов грамотности. На каждом уроке педагоги, работая над достижением планируемых результатов, формируют у учащихся умение критически мыслить, проявлять способность к нестандартному мышлению, кооперироваться для достижений той или иной цели. Насколько сформирована у детей функциональная грамотность, как интересная способность действовать в определенных жизненных условиях определенным образом, очень хорошо демонстрируют проходящие в школе квесты, игры, в которых команды учеников (классы), проходя по определенным станциям, решают практические задачи.

#### **X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека оснащена читальным залом, в котором есть 20 мест, 2 ПК, принтером.

- объем библиотечного фонда – 9890 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- процент обновления фонда учебной литературы – 50% в год;
- объем учебного фонда – 6000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **XI. Оценка материально-технической базы**

1. Кабинеты и лаборатории - 13

• Кабинет психолога и социального педагога - 1

- Кабинет логопеда и дефектолога – 1

2. Кабинеты для проведения практических и лабораторных занятий:

• Кабинет физики - 1

• Кабинет естествознания - 1

• Кабинет информатики - 1

3. Сведения о библиотеке:

- Библиотека -1
- Число книг в библиотечном фонде – 9196, в том числе школьных учебников – 5600
- 4. Сведения об объектах спорта:
  - Спортивные залы - 1
  - Спортплощадка - 1
- 5. Сведения об объектах обучения и воспитания:
  - Компьютеров – 38
    - Проекторы – 13
    - Интерактивные доски - 8
  - Ноутбуков – 20
  - Телевизоров -4
  - МФУ -18
- 6. Сведения об условиях питания:
  - Столовая на 68 посадочных мест.
- 7. Сведения о доступе к информационно-коммуникационным ресурсам
  - Кабинеты оснащены мультимедийной техникой с выходом в Интернет
  - Подключение к сети Интернет - да
  - Наличие локальной сети - да
  - Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети - 15

Информационно-техническое оснащение:

- Стационарные (системный блок + монитор), ноутбуки Acer, ноутбуки HP, ноутбуки Lenovo.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/about/>)

**Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательной деятельности школы требованиям ФГОС, Государственных образовательных стандартов.**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- Кабинеты начальных классов - 5
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет иностранного языка - 1
- Кабинет математики - 1
- Кабинет физики-1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет естествознания -1
- Кабинет информатики - 1
- Кабинет социального педагога, психолога - 1
- Лабораторий - 2
- Актный зал - 1
- Кабинет логопеда и дефектолога - 1
- Библиотека - 1
- Спортивный зал - 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
(на 01.09.2023г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	156/33%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек / (процент)	0

по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	1/ 2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	1/12,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	480/100%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / (процент)	%
- регионального уровня		0/0%
- федерального уровня		0/0%
- международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / (процент)	4/0,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / (процент)	480/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
- с высшим образованием		1
- высшим педагогическим образованием		29
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	20	30/91%
- с высшей		10/30%
- первой		19/59%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / (процент)	
- до 5 лет		3/9%
- больше 30 лет		9/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек / (процент)	2/6%
- до 30 лет		
- от 55 лет		10/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / (процент)	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек / (процент)	38/100%

численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 9 чел.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек /процент	480/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2 кв.м.

**Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы:**

1. В МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М.Спиридова создаются все условия для достижения качества образовательной и воспитательной деятельности.
2. Школа укомплектована достаточным количеством профессиональных педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Все эти факторы позволяют повышать образовательные результаты школы.
3. В школе выстроена система воспитательной работы с обучающимися, позволяющая в полной мере формировать ученика, как личность нравственную, проявляющую гражданскую активность, осознающую здоровье как ценность.

**Проблемы:**

1. Необходимо повышать качество выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 и 6 классах, Всероссийских проверочных работ по математике в 6-8 классах, биологии 5-х, 7-8 классах, географии 6-7 классах, истории 6 классах, 8 классах, физики 7-8 классах за счет реализации индивидуального подхода в обучении.

**Управленческое решение:**

- Внедрить в образовательную систему МБОУ Дрокинской СОШ современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов.
- Расширить перечень образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.