

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Красноярского края

Администрация Емельяновского района

МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 Куваева Н.Н.

Приказ № 285 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Страноведение»

для обучающихся 11 класса

Дрокино, 2023

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования российского общества, происшедшие за последние десятилетия, привели к значительным изменениям в сфере образования. Сегодня одной из стратегических задач образования является достижение нового качества образования, что подразумевает формирование знаний, навыков и компетенций, позволяющих активно и эффективно действовать в условиях инновационной экономики.

Элективный курс «Страноведение» направлен на формирование и развитие у учащихся навыка межкультурной коммуникации через использование английского языка как средства образования и самообразования в области культуроведения и лингвокультуроведения англоязычных стран с привлечением информации о реалиях, традициях, стереотипах и ценностях нашей страны, а также на удовлетворение современных познавательных интересов учащихся в культуроведческом освоении мира.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные

факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

- 1) расширение представлений о культуре стран изучаемого языка,
- 2) знакомство с лучшими образцами литературы стран изучаемого языка;
- 3) сформированность навыков чтения, обсуждения и выражения собственного мнения с использованием изучаемого иностранного языка

В ходе изучения курса планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомлённость;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Социокультурная осведомленность в данном курсе является основной содержательной линией. В процессе обучения учащиеся знакомятся:

- 1) с основными сведениями об англо-говорящих странах, их историческими, географическими фактами;
- 2) с особенностями быта, касающимися их жилища, еды, праздников, досуга;
- 3) с элементами фольклора, героями литературных произведений, некоторыми популярными песнями;
- 4) с известными людьми, историческими личностями;

Развитие социокультурной осведомленности происходит через развитие коммуникативных умений: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Говорение: составление монологических высказываний, изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст; пересказ содержания, выражение собственного мнения по прочитанному материалу, умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения

В русле *аудирования*: восприятие и понимание речи носителей языка; восприятие и понимание аудиозаписи монологических высказываний и диалогов, песен, понимание основного содержания небольших видеофильмов.

В русле *чтения*:

Чтение вслух

Чтение вслух и понимание текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах; смысловое ударение в предложениях и небольших текстах; интонация различных типов предложений (утверждение, различные виды вопросов, побуждение, восклицание); выразительное и фонетически правильное чтение текстов монологического характера, стихов, сонетов

Чтение про себя

Чтение про себя и понимание отрывков из классических произведений английских и американских писателей и поэтов, содержащих единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение); понимание и выделение основных смыслов и главной идеи текстов, отрывков или целого рассказа; нахождение в уже прочитанном тексте необходимой информации.

Содержание курса

№ п/п	Темы	Форма организации	Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1.	Связь с прошлым. Англия: историческая экскурсия. Колониальное прошлое Британии. Британия во время войны. История США в шедеврах кинематографии. США в XX столетии: некоторые исторические факты. Ямайка. Историческая судьба одной из бывших британских колоний. Краткий экскурс в историю Австралии	Лекция	Чтение Говорение Аудирование Письмо	https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
2.	Государственная система Великобритании и США. Политическая система Великобритании: традиции и изменения. Преимущества и недостатки Британской монархии. Земля свободы. Американское законодательство на службе государства. Национальные праздники. Протест через песню. Язык и культура.	Лекция	Чтение Говорение Аудирование Письмо Совершенствование грамматических навыков	https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
3.	Модуль 3. Образование. Слишком молод? Жизнь	Лекция	Чтение Говорение	https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/

	британских студентов. Система высшего образования в Великобритании. Молодёжная культура. Система музыкального и художественного образования в Великобритании и США. Двухязычное образование в Канаде и Уэльсе. Язык и культура.		Аудирование Письмо Совершенствование грамматических навыков	http://elipublishing.ru/
4.	Проблемы занятости и трудоустройства в современном британском и американском обществе. «Жизнь ради себя». Мировой рынок. Туризм. Великобритания – член Европейского сообщества. Музыкальная индустрия Великобритании. Язык и культура.	Лекция	Чтение Говорение Аудирование Письмо Совершенствование грамматических навыков	https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
5.	Традиционные национальные виды спорта Экстремальные виды спорта. Популярные виды досуга среди молодёжи. Телевидение как вид досуга и семейного отдыха. Наиболее популярные места отдыха. Спорт в Австралии: традиционные и современные виды спорта.	Лекция	Чтение Говорение Аудирование Письмо	https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Виды деятельности	Сроки проведения		Электронные образовательные ресурсы
			план	факт	
Модуль 1. Связь с прошлым					
1.	Англия: историческая экскурсия	Чтение Говорение Письмо			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
2.	Колониальное прошлое Британии	Чтение Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
3.	Британия во время войны	Чтение Аудирование			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/

		Говорение			http://elipublishing.ru/
4.	История США в шедеврах кинематографии.	Чтение Говорение Аудирование			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
5.	США в XX столетии: некоторые исторические факты.	Аудирование Говорение Чтение Письмо			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
6.	Ямайка. Историческая судьба одной из бывших британских колоний.	Чтение Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
7.	Краткий экскурс в историю Австралии.	Совершенствование грамматических навыков			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
Модуль 2. Государственная система Великобритании и США					
8.	Политическая система Великобритании: традиции и изменения.	Чтение Аудирование Говорение Письмо			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
9.	Преимущества и недостатки Британской монархии.	Чтение Говорение Аудирование			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
10.	Земля свободы.	Чтение Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
11.	Американское законодательство на службе государства.	Чтение Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
12.	Национальные праздники	Чтение Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
13.	Протест через песню.	Чтение Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
14.	Язык и культура.	Совершенствование грамматических навыков			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
Модуль 3. Образование					
15.	Слишком молод?	Чтение Письмо Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
16.	Жизнь британских	Говорение			https://skyteach.ru/

	студентов.	Чтение Аудирование			https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
17.	Система высшего образования в Великобритании.	Говорение Чтение Аудирование			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
18.	Молодёжная культура.	Чтение Письмо Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
19.	Система музыкального и художественного образования в Великобритании и США.	Говорение Чтение Аудирование			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
20.	Двухязычное образование в Канаде и Уэльсе.	Чтение Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
21.	Язык и культура.	Совершенствование грамматических навыков			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
Модуль 4. Социально-экономическая жизнь англо-говорящих стран					
22.	Проблемы занятости и трудоустройства в современном британском и американском обществе.	Чтение Аудирование Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
23.	«Жизнь ради себя»	Чтение Говорение Письмо			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
24.	Мировой рынок	Чтение Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
25.	Туризм	Чтение Говорение Аудирование			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
26.	Великобритания – член Европейского сообщества.	Чтение Аудирование Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
27.	Музыкальная индустрия Великобритании	Чтение Говорение Письмо			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
28.	Язык и культура.	Совершенствование грамматических навыков			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
Модуль 5. Спорт и свободное время.					

29.	Традиционные национальные виды спорта	Чтение Письмо			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
30.	Экстремальные виды спорта	Чтение Аудирование Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
31.	Популярные виды досуга среди молодёжи	Чтение Говорение Письмо			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
32.	Телевидение как вид досуга и семейного отдыха	Чтение Аудирование Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
33.	Наиболее популярные места отдыха.	Чтение Аудирование Говорение			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/
34.	Спорт в Австралии: традиционные и современные виды спорта.	Чтение Аудирование			https://skyteach.ru/ https://resh.edu.ru/ http://elipublishing.ru/

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник Elizabeth Sharman "Across Cultures", Longman, England, 2007.
2. Пособие для учителя Elizabeth Sharman "Across Cultures", Longman, England, 2007.
3. Аудио Across Culture.
4. Журналы «Speak Out».
5. «English» – приложение к издательскому дому «1 Сентября».
6. Двухязычные словари.
7. Интернет-ресурсы: <https://skyteach.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <http://elipublishing.ru/>
8. Компьютер
9. Проектор