


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ДЕКАБРИСТА М.М.СПИРИДОВА**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педсовета № 1 от «29» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 153 от 29.08.2024
директор школы  Н.Н. Куваева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

**Название учебного курса,
предмета**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа военно-
патриотической направленности
дополнительного образования военно-
патриотического клуба**

ФИО руководителя

Боровиков Вячеслав Сергеевич

**Год составления рабочей
программы**

2024 год



Пояснительная записка

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание обучающихся. Практические и теоретические знания, полученные в ходе обучения, способствуют формированию и пониманию здорового образа жизни, привитию высоких волевых и моральных качеств и убеждений, которыми должен обладать каждый сознательный гражданин РФ, чувства патриотизма и любви к Отечеству, что подразумевает искреннюю и бескорыстную любовь к своей Родине, желание защищать ее, отслужив в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Воспитанник будет знать и гордиться историей своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно в рядах ВС, МЧС и МВД РФ. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, сформируют и укрепят принципы здорового образа жизни, обучающиеся получают первоначальные навыки военной службы, оказания первой медицинской помощи.

Педагогическая целесообразность:

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Цель: вовлечение подрастающего поколения в военно-патриотическую деятельность, формирование у них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодежи доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина РФ;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, в том числе в организации мероприятий;
- ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой и документацией (Конституцией, общевоинскими уставами ВС РФ, гражданскими кодексами и т.д.)

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-18 лет.

Сроки и режим реализации образовательной программы:

Данная программа рассчитана на 3 года.

Первый год обучения 10-12 лет, 36 часов в год, занятия проводятся раз в неделю по 40 минут. Второй год обучения 13-15 лет, 54 часов в год, занятия проводятся раз в неделю по 1,5 часа. Третий год обучения 16-18 лет, 54 часов в год, занятия проводятся раз в неделю по 1,5 часа. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной организации, ориентированной на обучение детей школьного возраста.

Основные формы работы на занятиях: индивидуальные, групповые и коллективные. На занятиях используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ и другие. В основном используются две формы работы: групповая и индивидуальная. При организации культурно-массовой работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. - используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований. Практические занятия включают в себя:

- шефство над ветеранами Великой Отечественной Войны;
- помощь пострадавшим от техногенных и иных событий;
- шефство над могилами ветеранов.

Структура занятия включает в себя изучение теории через использование дидактических материалов и специализированной литературы, а также создания и обыгрывания ролевых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и практические занятия.

Этапы:

Данная образовательная программа будет реализовываться ежегодно в 3 этапа:

- . адаптационный;
- . рабочий (самостоятельный);
- . заключительный.

В период *адаптационного этапа* группа будет задействована в социальной и волонтерской деятельности. Получит первые азы знаний строевой, медицинской и туристской деятельности.

Рабочий (самостоятельный) этап рассчитан на то, что обучающиеся более подробно будут изучать военно-прикладную, туристическую деятельность, начнут самостоятельно организовывать и проводить мероприятия, впервые попробуют себя в играх «Зарница». Постепенно обучающиеся сами становятся наставниками.

Заключительный этап включает в себя обобщение результатов.

. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса военно-патриотического воспитания «Беркут»

Личностные результаты освоения программы курса.

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознавать сущность патриотизма;
- формирование толерантного отношения к окружающим;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- мотивация к бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- соотнесение целей с возможностями;
- определение временных рамок;
- определение шагов решения задачи;
- видение итогового результата;
- распределение функций между участниками группы;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение формулировать и задавать вопросы;
- умение получать помощь;
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- умение читать разнотипные карты местности;
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса.

- познакомить с историческим прошлым своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооруженных силах Российской Федерации;
- сформировать умение самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

Ожидаемые результаты:

обучающийся должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Содержание программы

Вводное занятие.

Организационное занятие. Знакомство с обучающимися. Организация игр на знакомство.

Вводное занятие.

Правила техники безопасности. Инструктаж. Постановка задач на год. Раздел 2.

Изучение основ геральдики.

Изучение понятия «геральдика», «герб», «гимн», «флаг».

Изучение основ геральдики.

Геральдика в сравнении гос.символики нескольких стран.

Изучение основ геральдики.

Изучение государственных символов РФ. Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

. **Изучение основ геральдики.**

Изучение гимна РФ. Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

. **Изучение основ геральдики.**

Изучение истории развития наградной системы РФ Изучается история наград.

. **Изучение основ геральдики.**

Практическая работа. Обучающимся будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

. **Изучение основ геральдики.**

Итоговое занятие. Представление гос.символики вымышленного государства. Защитная речь. Форма работы: форум.
Раздел 3.

. **История Вооруженных сил РФ.**

Куликовская битва Изучение страниц истории.

. **История Вооруженных сил РФ.**

Походы А.В Суворова Изучение страниц истории.

. **История Вооруженных сил РФ.**

Отечественная война 1812 года Изучение страниц истории.

. **История Вооруженных сил РФ.**

Отечественная война 1812 года Изучение страниц истории.

. **История Вооруженных сил РФ.**

Великая Отечественная война 1941-45 гг. Изучение страниц истории.

. **История Вооруженных сил РФ.**

Великая Отечественная война 1941-45 гг. Изучение страниц истории.

. **История Вооруженных сил РФ.**

Великая Отечественная война 1941-45 гг. Изучение страниц истории.

. **История Вооруженных сил РФ.**

Великая Отечественная война 1941-45 гг. Изучение страниц истории.

История Вооруженных сил РФ.

Великая Отечественная война 1941-45 гг. Изучение страниц истории.

История Вооруженных сил РФ.

Итоговое занятие. На занятии подводится итог по разделу «История Вооружённых сил РФ». Закрепляется материал в форме теста, викторины.

Раздел 4.

Физическая подготовка.

Теория и методика наращивание силы. На занятии изучается методика наращивания силы. Теоретическая часть.

Физическая подготовка.

Теория и методика наращивание силы. На занятии изучается методика наращивания силы. Практическая часть.

Физическая подготовка.

Теория и методика наращивание силы. На занятии изучается методика наращивания силы. Теоретическая часть.

Физическая подготовка.

Теория и методика наращивание силы. На занятии изучается методика наращивания силы. Практическая часть. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Физическая подготовка.

Теория и методика развития выносливости На занятии рассматривается методика развития выносливости. Теоретическая часть.

Физическая подготовка.

Теория и методика развития выносливости На занятии рассматривается методика развития выносливости. Практическая часть.

Физическая подготовка.

Теория и методика развития выносливости На занятии рассматривается методика развития выносливости. Теоретическая часть.

Физическая подготовка.

Теория и методика развития выносливости На занятии рассматривается методика развития выносливости. Практическая часть. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

. **Физическая подготовка.**

Итоговое занятие. Итоговое занятие проводится в форме соревнований.
Раздел 5.

. **Личная безопасность.**

Обеспечение личной безопасности. Школа.

. **Личная безопасность.**

Обеспечение личной безопасности. Улица.

. **Личная безопасность.**

Обеспечение личной безопасности. У себя дома.

. **Личная безопасность.**

Обеспечение личной безопасности. Общественный транспорт.

. **Личная безопасность.**

Обеспечение личной безопасности. Общественное место (открытое и закрытое).

. **Личная безопасность.**

Общие сведения о терроризме.

. **Личная безопасность.**

Формы, методы и тактические приемы обеспечения личной безопасности в городских условиях.

. **Личная безопасность.**

Модель поведения и тактика действий при выявлении подготовительных действий подозрительных лиц, носящих противоправный характер.

. **Личная безопасность.**

Планирование и подготовка маршрутов следования.

. **Личная безопасность.**

Психология поведения в нештатных и в экстремальных ситуациях.

. **Личная безопасность.**

Действия при обнаружении подозрительного предмета, при выявлении подозрительной ситуации.

. **Личная безопасность.**

Правила поведения при контакте с правоохранительными органами. Обязанности и права сотрудника полиции, права и обязанности граждан в РФ.

. **Личная безопасность.**

Выявление подозрительных лиц и ситуаций.

. **Личная безопасность.**

Определение и классификация стихийных бедствий.

. **Личная безопасность.**

Правила и порядок действий при угрозе наводнения.

. **Личная безопасность.**

Правила и порядок действий при угрозе землетрясения.

. **Личная безопасность.**

Правила и порядок действий при угрозе оползня, селя, обвала.

. **Личная безопасность.**

Правила и порядок действий при угрозе схода лавины.

. **Личная безопасность.**

Правила и порядок действий при угрозе пожара (верховой, низовой, торфяной).

. **Личная безопасность.**

Правила и порядок действий при угрозе урагана, смерча, торнадо, циклона.

. **Личная безопасность.**

Правила и порядок действий при угрозе снежной бури

. **Личная безопасность.**

Итоговое занятие. Итоговое занятие проводится в форме теста, викторины.

Раздел 6.

Участие и организация мероприятий.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Эта самая новая памятная дата России, она связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибло более трёхсот человек, среди них 150 детей. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 23.07.2010 г.) «О днях воинской славы и памятных датах России».

Участие и организация мероприятий.

День пожилых людей. Готовится поздравительное мероприятие для ветеранов. Отмечается **1 октября**, начиная с 1991 года. Был провозглашён на 45-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН под названием *международный день престарелых*. В дальнейшем в русскоязычных документах ООН было принято название *Международный день пожилых людей*.

Участие и организация мероприятий.

15 ноября – Международный день отказа от курения (дата для 2018 года).

Этот день был установлен Американским онкологическим обществом в 1977 году. Цель Международного дня отказа от курения — способствовать снижению распространённости табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье.

Участие и организация мероприятий.

Тема Акция «Герои России». В рамках данной акции будут организованы встречи с ветеранами различных боевых действий.

Участие и организация мероприятий.

3 декабря – День Неизвестного солдата

Отмечается в России начиная с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Решение об установлении этой памятной даты было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября того же года. Дата для праздника – 3 декабря – была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду.

Участие и организация мероприятий.

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Обучающиеся выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Участие и организация мероприятий.

23 февраля – День защитника Отечества

Участие и организация мероприятий.

ВЕСНА. Весенняя неделя добра. На протяжении недели готовятся благотворительные акции, тимуровские мероприятия и т.д.

Участие и организация мероприятий.

Акция «Помогу тебе, освободитель!». В рамках акции будет оказана реальная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

Участие и организация мероприятий.

Акция «Мы помним вас!». В рамках акции будет взято шефство за могилами погибших и умерших ветеранов ВОВ, а также за братской могилой.

Участие и организация мероприятий.

Игры «Зарница», «Орленок» Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Зарница», «Орленок». Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Участие и организация мероприятий.

Организация экскурсий. Организация экскурсий в историко-краеведческом музее.

Участие и организация мероприятий.

7 апреля – Всемирный день здоровья

Отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения. Цель этой организации – это борьба с эпидемиями, формирование правильного образа жизни населения планеты, придание огласки и обращения внимания людей на укрепление здоровья и продления жизни. И для того, чтобы человечество обращало внимание, хотя бы раз в году, на проблемы, связанные с неправильным образом жизни и был создан специальный всемирный (международный) день здоровья. Всемирный день здоровья в 2018 году посвящен доступности медицинской помощи.

Участие и организация мероприятий.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

. **Участие и организация мероприятий.**

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. День воинской славы России. (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).

. **Участие и организация мероприятий.**

Обсуждение и подведение итогов.
Раздел 7.

. **Интересные люди села.**

Встречи с известными людьми села. Будут организованы встречи с почетными гражданами и т.д.

. **Интересные люди села.**

Встречи с известными людьми села. Будут организованы встречи с почетными гражданами и т.д.

. **Интересные люди села.**

Встречи с известными людьми села. Будут организованы с почетными гражданами и т.д.
Раздел 8.

. **Ориентирование.**

Карта и план. Понятие о масштабе.

. **Ориентирование.**

Условные знаки и обозначения на картах. Номенклатура карт.

. **Ориентирование.**

Чтение карты.

. **Ориентирование.**

Географические координаты.

. **Ориентирование.**

Определение сторон горизонта.

. **Ориентирование.**

Прогноз погоды.

Раздел 9.

Туризм.

Добывание огня без спичек.

Туризм.

Способы разведения костров, поддержание огня, виды костров.

Туризм.

Вязка узлов.

Туризм.

Итоговое занятие по разделам 8 и 9.
Раздел 10.

Медицинская подготовка.

Личная гигиена. Изучение основ личной гигиены.

Медицинская подготовка.

Порядок действий при оказании первой помощи.

Медицинская подготовка.

ОПДМП при ушибах и растяжениях. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ушибах и растяжениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Медицинская подготовка.

ОПДМП при вывихе и переломе. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при вывихе и переломе. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Медицинская подготовка.

ОПДМП при порезах. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Медицинская подготовка.

ОПДМП при обморожениях. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

. **Медицинская подготовка.**

ОПДМП при ожогах. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

. **Медицинская подготовка.**

ОПДМП при отравлениях угарным газом. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при отравлениях угарным газом. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

. **Медицинская подготовка.**

ОПДМП при электротравмах. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при электротравмах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

. **Медицинская подготовка.**

ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

. **Медицинская подготовка.**

Правила наложение жгута, бинта, давящей повязки, шины. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

. **Медицинская подготовка.**

Транспортировка пострадавшего. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

. **Медицинская подготовка.**

Зачет по разделу «Медицинская подготовка». Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры (обыгрывание ролевой ситуации).
Раздел 11.

. **Строевая подготовка.**

Торжественное прохождение в составе отделения. Изучение строевых приемов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

. **Строевая подготовка.**

Торжественное прохождение в составе отделения. Изучение строевых приемов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Строевая подготовка.

Прохождение с песней в составе отделения. Изучение строевых приемов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Строевая подготовка.

Прохождение с песней в составе отделения. Изучение строевых приемов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Строевая подготовка.

Действия в составе отделения на месте. Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Строевая подготовка.

Действия в составе отделения на месте. Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Строевая подготовка.

Действия в составе отделения в движении. Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Строевая подготовка.

Действия в составе отделения в движении. Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Строевая подготовка.

Зачет по разделу. Занятие пройдет в форме «Смотра строя и песни».
Раздел 12.

Заключительное занятие.

Заключительное занятие Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Календарно - тематическое планирование

Первый год обучения (10-12 лет)

№п	Название раздела.	Кол-час	Форма контроля
1.	1. Вводная тема: Порядок построения, начало занятий, конец занятий.	1	
2. Военная служба граждан. 8 часов			
2.	2.1. Военная дисциплина, её сущность.	1	
3.	2.2. Состав ВС, военные звания, знаки различия.	1	
4.	2.3. Символика ВС РФ и их видов.	1	
5.	2.4. Форма одежды военнослужащих.	1	
6.	2.5. Военная топография.	1	
7.	2.6. Назначение ТТХ автомата Калашникова.	1	
8.	2.7. Разборка, сборка автомата.	1	
9.	2.8. снаряжение и разряжение магазина АКМ.	1	
3. Назначение и принципы работы пневматической винтовки. 6 часов			
10.	3.1. Явление выстрела.	1	
11.	3.2. Приёмы и правила стрельбы.	1	
12.	3.3. Меры безопасности при выполнении стрельбы.	1	
13-15	3.4. Стрельба из пневматической винтовки.	3	
4. Назначение и боевые значения осколочных гранат. 1 час			
16	4.1. Устройство гранат и запала.	1	
5. Средство химической защиты. 2 часа			
17-18	5.1. Одевание средств химической защиты.	2	
6. Строевая подготовка, строй и его элементы. 18 часов			
19-20	6.1. Обязанности солдата в строю.	2	
21-22	6.2. Выход из строя.	2	
23-24	6.3. Воинское приветствие в строю(в движении).	2	
25-26	6.4. Повороты на месте и в движении.	2	
27-28	7.История развития ВС РФ, даты, основные сражения.	2	
29-31	8. Общая физическая подготовка	3	
32-33	9. Подготовка к районным соревнованиям.	2	
34-36	10. Посещение воинских частей и музеев боевой славы. Встречи с участниками войн, солдатами срочной службы, походы.	3	
Итого:		36	

Календарно - тематическое планирование
Второй год обучения (13-15 лет)

№п	Название раздела.	Кол- час	Форма контроля
1.	1. Вводная тема: Порядок построения, начало занятий, конец занятий.	1	
2. Военная служба граждан. 8 часов			
2.	2.1. Военная дисциплина, её сущность.	1	
3.	2.2. Состав ВС, военные звания, знаки различия.	1	
4.	2.3. Символика ВС РФ и их видов.	1	
5.	2.4. Форма одежды военнослужащих.	1	
6.	2.5. Военная топография.	1	
7.	2.6. Назначение ТТХ автомата Калашникова.	1	
8.	2.7. Разборка, сборка автомата.	1	
9.	2.8. снаряжение и разряжение магазина АКМ.	1	
3. Назначение и принципы работы пневматической винтовки. 6 часов			
10.	3.1. Явление выстрела.	1	
11.	3.2. Приёмы и правила стрельбы.	1	
12.	3.3. Меры безопасности при выполнении стрельбы.	1	
13-15	3.4. Стрельба из пневматической винтовки.	3	
4. Назначение и боевые значения осколочных гранат. 1 час			
16	4.1. Устройство гранат и запала.	1	
5. Средство химической защиты. 2 часа			
17-18	5.1. Одевание средств химической защиты.	2	
6. Строевая подготовка, строй и его элементы. 18 часов			
19-20	6.1. Обязанности солдата в строю.	2	
21-22	6.2. Выход из строя.	2	
23-24	6.3. Воинское приветствие в строю(в движении).	2	
25-26	6.4. Повороты на месте и в движении.	2	
27-28	7.История развития ВС РФ, даты, основные сражения.	2	
29-31	8. Общая физическая подготовка	3	
32-33	9. Подготовка к районным соревнованиям.	2	
34-	10. Посещение воинских частей и музеев боевой	3	

36	славы. Встречи с участниками войн, солдатами срочной службы, походы.		
	7. Знакомство с БПЛА. 10 часов		
	7.1. Вводное занятия. Техника безопасности.	1	
	7.2. Виды и типы БПЛА.	4	
	7.3. Практическое занятие. Полеты на БПЛА	5	
	8. Инженерно саперное дело. 8 часов	8	
	8.1. Вводное занятия. Техника безопасности.	1	
	8.2. Виды и типы мин.	2	
	8.3. Принцип действия кошки саперной.	2	
	8.4. Установка дневки.	3	
	Итого:	54	

Календарно - тематическое планирование Третий год обучения (16-18 лет)

№п	Название раздела.	Кол-час	Форма контроля
1.	1. Вводная тема: Порядок построения, начало занятий, конец занятий.	1	
2. Военная служба граждан. 8 часов			
2.	2.1. Военная дисциплина, её сущность.	1	
3.	2.2. Состав ВС, военные звания, знаки различия.	1	
4.	2.3. Символика ВС РФ и их видов.	1	
5.	2.4. Форма одежды военнослужащих.	1	
6.	2.5. Военная топография.	1	
7.	2.6. Назначение ТТХ автомата Калашникова.	1	
8.	2.7. Разборка, сборка автомата.	1	
9.	2.8. снаряжение и разряжение магазина АКМ.	1	
3. Назначение и принципы работы пневматической винтовки. 6 часов			
10.	3.1. Явление выстрела.	1	
11.	3.2. Приёмы и правила стрельбы.	1	
12.	3.3. Меры безопасности при выполнении стрельбы.	1	
13-15	3.4. Стрельба из пневматической винтовки.	3	
4. Назначение и боевые значения осколочных гранат. 1 час			
16	4.1. Устройство гранат и запала.	1	
5. Средство химической защиты. 2 часа			
17-18	5.1. Одевание средств химической защиты.	2	

6. Строевая подготовка, строй и его элементы. 18 часов			
19-20	6.1. Обязанности солдата в строю.	2	
21-22	6.2. Выход из строя.	2	
23-24	6.3. Воинское приветствие в строю(в движении).	2	
25-26	6.4. Повороты на месте и в движении.	2	
27-28	7.История развития ВС РФ, даты, основные сражения.	2	
29-31	8. Общая физическая подготовка	3	
32-33	9. Подготовка к районным соревнованиям.	2	
34-36	Тактическая медицина.	3	
9. Знакомство с БПЛА. 10 часов			
	9.1. Вводное занятия. Техника безопасности.	1	
	9.2. Преодоление заданного маршрута. Работа с картой.	4	
	9.3. Практическое занятие. Полеты на БПЛА.	5	
10. Инженерно саперное дело. 8 часов			
	10.1. Вводное занятия. Техника безопасности.	1	
	10.2. Работа с щупом саперным.	2	
	10.3. Работа с кошкой саперной.	2	
	10.4. Установка дневки и наблюдательного пункта.	3	
	Итого:	54	