

РАССМОТРЕН  
на заседании педсовета № 10  
от 27.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ Дрокинской СОШ  
имени декабриста М.М.Спиридова  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Куваева  
Приказ № 177 от 27.05.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
*о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся*

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дрокинской средней общеобразовательной школы им. Декабриста М.М.Спиридова (далее - Школы), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.г. №273-ФЗ, Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123, Уставом Школы и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года.
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Школы.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами школы.

## 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:
  - письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, контрольное тестирование, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, математические диктанты.
  - устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, защиты проекта, беседы, собеседования, зачета.
  - комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических и тематических планах, рабочих программах учителя. Формы текущего контроля (из форм, установленных в настоящем положении,) успеваемости - отметка за устный ответ обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, защиты проекта. Руководители методических объединений, творческих групп, заместители руководителя Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная

способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества.

- 2.6. При изучении элективных курсов, курсов по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.
- 2.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.5.
- 2.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.
- 2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 2.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.
- 2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ); отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).
- 2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.
- 2.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие (не менее трех оценок) обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе ставится - н/а (отметка не выставляется). В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.
- 2.13. Оценка метапредметных и личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований, осуществляемых классными руководителями и учителями-предметниками. Педагоги заполняют Листы сформированности универсальных учебных действий на каждого ученика один раз в год.
- 2.14. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления и осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

### **3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

- 3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 3.2. Основной формой проведения промежуточной аттестации в школе является годовая отметка по учебному предмету. При этом частью промежуточной аттестации по учебному предмету является итоговое контрольное испытание, которое учитывается при определении годовой отметки. Перечень предметов, которые предусматривают это контрольное испытание, принимается на педагогическом совете школы в начале года и доводится до сведения родителей (законных представителей) до 1 октября текущего года.
- 3.3. Итоговое контрольное испытание по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации проходят все обучающиеся 1-11 классов. Оно может проводиться письменно, устно, комбинированно. Сроки его проведения - с 1 марта по 24 мая текущего учебного года. В 1-11 классах оно проводится с целью принятия решения об освоении или неосвоении обучающимся образовательной программы за этот период и перевода его в последующий класс.
- 3.4. Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливается перечень предметов, форма, порядок проведения, сроки для итогового контрольного испытания в

рамках промежуточной аттестации для обучающихся 1-11 - х классов. Данное решение утверждается приказом руководителя Школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

- 3.5. Итоговое контрольное испытание в рамках промежуточной аттестации может проводиться в форме:
- комплексной контрольной работы;
  - диктанта с грамматическим заданием;
  - тестирования;
  - защиты индивидуального либо группового проекта, творческой работы;
  - сдачи нормативов;
  - всероссийской проверочной работы;
  - индивидуальной диагностики;
  - ярмарки, выставки творческих работ;
  - краевой диагностической работы;
  - всех форм пункта 2.2. настоящего положения.
- 3.6. Контрольно-измерительные материалы для итогового контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации с целью перевода обучающихся 1-11 классов в последующий класс разрабатываются предметными ШМО, творческими группами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, государственным стандартом общего образования.
- 3.7. От итогового контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому.
- 3.8. В случае уважительной причины в период проведения итогового контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации, обучающийся или его родители (законные представители) вправе написать заявление о переносе сроков испытания. Директор школы приказом утверждает новые сроки проведения итогового контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации для этих обучающихся. В этом случае в день проведения испытания отсутствующему ученику ставится «н», а через дробь ставится оценка за испытание, проведенное в сроки, указанные в приказе директора школы.
- 3.9. Расписание проведения итогового контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 1-11 классов доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 1 сентября текущего учебного года.
- 3.10. Итоги контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 1-11 классов отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась с пометой «промежуточная аттестация» (ПА) и выставляется в графу «Внутренний экзамен».
- 3.11. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за 1,2,3,4 четверти либо отметками за 1 и 2 полугодие либо по окончанию модуля и отметкой, полученной обучающимся по результатам итогового контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету ставится в том случае, если в течение года обучающемуся было выставлено не менее двух неудовлетворительных отметок за четверти (либо за одно полугодие), и результат контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации был неудовлетворительным.
- 3.12. В случае если промежуточная аттестация по учебному предмету не предполагает контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации, то годовая отметка определяется как среднеарифметический показатель отметок за 1,2,3,4 четверти или 1,2 полугодия или итоговой отметки за модуль.
- 3.13. В случае если годовая отметка по учебному предмету является неудовлетворительной, ученик по решению педсовета переводится в следующий класс условно.
- 3.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации путём выставления отметок в электронные дневники обучающихся.
- 3.15. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для

перевода обучающегося в следующий класс в 1-10 классах. В графу предмета, по которому обучающийся получил неудовлетворительную отметку, выставляют 2 и через дробь положительную отметку, при условии успешной пересдачи в сентябре.

- 3.16. Письменные работы обучающихся по результатам итогового контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации, которые были выполнены на неудовлетворительную отметку, хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.
- 3.17. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации либо годовой отметкой по учебному предмету рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.
- 3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического объединения учителей и педагогического совета.
- 3.19. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и настоящим положением.
- 3.20. Промежуточная аттестация в рамках курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в Школе предусматривается в форме зачетов.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, на основании отметки за промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.
- 4.2. В случае если результат является неудовлетворительным («двойка») обучающийся признается имеющим академическую задолженность по предмету (по предметам) и переводится в следующий класс условно.
- 4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. На его основании издается приказ директора.
- 4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

#### **5. Права и обязанности участников промежуточной аттестации**

- 5.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
- 5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
  - разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
  - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
  - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
  - оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные при их наличии) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной отметки за аттестацию обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.
- 5.5. Обучающийся имеет право:
- проходить все формы итогового контрольного испытания в рамках промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;
  - в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.
- 5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
- 5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
  - обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.
- 5.8. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
  - вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
  - оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- 5.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по Школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования с обучающимся в присутствии его родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии является окончательным.

## **6. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся**

- 6.1. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.
- 6.2. Протоколы проведения итоговых контрольных испытаний в рамках промежуточной аттестации хранятся в делах Школы в течение одного года.

## **7. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся**

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методического объединения учителей начальных классов, творческих групп и педагогического совета.

## **8. Организация работы**

### **по ликвидации академической задолженности обучающимися**

8.1. Условный перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы.

8.2. Педагогический коллектив способствует обучающимся в ликвидации академической задолженности.

8.3. По соглашению с родителями (законными представителями) для условно переведенных обучающихся в течение следующего учебного года организуется работа по освоению учебного материала: предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке, производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному предмету, осуществляется повторная промежуточная аттестация обучающегося.

8.4. Администрация Школы осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности учащихся.

8.5. Для проведения повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности обучающимся формируется комиссия из двух учителей-предметников. Комиссия утверждается приказом по Школе.

8.6. Условно переведенный обучающийся может ликвидировать задолженность по предмету в течение последующего учебного года.

8.7. Обучающийся, успешно прошедший аттестацию, считается переведенным в данный класс, о чем делаются записи в журнале и личном деле, издается приказ.

8.8. Обучающемуся, получившему за промежуточную аттестацию неудовлетворительную отметку, дается право на повторную сдачу. Если обучающийся в течение года не смог ликвидировать академической задолженности, то он по усмотрению родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.1.1. Перевод обучающегося в любом случае производится по решению педагогического совета.

## **9. Оценивание и аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья**

9.1. С обучающимися, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий. Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123. Промежуточная аттестация проходит в формах представленных в настоящем положении.