

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дрокинская средняя общеобразовательная школа имени декабриста М.М. Спиридова
(МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова)

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 14 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**МБОУ Дрокинской средней общеобразовательной школы
имени декабриста М.М. Спиридова
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дрокинская средняя общеобразовательная школа имени декабриста М.М. Спиридова
Руководитель	Куваева Наталья Николаевна
Адрес организации	663020, Красноярский край, Емельяновский район, с. Дрокино, ул. Московская, 77.
Телефон, факс	+7 (391) 334-31-00
Адрес электронной почты	drschooll2007@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Дата регистрации юридического лица	19.12.2002
Лицензия	24 Л01 № 0002016 от 19.05.2016 регистрационный № 8830-л
Свидетельство о государственной аккредитации	24 А01 № 0001115 от 29.04.2016 Регистрационный № 4627 Срок действия: до 10.12.2025

II. Система управления организацией.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; представляет его интересы во всех организациях на территории России, так и за ее пределами; заключает сделки, договоры, (контракты), соответствующей целям деятельности Учреждения; определяет и утверждает структуру управления Учреждением,

	<p>утверждает штаты; издает приказы и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; несет ответственность за соблюдение противопожарных и санитарно-гигиенических норм и правил, охраны труда и техники безопасности; организует образовательную деятельность, контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; осуществляет прием кадров на работу, их расстановку; утверждает учебный план, программы, расписание занятий, графики работы школы; руководит деятельностью Педагогического совета</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных и текущих задач педагогического коллектива Учреждения; - анализ и диагностика состояния образовательной системы в Учреждении; - определение концепции и программы развития Учреждения; - определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников; - определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов; - перевод обучающихся в следующий класс и на следующий уровень обучения, условный перевод в следующий класс; - оставление обучающегося на повторное обучение или продолжение обучения в иных формах (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более); - утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся; - рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения; - рассмотрение представлений педагогических работников к награждению или присвоению почетного звания
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие в установленном порядке коллективного договора; - принятие Правил внутреннего распорядка; - принятие Устава, дополнений и изменений к нему; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - выдвижение кандидатур для избрания в Управляющий совет Учреждения.
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение концепции или программы развития Учреждения; - принятие решения по вопросам охраны Учреждения и обеспечения безопасных условий образовательного процесса; - принятие целевых программ Учреждения в рамках реализации

№ п/п	Форма организации обучения категория детей с ОВЗ	Все го дете й	Уровень, направленность и сложность общеобразовательных программ (п) (количество учащихся на 01.09.2020)										
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
	аппарата												
	Дети с ЗПР	8			3	5							
	Дети с легкой степенью умственной отсталостью	4			1	1			2				
3.	получающих образование в отдельных (коррекционных) классах, классах-комплектах, из них:	15						3	5		3	4	
	Дети с легкой степенью умственной отсталостью	15						3	5		3	4	

В образовательной организации уже имеются:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- специальная функция сайта школы для слабовидящих, инвалидов по зрению;
- предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме и на дому.

Администрация школы постепенно расширяет возможности обучения детей с ОВЗ, но здание введено в эксплуатацию в 2005 году, переоборудование помещений, которых не хватает (школа работает в две смены), требует времени и значительных финансовых вложений.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год в разрезе классов

№	Класс	Кол-во обучающихся	Не аттестовано	отличники	ударники	неуспеваюци	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование								
1	1А	25	Безотметочное обучение			0	100,00	0,00
2	1Б	24				0	100,00	0,00
3	2А	23	0	4	9	0	100,00	56,00
4	2Б	25	0	3	6	0	100,00	36,00
5	3А	21	0	1	9	0	100,00	46,00
6	3Б	20	0	0	11	1	100,00	58,00
7	4А	26	0	2	11	0	100,00	50,00
8	4Б	25	0	1	8	0	100,00	36,00
ИТОГО:		189	0	11	54	0	100,00	46,00
Основное общее образование								
9	5А	16	0	1	7	0	100,00	50,00
10	5Б	18	0	0	5	0	100,00	28,00

11	5К	3	0	0	0	0	100,00	0,00
12	6А	21	0	0	10	0	100,00	48,00
13	6Б	17	0	0	0	0	100,00	0,00
14	6К	5	0	0	0	0	100,00	0,00
15	7А	19	0	1	3	0	100,00	21,00
16	7Б	22	0	0	5	0	100,00	23,00
17	8А	24	0	1	7	0	100,00	33,00
18	8Б	16	0	0	0	0	100,00	0,00
19	8К	3	0	0	1	0	100,00	33,00
20	9А	18	0	0	3	0	100,00	17,00
21	9Б	16	1	1	4	0	100,00	31,00
22	9К	5	0	0	0	0	100,00	0,00
	ИТОГО:	203	0	4	45	0	100,00	24,00
Среднее общее образование								
23	10	4	0	0	3	0	100,00	75,00
24	11	6	0	0	2	0	100,00	33,00
	ИТОГО:	10	0	0	5	0	100,00	50,00
	ИТОГО	403	0	15	104	0	100,00	34,00

Результаты КДР, ВПР в 4 классах: выполнение краевых диагностических работ по читательской грамотности обучающимися 4 классов

Учебный год	Количество детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (количество учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	пониженный	Базовый	Повышенный
2017-2018	44	9%	13,6%	63,6%	13,6%
2018-2019	Не писали				
2019-2020	41	4,88%	7,32%	70,73%	17,07%
2020-2021	47	0%	21,28%	55,32%	23,40%

Таким образом, результаты выполнения КДР показывают в 2020-2021 учебном году снижение доли детей, достигших базового уровня освоения читательской грамотности; в то же время доля учеников, достигших повышенного уровня, выросла.

Результаты выполнения группового проекта обучающимися 4 классов

Учебный год	Количество детей,	Уровни достижений (количество учащихся, результаты которых соответствуют данному
-------------	-------------------	--

	участующих в КДР	уровню достижений)		
		ниже базового	базовый	повышенный
2014-2015	21	3 (14,2%)	10 (47,6%)	8 (38,1%)
2015-2016	36	6 (16,6%)	13 (36,1%)	17 (47,2%)
2016-2017	36	2 (5,5%)	21 (58,3%)	13 (36,1%)
2017-2018	43	3 (6,9%)	22 (51,1%)	18 (41,9%)
2018-2019	39	2 (5,12%)	29 (74,35%)	8 (20,51%)
2019-2020	33	3 (9%)	21 (64%)	9 (27%)
2020-2021	Не проводился			
2021-2022	Не проводился			

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающимися 4 классов

Учебный год	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество учащихся, справившихся с заданиями на повышенном и высоком уровне	Количество учащихся, справившихся с заданиями на базовом уровне	Количество учащихся, справившихся с заданиями на низком уровне
2016-2017	36	75%	19,4%	5,5%
2017-2018	44	31,8%	56,8%	11,3%
2018-2019	42	76%	20%	4%
2019-2020	25	36%	32%	32%
2020-2021	41	43,9%	46,34%	9,76%

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе за 2020-2021 год выросли по сравнению с прошлым годом.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по математике обучающимися 4 классов

Учебный год	Количество обучающихся, выполнявших	Количество учащихся, справившихся с заданиями на	Количество учащихся, справившихся с заданиями на	Количество учащихся, справившихся с заданиями

	работу	повышенном и высоком и повышенном уровне	базовом уровне	на низком уровне
2016-2017	36	75,0%	22,2%	2,7%
2017-2018	42	66,7%	23,8%	9,5%
2018-2019	42	86%	12%	2%
2019-2020	26	53,85%	26,92%	19,23%
2020-2021	45	73,33%	17,78%	8,89%

Результаты выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020-2021 учебном году выросли по сравнению с прошлым годом.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по окружающему миру обучающихся 4 классов

Учебный год	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество учащихся, справившихся с заданиями на повышенном и высоком уровне	Количество учащихся, справившихся с заданиями на базовом уровне	Количество учащихся, справившихся с заданиями на низком уровне
2016-2017	37	54,0%	40,5%	5,4%
2017-2018	39	79,4%	17,9%	2,5%
2018-2019	42	83%	16%	0%
2019-2020	27	44,44%	51,85%	3,7%
2020-2021	43	58,14%	39,53%	2,33%

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах в 2020-2021 учебном году выросли по сравнению с прошлым годом.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 6 классов

Кол-во детей, участвующих в КДР			Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)											
2018-2019	2019-2020	2020-2021	недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
40	41	37	10	4,87	5,4	27,5	31,7	32,4	47,5	63,41	54,1	15	0	8,1

Итого по району	1,62	4,48	2,69	25,15	16,57	16,67	56,39	65,69	61,83	16,84	13,26	18,82
Значения по краю	4,46	8,44	11,49	24,74	18,79	30,08	53,44	60,07	51,34	17,35	12,71	7,09

Таким образом, результаты выполнения КДР по читательской грамотности в 6 классах в 2020-2021 учебном году ниже, чем в целом по Емельяновскому району, но соотносимы с результатами по региону.

Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности обучающихся 7 классов

Кол-во детей, участвующих в КДР			Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)											
2017-2018	2018-2019	2020-2021	ниже базового			базовый 1			базовый 2			повышенный		
			2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
-	36	37	-	13,89	21,62	-	25	59,46	-	50	-	-	11,11	18,92
Итого по району			31,36	30,44	39,49	32,39	35,78	45,58	29,03	26,22	-	7,22	7,56	14,93
Значения по краю			27,37	22,13	32,56	30,26	38,85	46,09	29,55	28,57	-	12,82	10,45	21,36

Результаты выполнения КДР по математической грамотности в 7 классах в 2020-2021 учебном году выше, чем по результатам в Емельяновском районе.

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию обучающихся 8 классов

Кол-во детей, участвующих в КДР			Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)								
2018-2019	2019-2020	2020-2021	ниже базового			базовый			повышенный		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
29	26	32	55,17	30,76	43,75	41,38	65,38	56,25	3,45	3,84	0
Итого по району			20,59	26,2	40,57	64,95	66,59	54,17	14,46	7,21	5,26
Значения по краю			19,01	30,16	46,42	63,26	61,24	50,35	17,74	8,6	3,23

Результаты выполнения КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах в 2020-2021 учебном году в целом ниже, чем в Емельяновском районе, но соотносимы с результатами в регионе.

Таблица результатов ВПР 2021

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях), %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5 классы	19,35	51,61	25,81	3,23	80,65	29,04
	6 классы	22,86	57,14	17,14	2,86		
	7 классы	18,92	54,05	24,32	2,7	81,08	27,02

	8 классы	35,29	29,41	32,35	2,94	64,71	35,29
Математика	5 классы	16,67	43,33	40	0	83,33	40,00
	6 классы	0	76,47	23,53	0	100,00	23,53
	7 классы	6,67	60	30	3,33	93,33	33,33
	8 классы	2,7	94,59	2,7	0	97,3	2,7
Биология	5 классы	0	70	23,33	6,67	100,00	30,00
	6 классы	18,75	68,75	12,5	0	81,25	12,5
	7 классы	6,06	63,64	30,3	0	93,94	30,3
	8 классы	4,35	21,74	69,57	4,35	95,65	73,92
География	6 классы	0	50	45	5	10,00	50,00
	7 классы	6,06	78,79	15,15	0	93,94	15,15
	8 классы	4,17	87,5	8,33	0	95,83	8,33
	10 классы	0	50	50	0	100,00	50,00
История	5 классы	3,45	51,72	37,93	6,9	96,55	44,83
	6 классы	5	25	60	10	95,00	70,00
	7 классы	8,57	65,71	25,71	0	91,43	25,71
Обществознание	6 классы	13,33	66,67	20	0	86,67	20,00
	7 классы	2,7	72,97	16,22	8,11	97,3	24,33
Иностранный язык (английский)	7 классы	86,49	10,81	2,7	0	13,51	2,7
Физика	7 классы	5,26	60,53	28,95	5,26	94,74	34,21
	8 классы	13,33	86,67	0	0	86,67	0

Таким образом, наиболее низкие результаты ВПР были показаны по иностранному (английскому) языку в 7 классах (13,51% выполнения), по русскому языку в 8-ых классах (64,71% выполнения). Наилучшие результаты – по истории в 5-ых классах (6,9% получивших «5»), по обществознанию в 7-ых классах (8,11 получивших «5»), по биологии в 5-ых классах (6,67% получивших «5»). Проведен тщательный анализ результатов ВПР. Внесены изменения в рабочие программы педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные планы обучающихся для ликвидации пробелов в знаниях.

Средний балл ЕГЭ по предметам

Статистика показателей за 2018-2021 годы (в 2020 году ЕГЭ не сдавали, т.к. не было 11 класса)

Предмет	2018 год	2019 год	2021*
---------	----------	----------	-------

	Средний балл (или средний первичный балл по математике)	Кол – во сдававших (не сдавших)	Максимальный балл по предмету	Средний балл (или средний первичный балл по математике)	Кол – во сдававших (не сдавших)	Максимальный балл по предмету	Средний балл (или средний первичный балл по математике)	Кол – во сдававших (не сдавших)	Максимальный балл по предмету (оценка)
Русский язык	56	12	91	68	6	82	59	3(0)	64
Русский язык ГВЭ							3	3(0)	(3)
Математика ГВЭ	10	4	-	15	1	-	3,6	3(0)	(4)
Математика (профиль)	46	8	70	52	5	70	36	2 (0)	39
Физика	51	4	62	45	1	45			
Информатика	52	5	64				20	1 (1)	20
История									
Биология	40	1	40	57	1	57	27	1 (1)	27
Обществознание	50	5(1)	62	60	3	62	31	1 (1)	31
География				67	1	67			
Химия							27	1(1)	27
Литература	47	1	47						
Английский язык	76	2	76						

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году в целом ниже, чем в предыдущих периодах.

Результаты ОГЭ

На основании приказа Министерства просвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ОГЭ в 2020 году не проводился.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

Предмет	2018 год	2019 год	2021 год
---------	----------	----------	----------

	Кол – во сдававших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Кол – во сдававших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Кол – во сдававших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Средний балл	
											школа	район
Русский язык	20	85	20	29	83	17	17,89 / 2,89	34	100	35	21,18 / 3,35	21,55 / 3,4
Математика	21	71	24	33	79	48	21,18 / 3,35	34	100	68	15,24 / 3,62	12,38 / 3,19
Информатика	4	100	75	16	63	6						
Английский язык				1	100	0						
География	11	54	18	10	60	30						
История												
Биология	10	80	0	21	76	10						
Физика	5	100	0	2	100	0						
Обществознание	13	100	23	7	100	29						
Литература				2	100	0						
Химия	1	100	0	2	100	50						

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2020-2021 учебном году существенно выше, чем за предыдущие периоды.

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	39	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	34	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	34	6

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	39	8	2	20	6	1	2	2	1

Выпускники средней школы успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в вузах (СФУ). Продолжили получение профессионального образования 51,3% выпускников основной школы, 50% выпускников средней школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, уровень личностных результатов - среднему и высокому. Школьная оценка качества образования разработана детально и позволяет систематически мониторить результаты образования, вносить коррективы в деятельность коллектива педагогов с учетом этих результатов.

VII. Воспитательная работа

Усилия педагогического коллектива МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова были направлены на создание условий для достижения **цели воспитательной работы**: личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения поставленной цели воспитания решались следующих **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления в планировании и проведении мероприятий.
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа;
- развитие предметно-эстетической среды школы;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный

урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательное пространство МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: грантовый конкурс проектов «Территория –Емельяновский район», проект «Гражданином быть обязан», состязания по стрельбе «Меткий стрелок»;

акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», акция «Обелиск»; Митинг «Памяти и скорби» «Фестиваль «Народы России»; *праздники:* «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «Масленица», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, праздник песни и строя, посвященный дню Защитника Отечества, «Новый год», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог - классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями – предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в школьных КТД, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В результате организованной работы классных руководителей и обучающихся были проведены выборы президента школы, школьного самоуправления, участие классов в школьных КТД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В нашей школе: «Логика», «Юным умникам и умницам», «Юный исследователь», «Бюджет семьи», «Увлекательный мир информатики», «Астрономия для любознательных», «Развитие интеллекта»;

художественное творчество: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного

отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Это такие курсы, как: «Творческая палитра», «Удивительные уголки России», «Школьный хор», «Фольклорный ансамбль», «Волшебный мир оригами»;

проблемно-ценностное общение: курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В школе: « Я познаю себя» , «Проект классное дело «Герои России»», « Обо мне и для меня »;

спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Программы курсов: «Здоровейка», «Лыжная секция», «Здоровье», «Ритмика», «Народные игры».

В течение учебного года во внеурочной деятельности было занято 100% обучающихся. Ребята смогли удовлетворить свои потребности в творческой, спортивной, исследовательской деятельности.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В течение года педагоги и обучающиеся проводили открытые занятия, уроки в рамках реализации проектов по повышению качества обучения (ШНОР) и личностно развивающей образовательной среды (ЛРОС), а также были проведены краевые X Покровские чтения, муниципальный онлайн-фестиваль «Россия- наша Родина».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско- взрослое самоуправление. В нашей школе детское самоуправление осуществляется через «Актив РДШ», в состав которого входят Центры организации деятельности: Центр личностного развития, Центр гражданской активности, Военно-патриотический центр «Беркут», Информационно-медийный центр.

В этом году ученическое самоуправление принимает активное участие в онлайн-конкурсах, квизах, квестах познавательной и патриотической направленности.

Ребята являются инициаторами и организаторами многих школьных коллективно- творческих дел, акций и грантового конкурса «Территория Красноярский край-2021», где стали победителями 2х проектов «Меткий стрелок» и «Территория спорта».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному, самостоятельному, обоснованному выбору его будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: Освоение курсов внеурочной деятельности: «Атлас новых профессий» (1-4класс), Человек и профессия» (10-11 класс), «Конструктор профессий» (8-9 класс); участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Урок цифры», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение

учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; профориентационное информирование: родительские собрания, классные часы; оформление сменного стенда по профориентации; участие в днях открытых дверей в учебных образовательных учреждениях района, индивидуальные консультации, изучение интернет ресурсов и тестирование по интересующим профессиям;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Дрокинской СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (фотозоны к Дню Знаний, Дню учителя, Новому году, Покровским чтениям, 125 - летию образованию школы в с.Дрокино; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (День героя Отечества, День неизвестного солдата, 23 февраля, 8 марта);

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и технической. По этим программам в 2021г. занимались 320 обучающихся.

№ п.п.	Наименование программ
Физкультурно-спортивная направленность	
1.	Лыжные гонки
2.	Волейбол (девушки)
3.	Футбол
4.	Военно-патриотический клуб «Беркут»
5.	«Спортивный калейдоскоп»
6.	Баскетбол
7.	Шахматы
Художественная направленность	
1.	Театральный кружок «Я-артист»
2.	«Творческая мастерская»
3.	«Волшебный сундучок»
4.	Вокальный ансамбль «Капель»
5.	Текстильная кукла
Техническая направленность	

1.	«Мастерская Архимеда»
2.	Робототехника
Туристско-краеведческая направленность	
1.	«Уголок памяти»
Естественно- научная направленность	
1	«Я-исследователь»
Социально-педагогическая направленность	
1	Объединение «АБВГ Дейка»
2	« К здоровью вместе»
3	Уроки французского

Выбор дополнительных общеразвивающих программ осуществлялся детьми и их родителями через ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Участники кружков художественной направленности активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где стали победителями в районном культурно- историческом фестивале – конкурсе духовно – патриотического воспитания «Рождественская звезда» в номинациях «ДПИ», «ИЗО», «Вокал». Принимали активное участие в рамках краевых X Покровских чтений и методического десанта в мастер-классах, открытых уроках.

Ребята из кружка «Робототехники» приняли участие в региональных соревнованиях по робототехнике «РобоКвиз» и «Robocup» в номинации «OnStage».

Участники кружков и секций физкультурно-спортивной направленности становились неоднократными призерами и победителями муниципальных соревнований по различным видам спорта, становились организаторами спортивных мероприятий на уровне школы.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М.Спиридова работают 32 педагогов (в том числе 3 совместителя). В 2021 году аттестацию завершили на первую квалификационную категорию - 3 человека, на высшую - 2. Педагогов с высшей квалификационной категорией в школе 25%, с первой - 56%, без категории 19%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В школе проводится постоянное повышение квалификации педагогов через участие их в курсах повышения квалификации, как в очной, так и в заочной формах.

Так как в 2020 году МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М.Спиридова вошла в число школ в рамках проекта «Школы с низкими образовательными результатами и школы, находящиеся в тяжелых социальных условиях», на протяжении полутора лет коллектив педагогов работает над реализацией школьной «Программы повышения качества образования на 2020-2023 годы». В рамках реализации этой программы педагоги также участвуют в различных семинарах, вебинарах, в рамках которых создают индивидуальные образовательные маршруты с целью повышения качества образования в школе.

На период самообследования коллектив педагогов укомплектован на 100%, в том числе за счет внешних совместителей.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека оснащена читальным залом, в котором есть 12 мест, 2 ПК, принтером.

- объем библиотечного фонда – 5536 единиц;
- книгообеспеченность – 95% (недостающие учебники берутся в обменном фонде);
- процент обновления фонда учебной литературы – 20% в год;
- объем учебного фонда – 4686 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

1. Кабинеты и лаборатории - 13

- Кабинет психолога - 1
 - Кабинет логопеда – 1
 - Кабинет дефектолога - 1

2. Кабинеты для проведения практических и лабораторных занятий:

- Кабинет физики - 1
- Кабинет естествознания - 1
- Кабинет информатики - 1

3. Сведения о библиотеке:

- Библиотека - 1
- Число книг в библиотечном фонде – 5536, в том числе школьных учебников – 4686

4. Сведения об объектах спорта:

- Спортивные залы - 1
- Спортплощадка - 1
- Многофункциональная хоккейная коробка - 1

5. Сведения об объектах обучения и воспитания:

- Компьютеров – 48
 - Проекторы – 13
 - Интерактивные доски - 5

- Ноутбуков – 9
- Телевизоров - 1
- МФУ - 16

6. Сведения об условиях питания:

- Столовая на 68 посадочных мест.

7. Сведения о доступе к информационно-коммуникационным ресурсам

Кабинеты оснащены мультимедийной техникой с выходом в Интернет

- Подключение к сети Интернет - да
- Наличие локальной сети - да
- Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети - 15

Информационно-техническое оснащение:

• Стационарные (системный блок + монитор), ноутбуки Acer, ноутбуки HP, ноутбуки Lenovo.
Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов (fcior.ru)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (window.edu.ru)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)

Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательной деятельности школы требованиям ФГОС, Государственных образовательных стандартов.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- Кабинеты начальных классов - 4
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет иностранного языка - 1
- Кабинет математики - 1
- Кабинет физики-1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет естествознания -1
- Кабинет информатики - 1
- Кабинет социального педагога, психолога - 1
- Лабораторий - 2
- Актный зал - 1
- Кабинет логопеда - 1
- Библиотека - 1
- Спортивный зал - 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(на 01.09.2021г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	119/34%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,18
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	15.24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	1/ 3,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	405/96%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / (процент)	%
- регионального уровня		0/0%
- федерального уровня		0/0%
- международного уровня		2/0,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / (процент)	420/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
- с высшим образованием		28
- высшим педагогическим образованием		26
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек / (процент)	26/81%
- с высшей		8/25%
- первой		18/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / (процент)	2/6%
- до 5 лет		
- больше 30 лет		7/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек / (процент)	4/12,5%
- до 30 лет		
- от 55 лет		7/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / (процент)	34/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / (процент)	33/97%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 19 чел.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек /процент	420/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5 кв.м.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М.Спиридова создаются все условия для достижения качества образовательной и воспитательной деятельности.
2. Школа укомплектована достаточным количеством профессиональных педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Все эти факторы позволяют повышать образовательные результаты школы.
3. В школе выстроена система воспитательной работы с обучающимися, позволяющая в полной мере формировать ученика как личность нравственную, проявляющую гражданскую активность, осознающую здоровье как ценность.

Проблемы:

1. Необходимо повышать результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, английскому языку за счет реализации индивидуального подхода в обучении.
2. Необходимо обновлять школьную инфраструктуру в плане обеспечения учащихся ноутбуками (нетбуками), использовать локальную сеть в образовательном процессе.