

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи (вариант 5.2) Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Дрокинской СОШ
имени декабриста М.М.Спиридова**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО ТНР (вариант 5.2.) предназначена обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока. АООП НОО ТНР МБОУ Дрокинской СОШ им.декабриста М.М.Спиридова разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),
- учебно-методического комплекта «Школа 21 век» с учетом материально-технических, кадровых и организационных ресурсов МБОУ Дрокинской СОШ им.декабриста М.М.Спиридова (далее Школа),
- образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО обучающихся с ТНР определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования обучающимися с ТНР. Структура АООП НОО обучающихся с ТНР состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП НОО обучающихся с ТНР содержит три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации Школой АООП НОО обучающихся с ТНР предусматривает решение следующих основных задач:

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ТНР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- коррекция нарушений развития и социальная адаптация с учетом особенностей психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- минимизация негативного влияния особенностей речевой деятельности обучающихся с ТНР для освоения ими АООП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ТНР через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В основу разработки АООП НОО обучающихся с ТНР заложены дифференцированный, деятельностный и системный подходы. Планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ТНР обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения.

Освоение АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися с ТНР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые соответствуют ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ дополняются результатами освоения

Программы коррекционно-развивающей работы. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 5.2) сохраняется в его традиционном виде. При этом обучающийся с ТНР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, что требует внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР и связанными с ними объективными трудностями.