

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Красноярского края

Администрация Емельяновского района

МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова

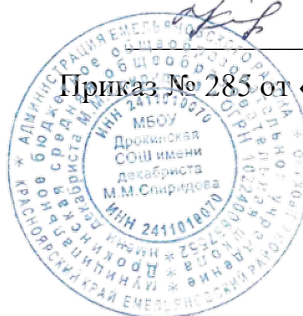
РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Куваева Н.Н.

Приказ № 285 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «ЕГЭ на 100 баллов»

для обучающихся 11 класса

Дрокино, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «ЕГЭ на 100 баллов» по английскому языку в 11 классе составлена на основе Спецификации и кодификатора Единого государственного экзамена по английскому языку, Методических рекомендаций для учителей, подготовленных Федеральным институтом педагогических измерений на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года.

Основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в ВУЗы.

Данный курс включает подготовку по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) и знания лингвострановедческого характера.

Назначение программы курса — сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Целью данного курса является — подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.

Задачи курса:

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;
- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);
- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно — ориентированных задач.

Программа ориентирована на учащихся 11 классов, выбравших экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ. Данная программа предусматривает работу с группой с высоким уровнем мотивации.

Программа курса «ЕГЭ на 100 баллов» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Содержание курса

№ п/п	Название тем	Электронные образовательные ресурсы
1.	Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
2.	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
3.	Задания на извлечение запрашиваемой информации	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
4.	Задания на полное понимание прослушанного	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/

5.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
6.	Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания Задания на понимание структурно-смысловых связей	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
7.	Задания на полное понимание текста	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
8.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
9.	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
10.	Местоимения	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
11.	Числительные	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
12.	Имена прилагательные. Наречия.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
13.	Видо-временные формы глагола. Страдательный залог.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
14.	Инфинитив. Герундий Причастие.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
15.	Сложное дополнение. Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
16.	Модальные глаголы.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
17.	Фразовые глаголы.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
18.	Предлоги.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
19.	Словообразование	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
20.	Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
21.	Письмо личного характера.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
22.	Письмо официального характера.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
23.	Написание письменного высказывания с элементами рассуждения.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
24.	Написание эссе.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
25.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
26.	Стратегии подготовки к разделу "Говорение".	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
27.	Речевые клише.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
28.	Диалог с целью обмена оценочной информацией.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/

29.	Тематика монологического высказывания.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
30-31.	Подготовка тематического монологического высказывания.	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
32.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
33-34.	Пробный тест в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию
- повышение мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
- формирование ответственного отношения к учению

Метапредметные:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок,
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

Предметные:

По итогам прохождения данной программы, учащиеся научатся:

- в разделе «Аудирование» – совершенствовать навыки понимания аутентичной речи на слух;
- в разделе «Чтение» — учащиеся научатся работать с текстом, вычленять главные и второстепенные данные, понимать общую и детальную информацию.
- в разделе «Грамматика» – лучше ориентироваться в грамматических формах;
- в разделе «Лексика» – обогатят свой словарный запас, приобретут навыки работы с фразовыми глаголами;
- в разделе «Письмо» — писать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; писать эссе с элементами рассуждения;
- в разделе «Говорение» – вести развернутое монологическое высказывание по теме или проблеме.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата	ЭОР
1.	Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
2.	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
3.	Задания на извлечение запрашиваемой информации	1	Аудирование		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
4.	Задания на полное понимание прослушанного	1	Аудирование		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
5.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	1	Аудирование		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
6.	Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания Задания на понимание структурно-смысловых связей	1	Тест по чтению		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
7.	Задания на полное понимание текста	1	Тест по чтению		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
8.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	1	Тест по чтению		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
9.	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя	1	Тест по чтению		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/

	существительное. Употребление артиклей				
10.	Местоимения	1	Тест по грамматике		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
11.	Числительные	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
12.	Имена прилагательные. Наречия.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
13.	Видо-временные формы глагола. Страдательный залог..	1	лексико- грамматический тест		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
14.	Инфинитив. Герундий Причастие.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
15.	Сложное дополнение. Мини- практикум выполнения заданий ЕГЭ	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
16.	Модальные глаголы.	1	Тест по грамматике		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
17.	Фразовые глаголы.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
18.	Предлоги.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
19.	Словообразование	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
20.	Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты.	1	лексико- грамматический тест		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
21.	Письмо личного характера.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
22.	Письмо официального характера.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
23.	Написание письменного высказывания с элементами рассуждения.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
24.	Написание эссе.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
25.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
26.	Стратегии	1			https://fipi.ru/

	подготовки к разделу "Говорение".				https://ege.sdamgia.ru/
27.	Речевые клише.	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
28.	Диалог с целью обмена оценочной информацией.	1	Совершенствование навыков диалогической речи		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
29.	Тематика монологического высказывания.	1	Совершенствование навыков монологической речи		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
30-31.	Подготовка тематического монологического высказывания.	2	Совершенствование навыков монологической речи		https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
32.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	1			https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/
33-34.	Пробный тест в формате ЕГЭ	2	Лексико-грамматический тест		

Учебно-методическое обеспечение

1. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Музланова Е.С.
2. «Единый государственный экзамен по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ» Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, подготовленный Федеральным государственным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»
3. Интернет – ресурсы <https://fipi.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>