

Данные о курсовой подготовке педагогов МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова по основной и средней школе на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО	Предмет	Диплом, квалификация	Категория	Год прохождения	Тема
1.	Красненко Нина Владимировна	Учитель русского языка и литературы. Социальный педагог.	Красноярский государственный педагогический институт, учитель русского языка. Диплом о профессиональной переподготовке. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования « Основы безопасности жизнедеятельности » особенности и методика преподавания (диплом 2013год)	Первая квалификационная категория	2020 (72ч)	Проектно – программный подход как способ повышения качества образования в школе.
					2020 (112ч)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (предмет русский язык).
2.	Калинина Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы, английского языка.	Красноярский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы. ККИПКРО диплом о проф. переподготовке. Преподавание английского языка в общеобразовательных организациях. 2016 год. КГПУ по программе профессиональной переподготовки « Менеджмент в образовании ».	Высшая квалификационная категория	4-11 ноября 2020. сертификат	«Цифровая грамотность педагога» в рамках Краевого педагогического практикума. ТСУ
					2020 г. (24ч.)	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по литературе.
					2020 (112ч)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (предмет математика).
					2020 (36ч)	Критическое мышление как компетентность. Модуль1.
					2022 (72ч.)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя русского языка и литературы.
					2020 (33ч)	Критическое мышление и его место в школьной действительности. Модуль2.
					2020 (32ч)	Практика развития критического мышления. Модуль 3.
					2022 (16 ч.)	Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА – 9.
3.	Дроздова Екатерина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Красноярское педучилище №1 им. А.М. Горького, учитель	Первая квалификационная категория	12-22 августа 2020. сертификат	«Цифровая грамотность педагога» в рамках Краевого педагогического практикума. ТСУ

			начальных классов. 2017 г. Студентка 5 курса Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Профиль: русский язык и литература.		2020 (32ч)	Современные технологии воспитания. Модуль 2. «Технологии организации события»
					2020 (144 ч)	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.
					2020 (30ч)	Современные технологии воспитания. Модуль 1. «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта».
4.	Ермакова Наталья Геннадьевна	Учитель английского и немецкого языка	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель иностранного языка (диплом 2009 год).	Первая квалификационная категория	2022 (24ч.)	Подготовка экспертов ОГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий в р. «Письмо».
					2020 (118ч)	Особенности обучения второму иностранному языку.
					2020 (36 ч)	Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль «Компетенция педагога в области здоровья»
					2020 (36ч)	Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 2 «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения»
					2020 (32ч)	Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 3 «Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья»
					2020 (2ч)	Немецкий как второй иностранный: как интересно провести урок.
					2022 (20ч)	Подготовка экспертов по английскому языку для проверки тестовых заданий в разделе «Письмо»
					2023 (36ч)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)
5.	Жарич Марина Владимировна	Учитель математики и информатики	Красноярский педагогический университет, учитель математики и информатики.	Высшая квалификационная категория	2021 16-17 сентября сертификат	Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ
					2022 (16ч.)	Подготовка руководителей ППЭ для

						проведения ГИА – 11 в форме ЕГЭ.
					2022 (72ч)	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
					2020 144ч.,	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.
					2020г (36ч)	Формирование читательской грамотности на уроках математики.
					2020 (112ч)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (предмет математика).
					2020 (24ч)	Организация детско – взрослого взаимодействия в школе как средство повышения качества образования
					4-11 ноября 2020. сертификат	«Цифровая грамотность педагога» в рамках Краевого педагогического практикума. ТСУ
6.	Храмова Светлана Александровна	Учитель математики	Благовещенский государственный педагогический институт им М.И. Калинина, учитель математики и физики.	Первая квалификационная категория	2020 (112ч)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (предмет математика).
					2022 (72ч)	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
					2019 (88ч.)	Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО Модуль 1 Освоение математики на базовом уровне.
7.	Протасевич Людмила Ивановна	Учитель физики, астрономии и математики	Красноярский педагогический институт, учитель физики.	Первая квалификационная категория	2020 (112ч)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального

						проекта «Учитель будущего» (предмет физика).
					2023 (36ч)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (для учителей физики)
					2023 (36ч)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей физики)
					2023 (80ч.)	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»
8.	Кисленко Евгения Юрьевна (декретный отпуск)	Учитель истории и обществознания	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель истории и права.	Первая квалификационная категория		
9.	Кисленко Сергей Михайлович	Учитель информатики и физики	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель физики и информатики.	Без категории		
10.	Гамзина Людмила Геннадьевна	Учитель биологии и химии	Красноярский педагогический университет, учитель биологии и химии	Высшая квалификационная категория	2023 (18 ч)	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части (эксперимента).
					2023 (36ч)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей химии)
					2020 (112ч)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (предмет математика).
					4-11 ноября 2020. сертификат	«Цифровая грамотность педагога» в рамках Краевого педагогического практикума. ТСУ
11.	Шенфельд Андрей Владимирович	Учитель географии и биологии	Красноярский государственный педагогический университет, учитель по специальности «География, биология».	Высшая квалификационная категория	2022 (20ч)	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по биологии.
					2022 (20ч)	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по географии.
					2022 (20ч)	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по географии.
					2022 (36ч)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

						учителя.
					2023 (80ч.)	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»
					2020 (112ч)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» .
					2020 (72ч)	Проектно – программный подход как способ повышения качества образования в школе.
12.	Прохорова Ольга Петровна	Учитель музыки	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель музыки по специальности «Музыкальное образование». Диплом о профессиональной переподготовке. Менеджер в сфере образования .2021г.	Первая квалификационная категория	2022 (108 ч)	ФГОС 2022 и содержание примерных ООП по музыке.
					2021 (30ч)	Педагогические средства развития социально – эмоционального интеллекта учащихся. Модуль1.
					2021	Менеджер в сфере образования.
13.	Петрова Екатерина Владиславовна	Учитель изобразительного искусства и технологии	Красноярский педагогический колледж №2, воспитатель детей дошкольного возраста по специальности дошкольное образование с дополнительной квалификацией» Руководитель изобразительной деятельности ». Диплом о профессиональной переподготовке 2017г. Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт – Петербург. Учитель технологии .	Первая квалификационная категория	2020 сертификат	Формируем и оцениваем функциональную грамотность обучающихся: особенности подготовки учителя.
					2022 (108 ч)	ФГОС 2022 и содержание примерных ООП по изо.
					2021 (72ч)	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
14.	Дрокина Валентина Ивановна	Учитель технологии	Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский педагогический колледж», учитель технологии (2013год) . Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, учитель начальных классов по	Высшая квалификационная категория	2020 (30ч.)	Современные технологии воспитания. Модуль1. «Педагогические средства развития социально – эмоционального интеллекта учащихся»
					2020 (32 ч.)	Современные технологии воспитания. Модуль2. «Технология организации события»
					2020 (16 ч.)	Современные технологии воспитания. Модуль3. «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего»

			специальности: «Педагогика и методика начального образования».			
15.	Якубович Валентина Сергеевна (декретный отпуск)	Учитель физической культуры	Красноярский техникум физической культуры, педагог по физической культуре и спорту.	Первая квалификационная категория		
16.	Боровиков Вячеслав Сергеевич	Учитель физической культуры	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель – физической культуры.	Первая квалификационная категория	2020 (72ч)	Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)
17.	Маковец Александр Петрович	Учитель ОБЖ, физической культуры	Красноярский техникум физической культуры, педагог по физической культуре и спорту. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель безопасности жизнедеятельности по специальности «Безопасность жизнедеятельности»	Первая квалификационная категория	2021 (144ч.)	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС.
					2022 (72ч)	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО.
					2021 (44ч)	Концепция преподавания учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности»: профилактика терроризма.
18.	Цыганкова Олеся Максимовна	Учитель географии. Учитель английского языка	г. Улан – Уде федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет». Учитель географии по специальности «География». Диплом о профессиональной переподготовке. 2013г. АОУ	Высшая квалификационная категория	2021 (24ч)	Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»
					2022 (108ч)	ФГОС 2022 и содержание примерных ООП по английскому языку.
					2020 (17ч)	Обработка персональных данных в ОО.
					2020 (17ч.)	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.

			ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики». «Теория и методика обучения английскому языку».		2023 (36ч)	Критическое мышление как компетентность. Модуль 1.
					2023 (36ч)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)
					2021 (16ч)	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по английскому языку.
19.	Лозан Денис Дмитриевич	Учитель истории и обществознания.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск. Диплом бакалавра. Международные отношения. Диплом о переподготовке. «История: теория и методика преподавания в образовательной организации». Инфоурок 2023.	Без категории	2022 (72ч)	Оказание первой помощи в образовательной организации.
20.	Середкин Игорь Валерьевич	Учитель истории и обществознания.	5 курс студент Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Профиль: история и право.	Без категории		
21.	Лебедева Дарья Николаевна	Учитель финансовой грамотности	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» г. Москва. Диплом бакалавра по направлению подготовки Экономика. Дополнительное профессиональное образование (Профессиональная переподготовка) «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности» (910 ак.ч.), АНО ДПО	Без категории		

			«Московская академия профессиональных компетенций» (окончание обучения – декабрь 2023г.)			
22.	Родикова Мария Владимировна	Учитель истории и обществознания	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский педагогический колледж», Учитель изобразительного искусства и черчения, 2016г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Диплом бакалавра. Педагогическое образование, 2022г.	Первая квалификационная категория	2021г. (16ч.)	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации
					2021г. (72ч.)	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС