

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ДЕКАБРИСТА М.М.СПИРИДОВА**

ПРИНЯТО:

решением методического объединения

учителей гуманитарных предметов

протокол № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР



О.В.Калинина

30.08.2023г

Рабочая программа

Учебного курса «Атлас профессий»

для основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год (5 класс)

**Составитель:
Прохорова О.П.,
учитель музыки**

Дрокино, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «АТЛАС ПРОФЕССИЙ» для 5 класса общеинтеллектуальной направленности разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 16/44. и авторской программы (автор С.И. Бельский).

Программа учебного предмета «Атлас профессий» поможет расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АТЛАС ПРОФЕССИЙ»

5-6 классы. Цель: расширение знаний о мире профессий, приобретение базовых представлений о различных профессиях, осознание своих интересов себя в роли специалистов в тех профессиях, которые заинтересовали детей. Формы: деловые игры, профориентационное тестирование, исследовательская деятельность.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
 - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «МУЗЫКИ» на уровне начального общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АТЛАС ПРОФЕССИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «АТЛАС ПРОФЕССИЙ» является выборным курсом для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «АТЛАС ПРОФЕССИЙ» для 5 класса.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 17 часов, не менее 0,5 учебного часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АТЛАС ПРОФЕССИЙ»

5 класс (17 ч)

Раздел I. Человек и профессия

1. Введение. Выбор жизненного пути
2. Типы профессий. Формула профессии
3. Профессиональные качества человека
- 4. Урок контроля**
5. Профессии, специальности, должности
6. Здоровье и выбор профессии
7. Трудовые права несовершеннолетних
- 8. Урок контроля**

9. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»)
10. Типичные ошибки при выборе профессионального пути
11. Основные виды работ и профессий, запрещённых для подростков
12. Урок контроля

Раздел II. Профессии будущего

Знакомство с профессией: «ИТ-Медик»

Знакомство с профессией: «Специалист по модернизации строительных технологий»

Знакомство с профессией: Проектировщик инфраструктуры «Умного дома»

Знакомство с профессией: «Архитектор энергонулевых домов»

Знакомство с профессией: «Проектировщик личной безопасности»

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение. Выбор жизненного пути. Типы профессий. Формула профессии. Профессиональные качества человека	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17596892931888655308&from=tabbar&text=Выбор+жизненного+пути.+Типы+профессий.+Формула+профессии.+Профессиональные+качества+человека
2.	Профессии, специальности, должности Здоровье и выбор профессии Трудовые права несовершеннолетних	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16562403910063232496&suggest_reqid=556676039164173348893387881656667&text=Профессии%2C+специальности%2C+должности+Здоровье+и+выбор+профессии+трудовые+права+несовершеннолетних
3.	Знакомство с профессией: «ИТ-Медик»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3698834127503151131&reqid=1660039466750710-2120048290932390381-vla1-4279-vla-l7-balancer-8080-BAL-9628&suggest_reqid=556676039164173348894783843017484&text=Знако

			мство+с+профессией%3A+«ИТ-Медик»+обучающий+фильм
4.	Знакомство с профессией: «Специалист по модернизации строительных технологий»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10861146915376378547&suggest_reqid=5566760391641733488952647001533&text=Знакомство+с+профессией%3A+«Специалист+по+модернизации+строительных+технологий»
5.	Знакомство с профессией: Проектировщик инфраструктуры «Умного дома»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=20217314619130793&suggest_reqid=556676039164173348895946157431012&text=Знакомство+с+профессией%3A+Проектировщик+инфраструктуры+«Умного+дома»
6.	Знакомство с профессией: «Архитектор энергонулевых домов»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=200217314619130793&suggest_reqid=556676039164173348895946157431012&text=Знакомство+с+профессией%3A+
7.	Знакомство с профессией: «Проектировщик личной безопасности»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10732193279611848052&suggest_reqid=556676039164173348897816847258577&text=Знакомство+с+профессией%3A+«Проектировщик+личной+безопасности»
8.	Знакомство с профессией: «Менеджер непрерывности бизнеса»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11469093409917988473&suggest_reqid=556676039164173348898119398033031&text=Знакомство+с+профессией%3A+«Проектировщик+интерфейсов+беспилотной+авиации»
9.	Знакомство с профессией: «Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17904906680641512664&suggest_reqid=556676039164173348898792211666467&text=Знакомство+с+профессией%3A+«Проектировщик+инфраструктуры+для+воздухоплавания»
10.	Знакомство с профессией: «Технолог рециклинга летательных аппаратов»	1	https://eduson.academy/education-methodist?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=methodist_yandex_rsyar_rf%7C72908102&utm_content=cid%7C72908102%7Cgid%7C4874772074%7Caid%7C11967470497%7Cpos%7C0_none%7Cadm%7Cvideo.yandex.ru&utm_term=&roistat=direct3_context_11967470497_&roistat_re
11.	Знакомство с профессией: «Проектировщик инфраструктуры для воздухоплавания»	1	https://eduson.academy/education-methodist?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=methodist_yandex_rsyar_rf%7C72908102&utm_content=cid%7C72908102%7Cgid%7C4874772074%7Caid%7C11967470497%7Cpos%7C0_none%7Cadm%7Cvideo.yandex.ru&utm_term=&roistat=direct3_context_11967470497_&roistat_re
12.	Знакомство с профессией: «Куратор коллективного творчества»	1	https://eduson.academy/education-methodist?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=methodist_yandex_rsyar_rf%7C72908102&utm_content=cid%7C72908102%7Cgid%7C4874772074%7Caid%7C11967470497%7Cpos%7C0_none%7Cadm%7Cvideo.yandex.ru&utm_term=&roistat=direct3_context_11967470497_&roistat_re
13.	Знакомство с профессией: «Координатор образовательной онлайн-платформы», «Менеджер по модернизации систем энергогенерации»	1	https://eduson.academy/education-methodist?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=methodist_yandex_rsyar_rf%7C72908102&utm_content=cid%7C72908102%7Cgid%7C4874772074%7Caid%7C11967470497%7Cpos%7C0_none%7Cadm%7Cvideo.yandex.ru&utm_term=&roistat=direct3_context_11967470497_&roistat_re

			ferrer=video.yandex.ru&roistat_pos=none_0&yclid=4562151561241354317
14.	Знакомство с профессией: «Организатор проектного обучения», «Оператор кросс-логистики»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10142295044075450931&reqid=1660039993345633-16247208319867225451-vla1-4279-vla-17-balancer-8080-BAL-6963&suggest_reqid=556676039164173348899994036139924&text=Знакомство+c+профессией%3A+«Игромас-тер»+Режиссёр+индивидуальных+туров»«Разработчик+тур-навигаторов»
15.	Знакомство с профессией: «Игромас-тер» Режиссёр индивидуальных туров»«Разработчик тур-навигаторов»	1	%2C+
16.	«Медиаполицейский», «Архитектор живых систем», «Сити-фермер»	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14903033023934416365&suggest_reqid=556676039164173348801629945371592&text=+«Я+выбираю+профес-сию+будущего...»
17.	Проектная деятельность. «Я выбираю профессию будущего...»	1	
	ИТОГО ЧАСОВ	17	