

## **Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс (учебник А.В.Перышкин)**

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по физике, Авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы к УМК А. В. Перышкина. Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2017г, Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования в 2018-2019 учебном году, Учебного плана МБОУ Дрокинской СОШ на 2021 – 2022 учебный год ;

### **Общая характеристика учебного предмета**

Школьный курс физики— системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 9 классе происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения физики на этапе основного общего образования отводится 102 часов (3 часа в неделю).

Контрольные работы ( 4 ч). Лабораторные работы(7ч)

**Цели изучения физики** в основной школе следующие:

- **усвоение знаний о** фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:**

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

#### **Учебно – методический комплект.**

Для учащихся:

1. Учебник «Физика 9 класс». А.В.Перышкин, Е.Н.Гутник. М. Дрофа. 2017.
2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. ( В.И, Лукашик. М. Просвещение. 2012)
3. Сборник задач по физике. 9-11 кл. (А.П.Рымкевич. М. Просвещение. 2004)
4. Сборник задач по физике. 9-11 кл. (Г.Н. Степанова. М. Просвещение. 2003)

Для учителя:

1. А.Е.Марон, Е.А.Марон. «Контрольные тесты по физике-7,8,9 классы». М. Просвещение. 2007.
2. В.А.Орлов, А.О.Татур. «Физика 7-9. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля». М. Интеллект-Центр. 2007.
3. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика 9 класс. Дидактические материалы». М. Дрофа. 2007.
4. Н.И.Зорин. «Физика 9 класс. Тестовые задания к основным учебникам». М. Эксмо. 2008.
5. Е.М.Гутник, Е.В.Шаронина, Э.И.Доронина «Физика 9 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкина, Е.М.Гутник.»
6. Зорин Н.И. «Контрольно-измерительные материалы. Физика. 9 класс. Москва «ВАКО». 2015
7. Марон Е.А. «Физика. Опорные конспекты и разноуровневые задания. 9 класс». Санкт-Петербург «Виктория плюс». 2012.
8. Перышкин А.В. «Сборник задач по физике. 7-9 класс» М. Экзамен. 2015.
9. Бобошина С.Б. «Физика 9 класс: контрольно- измерительные материалы». М. Экзамен. 2014.

Методические пособия.

ЦОРы: «Открытая физика 1.1.» 2004, «Уроки Кирилла и Мефодия. 7-8 класс», «Уроки Кирилла и Мефодия. 9 класс», «Открытая физика. Часть 1», «Открытая физика. Часть 2», «Живая физика», «ЕГЭ. Физика».

Таблицы: «Молекулярно-кинетическая теория» 9 комплект 10 шт, «Термодинамика» комплект 6 шт), «Электродинамика» ( комплект 10 шт), «Кинематика. Динамика» (комплект 10 шт), «Международная система единиц», «Физические постоянные», «Физические величины», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».