

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ДЕКАБРИСТА М. М. СПИРИДОВА

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педсовета №1 от 30.08.23

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Н.Н.Куваева



Приказ № 285 от 30.08.23

АДАптированная программа педагога

Название учебного курса,

предмета

ФИО учителя

Авторская программа

Авторы программы:

Год составления

Математика 8 «К» класс

Протасевич Людмила

Ивановна

Программа по математике

для специальной(коррекционной) школы 8 вида

В.В.Воронкова

2023 год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ по математике для 8 класса составлена на основе: Федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, Авторской программой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, Сб. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 224 с. Базисного учебного плана МБОУ Дрокинской СОШ, учебника математики 8 класса для уч-ся VIII вида автора В.В Эк. Общая характеристика учебного предмета

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированной лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе.

Знания по математике имеют значение в повседневной жизни. Покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата квартиры и других коммунальных услуг, расчет количества материалов для ремонта, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;
- развитие нравственных качеств обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и физической деятельности обучающихся.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция пространственных представлений и ориентации;
- коррекция основных мыслительных операций;
- коррекция наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными дробями.

Основной формой обучения является урок: урок-игра, урок-практикум, самостоятельная работа, повторение и контроль знаний обучающихся и т.д.

Виды и формы контроля:

Формы текущей аттестации: индивидуальный опрос, самостоятельные работы.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы по пройденным темам.

Формы итоговой аттестации: четвертные контрольные работы, комплексная итоговая работа.

Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Основным учебным пособием для обучающихся является:

Математика 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/В.В.Эк. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 236 с.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Из числа уроков математики выделяются часы на изучение геометрического материала.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2,20, 200,5,50, 25, 250 в пределах 1 000;
 - умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
 - самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
 - построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
 - соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$;
 - числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
 - формулы длины окружности и площади круга;
 - диаграммы;
 - построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- Данная группа учащихся должна овладеть:*
- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
 - проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников : произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.

-Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Содержание учебного предмета

Нумерация

Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000.

Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение.

Обыкновенные и десятичные дроби

Преобразование десятичных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. . Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

Геометрический материал

Градус. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см² Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м². Измерение и вычисление площади

прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Нумерация	25	
	Числа целые и дробные	3	
	Нумерация чисел в пределах 1000000	4	
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4	
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	14	КР №1
2	Обыкновенные дроби	27	
	Обыкновенные дроби	12	
	Нахождение числа по его доле	4	КР №2
	Площадь	4	
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	7	КР №3
3	Обыкновенные и десятичные дроби.	38	
	Преобразования обыкновенных дробей	3	
	Умножение и деление обыкновенных дробей	7	КР №4
	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	6	
	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	12	КР №5
	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	4	
	Меры земельных площадей	6	
4	Геометрический материал	11	
	Итоговая контрольная работа	1	ИКР
	Итого:	102	6

Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока		Коррекционная работа	Система диагностики и текущего контроля		
					Знать	Уметь	Контроль
1.		Нумерация. Числа целые и дробные (с.3-9)		Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля	Целые числа: полученные при счёте, измерении величин. Дробные числа: Десятичные и обыкновенные дроби.	Отличать числа, полученные при счёте, измерении величин от дробных чисел: десятичных и обыкновенных дробей	Письменный опрос, устный счёт Работа в тетрадах и у доски
2.		Числа целые и дробные					
3.		1 Контрольные задания (с.9-10)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменный
4.		Нумерация чисел в пределах 1000000 (с.10-24)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Нумерация чисел в пределах 1000000.	Таблицу классов и разрядов. Уметь вписывать числа в таблицу классов и разрядов Уметь сравнивать, округлять числа	Устный счёт. Работа в тетрадах и у доски
5.		Нумерация чисел в пределах 1000000			Таблицу классов и разрядов		
6.		Нумерация чисел в пределах 1000000			Правила сравнения, округления чисел		
7.		2 Контрольные задания (с.24-25)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Самостоятельная работа в тетрадах
8.		Сложение и вычитание целых			Сложение и вычитание целых чисел и	Складывать и вычитать целые числа и	Фронтальный

9.		чисел и десятичных дробей (с.25-28)			десятичных дробей	десятичные дроби	
10.							
11.		3 Контрольные задания (с.29)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Самостоятельная работа в тетрадях
12.		Умножение и деление на однозначное число (с.29-34)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Знать правила умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски Фронтальный
13.		Умножение и деление на однозначное число (с.29-34)					
14.		Умножение и деление на однозначное число (с.29-34)					
15.		4 Контрольные задания (с.34-35)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Самостоятельная работа в тетрадях
16.		Умножение и деление на 10 (с.35-37)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Умножение и деление десятичных дробей на 10	Умножать и делить десятичные дроби на 10	Фронтальный опрос. Работа в тетрадях и у доски
17.		Умножение и деление на 100 (с.37-39)			Умножение и деление десятичных дробей на 100	Умножать и делить десятичные дроби на 100	
18.		Умножение и деление на 1000 (с.39-40)			Умножение и деление десятичных дробей на 1000	Умножать и делить десятичные дроби на 1000	

19.		5 Контрольные задания (с.41)	Урок проверки		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал	Самостоятельная работа в
			ЗУНов			при решении заданий	тетрадах
20.		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, круглые сотни, круглые тысячи (с.41-42)	Урок формирования и закрепления знаний и умений		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, круглые сотни, круглые тысячи	Письменно умножать целые числа и десятичные дроби на круглые десятки, круглые сотни, круглые тысячи	Устный счёт, работа в тетради и у доски
21.		Письменное деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, круглые сотни, круглые тысячи (с.42-44)	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия			
22.		6 Контрольные задания (с.44)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Работа в тетрадах
23.		Письменное умножение целого числа и десятичной дроби на двузначное число (с.44-45)	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Письменное умножение целого числа и десятичной дроби на двузначное число	Письменно умножать целые числа и десятичные дроби на двузначное число	Устный счёт, работа в тетради и у доски, практическая работа

24.		Письменное деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число (с.45-48)			Письменное деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число	Письменно делить целые числа и десятичные дроби на двузначное число	Текущий
25.		7 Контрольные задания (с.48)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменный КР №1
Геометрический материал (5ч)							
26.		Геометрические фигуры (с.48-50)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, окружность	Построить прямоугольник, квадрат, окружность, радиус. Найти периметр.	Работа в тетрадах и у доски
27.		Градус. Градусное измерение углов (с.51-57)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Градус. Градусное измерение углов	Градус. Градусное измерение углов. Прямой угол. Строить углы	Индивидуальная работа у доски. Работа в тетрадах и у доски
28.		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии (с.57-61)	Урок формирования и закрепления знаний и умений		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Построить отрезок, треугольник, квадрат, симметричных относительно оси, центра симметрии	Комбинированный
29.							
30.		8 Контрольные задания (с.61)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменный

Обыкновенные дроби (27 ч)							
31.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (с.62-69)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Фронтальный опрос
32.							Работа в тетрадях и у доски
33.							

34.							
35.		Контрольные задания (с.69)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Индивидуальная работа

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

36.		Основное свойство дроби (с.69-74)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Основное свойство дроби	Знать правило: Основное свойство дроби	Фронтальный опрос
37.							Работа в тетрадях и у доски
38.							Работа в тетрадях
39.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (с.74-81)			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	
40.							
41.							
42.		9 Контрольные задания (с.81)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменный

Нахождение числа по одной его доле

43.		Нахождение числа по одной его доле (с.82-88)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Нахождение числа по одной его доле	Уметь находить числа по одной его доле	Устный опрос. Индивидуальная работа у доски работа в тетрадах
44.							
45.							
46.		10 Контрольные задания (с.88)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменная тематическая КР №2

Площадь, единицы площади							
47.		Площадь, единицы площади (с.89-96)	Урок сообщения, формирования и закрепления знаний и умений	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Площадь, единицы площади	Находить площадь прямоугольника, квадрата	Устный счёт, математический диктант, работа в тетрадах и у доски
48.							
49.							
50.		11 Контрольные задания (с.97)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменная тематическая контрольная работа
Сложение и вычитание целых и дробных чисел							
51.		Сложение и вычитание целых и дробных чисел (с.97-108)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Складывать и вычитать целые и дробные числа	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадах Самопроверка по образцу
52.							
53.							
54.							
55.							
56.							

57.		12 Контрольные задания (с.108)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	тематическая КР №3
Геометрический материал							
58.		Построение квадрата, прямоугольника, треугольника (с.109-111)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Геометрический материал. Линии Многоугольники	Начертить квадрат, прямоугольник, треугольник, окружность	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам Фронтальный
59.		Построение окружности,					
		отрезков, прямых (с.111-114)					
60.		13 Контрольные задания (с.114)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменно
Обыкновенные и десятичные дроби							
61.		Преобразования обыкновенных дробей (с.115-119)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Преобразования обыкновенных дробей	Уметь преобразовать обыкновенные дроби	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам
62.							
63.							
64.		Умножение и деление обыкновенных	Урок сообщения, формирования	Коррекция мыслительных операций речи,	Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножать и делить обыкновенные дроби	Дифференцированная проверочная работа
65.							

66.		дробей (с.119-123)	ия и закрепления знаний и умений	воспитание усидчивости, трудолюбия			
67.		Умножение и деление	Урок сообщения и закрепления			Умножать и делить обыкновенные дроби, смешанные числа на число	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам
68.		смешанного числа на число (с.123-129)	закрепления новых знаний				
69.							
70.		14 Контрольные задания (с.130)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Тематическая КР №4

Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби

71.		Целые числа, полученные при	Урок сообщения и	Коррекция мыслительных	Десятичные дроби		Устный счёт,
-----	--	-----------------------------	------------------	------------------------	------------------	--	--------------

72.		измерении величин (с.130135)	закрепления новых знаний	операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия			работа в тетрадях и у доски, графический диктант
73.		Десятичные дроби (с.135 -139)					
74.							
75.							
76.		15 Контрольные задания (с.139)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменный СР

Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями

77.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание	Сложение и вычитание	Выполнять вычисления в десятичных дробях	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, графический диктант
78.							
79.							

80.		величин(с.140 150)		усидчивости, трудолюбия			
81.							
82.		16 Контрольные задания (с.150151)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменный
83.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении величине (с.151163)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Умножение и деление. Правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000	Выполнять вычисления в десятичных дробях. Заменять целые числа десятичными дробями	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам Текущий
84.							
85.							
86.							
87.							
88.		17 Контрольные задания (с.163)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	КР №5

Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби

89.		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (с.164 -176)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Заменять целые числа десятичными дробями. Заменять десятичные дроби целыми числами	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, математический диктант
90.							
91.							
92.		18 Контрольные задания (с.176)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменный

Геометрический материал

93.		Геометрический	Урок	Коррекция	Ломаные, построение		Устный опрос,
-----	--	----------------	------	-----------	---------------------	--	---------------

94.		материал (с.176181)	сообщения и закрепления новых знаний	мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	геометрических фигур		работа в тетрадях, по карточкам
95.		19 Контрольные задания (с.181)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Письменный
96.		Меры земельных площадей (с.182185)	Урок сообщения и закрепления новых знаний	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия	Меры земельных площадей	Меры земельных площадей	Устный опрос, работа в тетрадях, по карточкам
97.		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади (с.185193)	Урок сообщения и закрепления новых знаний		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам Текущий
98.		полученными при измерении площади (с.185193)	Урок сообщения и закрепления новых знаний				
99.		Контрольные задания(с.193)	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	
100		Длина окружности. Площадь круга(с.193-1980)	Урок сообщения и закрепления новых знаний		Длина окружности. Площадь круга	Чертить окружность. Находить длину окружности и площадь круга.	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам Текущий
101		Контрольные задания	Урок проверки ЗУНов		Знать пройденный материал	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	ИКР

102		Повторение	Урок-повторение		Арифметические действия с числами	Уметь применять пройденный материал при решении заданий	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам
-----	--	------------	-----------------	--	-----------------------------------	---	---

Требования к оценке знаний определены в зависимости от учебных возможностей обучающихся.

1 группа

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины массы, площади;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- величину 1^0 ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданной длине сторон и величине углов;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

2 группа

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- величину 1^0 ;

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 100 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, натуральных чисел и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

3 группа

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 10 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины массы;
- элементы десятичной дроби;
- размеры прямого, острого, тупого;

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, натуральных чисел с помощью учителя;
- находить число по одной его доле с помощью учителя;
- строить треугольники по заданной длине сторон с помощью учителя;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) с помощью учителя.

Формирование жизненных компетенций:

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях:

- умение адекватно оценивать свои силы;
- умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, сформулировать вопрос;
- умение ориентироваться в пространстве;
- умение включаться в разнообразные виды деятельности.

Дифференциация и осмысление картины мира:

- развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебники: Математика 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/В.В.Эк. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 236 с.

Литература для учителя:

1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития / Под ред. И.М. Бгажноковой. М., 2010.
2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. М., 2014.
3. Авторская программа «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, Сб. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 224.
4. Математика: еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
5. Математика в школе: ежемесячный научно-методический журнал.

Литература для учащихся: Математика 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/В.В.Эк. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 236 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.mathprog.narod.ru> - материалы по математике и информатике для учителей и учащихся средних школ, подготовленный учителем средней общеобразовательной школы Тишиным Владимиром.

<http://www.school.mos.ru> - сайт поможет школьнику найти необходимую информацию для подготовки к урокам, материал для рефератов и т.д.

<http://www.history.ru/freemath.htm> - бесплатные обучающие программы по математике для школьников.

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://som.fio.ru/> - В помощь учителю. Федерация интернет-образования

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=1165 - Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников

<http://allbest.ru/mat.htm> - Электронные бесплатные библиотеки

<http://en.edu.ru/db/sect/3217/3284> - Естественно-научный образовательный портал (учебники, тесты, олимпиады, контрольные)

<http://refportal.ru/mathemaics/> Рефераты по математике

[.https://infourok.ru/material.html?mid=110028](https://infourok.ru/material.html?mid=110028) адап. программа;

[.http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/rabochayaprogramma-po-matematike-dlya-korrekcionnyh-shkol-viii-vida-331691](http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/rabochayaprogramma-po-matematike-dlya-korrekcionnyh-shkol-viii-vida-331691) раб. программа;

