|  |  |
| --- | --- |
| **Участник**  **(код)** | **Количество баллов** |
|  |  |

**Всероссийская олимпиада школьников**

**2023-2024 год.**

**5 класс**

**Время выполнения: 60 минут**

**\*атласами и географическим справочниками пользоваться запрещено**

Задание № 1

Подберите обобщающие слова, добавьте еще по одному слову в каждую группу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа слов** | **Обобщающие слова** | **Можно добавить** |
| Волга, Днепр, Хуанхэ |  |  |
| Черное, Карибское,  Берингово |  |  |
| Сахалин, Куба, Новая  Гвинея |  |  |
| Ладожское, Мичиган,  Женевское |  |  |
| Уральские, Альпы,  Алтайские |  |  |

Задание 2.

Решите кроссворд. Стрелочки возле чисел подсказывают, как писать угаданное слово: по горизонтали или по вертикали. Буквы на серых клеточках в конце помогут составить название государства

*По горизонтали*

1. Крупная хищная кошка, обитающая на Дальнем Востоке России
2. В Австралии она - в марте, апреле и мае
3. Государство в Южной Америке - родина футболиста Лионеля Месси
4. Стрелка компаса указывает на …
5. Начало реки - исток, а конец - …
6. Растение, из которого делают бодрящий напиток, произрастает в Бразилии, Эфиопии, Вьетнаме
7. Месяц, когда можно застать самый длинный день в году
8. Противоположен закату
9. Страна, символ которой - кленовый лист
10. Большой город в США - Нью-…

*По вертикали*

1. Океаническое, бывает тёплым и холодным
2. "Северная столица" России - Санкт-…
3. Столица России
4. Река, на которой расположены Самара, Казань, Ярославль и давшая название марке автомобиля
5. Город в России - столица Зимних Олимпийских игр 2014
6. Горы, разделяющие Европу и Азию
7. Основное молочное животное в сельском хозяйстве
8. Месяц, когда можно застать самую длинную ночь в году
9. Самый холодный полюс
10. Самый южный материк

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6↓** |  |  |  |  |  | **3↓** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5↓** |  | **4↓** | **5→** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4→** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8↓** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2↓** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6→** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3→** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9↓** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7→** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10↓** | |  |  |  | **1↓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1→** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10→** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9→** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **7↓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2→** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **8→** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Страна | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание № 3.

Немалую роль в изменении климата и загрязнении окружающей среды играет деятельность человека. По негативным оценкам, через 30 лет в мировом океане пластика может стать больше, чем рыбы. Забота об окружающей природе начинается с себя.

|  |  |
| --- | --- |
| А) бумажная газета | 1) 3-4 месяца |
| Б) автомобильная покрышка | 2) 1 месяц |
| В) картонная коробка | 3) 1000 лет |
| Г) стеклянная бутылка | 4) 120 лет |
| Д) алюминиевая банка | 5) 500 лет |

Указанные в первом столбце предметы обладают разной скоростью разложения в окружающей среде. Соотнесите каждый предмет со временем его полного разложения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Укажите, пожалуйста, основные источники загрязнения окружающей среды в Московской области.

Какие способы переработки бытового мусора вам известны?

**Успехов в выполнении!**