ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

## Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Максимальное количество баллов – 87.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

## Желаем успеха!

***В заданиях 1–3 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.***

1. Искоростень был центром восточнославянского племенного союза

.

1. В декабре 1237 года под натиском войск Батыя пал город .
2. В конце XV века Иван III принял титул « всея Руси».

# Ответы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**Максимум за задания 1–3 – 3 балла.**

***В заданиях 4–5 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.***

1. Кто из перечисленных деятелей входил в «кружок ревнителей древнего благочестия»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Иван Неронов | 4) | Аввакум Петров |
| 2) | Феофан Прокопович | 5) | Алексей Адашев |
| 3) | Стефан Вонифатьев | 6) | Пётр Могила |

1. Какие из перечисленных географических названий связаны с русско- турецкими войнами второй половины XVIII века?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Карс | 4) | Измаил |
| 2) | Кинбурн | 5) | Плевна |
| 3) | Очаков | 6) | Чигирин |

**Ответы:** 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **Задание № 4**. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? (до 3-х баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6)

Укажите:

1. их фамилии;
2. сферу их деятельности;
3. примерное время их деятельности.

*1.*  *2*. 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.
   1. Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

**7.2.** 1731 г., 1736 г., 1762 г., 1785 г.

**7.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.2.** |  |

# Максимум за задание – 4 балла.

1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1.Верхняя расправа, земское собрание, губернское правление, земский суд.

8.2.«Народная расправа», «Союз спасения», «Земля и воля», «Чёрный передел».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ.** | **8.1.** |
| **8.2.\_\_\_\_\_** |  |

# Максимум за задание – 6 баллов.

1. Расположите в хронологической последовательности события.
2. принятие Новоторгового устава
3. открытие Вольного экономического общества
4. создание комбедов
5. отмена подушной подати
6. строительство Царскосельской железной дороги
7. открытие Волжского автомобильного завода.

# Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Максимум за задание – 3 балла.**

1. Установите соответствие между годами и событиями из истории Русской православной церкви. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

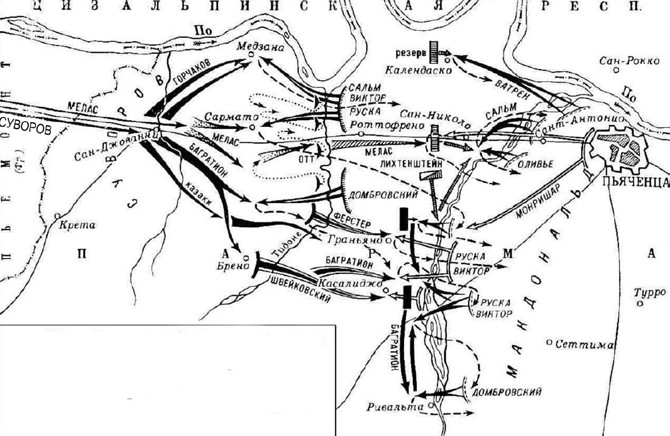
|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **События** |
| А) 988  Б) 1448  В) 1589  Г) 1721  Д) 1764  Е) 1943 | 1. автокефалия Русской церкви 2. встреча И.В. Сталина с представителями русской православной церкви 3. создание Святейшего Синода 4. крещение Руси 5. учреждение патриаршества в России 6. переезд митрополита Петра в Москву 7. секуляризация церковных земель |

# Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Максимум за задание – 6 баллов.**

1. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



* 1. **А)** Назовите сражение, представленное на схеме. **Б)** Укажите год, в котором оно произошло.

# Ответ.

* 1. Назовите фамилию русского полководца, главнокомандующего русскими войсками в сражении, изображённом на схеме.

# Ответ.

* 1. Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме.

# Ответ.

* 1. Назовите государство, войска которого противостояли русским войскам в сражении, обозначенном на схеме.

# Ответ.

* 1. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. Представленные на схеме события происходили одновременно с заседаниями Уложенной комиссии.
2. На схеме указана фамилия российского военачальника, погибшего в Бородинском сражении.
3. На стороне русской армии в данном сражении участвовали австрийские войска.
4. Сражение, ход которого обозначен на схеме, произошло во время Пятой антифранцузской коалиции.
5. В данном сражении принимали участие русские иррегулярные войска.
6. Полководец, главнокомандующий русскими войсками, известен почётным титулом «князь Италийский».
7. Сражение, обозначенное на схеме, завершилось подписанием Раппальского договора.
8. Сражение, изображённое на схеме, произошло на территории современной Польши.

# Ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимум за задание – 13 баллов.**

1. Перед вами отрывки из международных договоров России/СССР. Определите, о каком договоре идёт речь, с какой страной он был заключён. Ответ внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите в первый столбец таблицы порядковые номера договоров из списка, приведённого ниже, в хронологической последовательности их заключения, во второй столбец таблицы напротив названия договора запишите буквенное обозначение соответствующего фрагмента договора, в третьем столбце укажите название страны, с которой он был заключён.

# Фрагменты договоров

**А)** «Его Величество Шах… от своего имени, и от имени своих Наследников и преемников, уступает Российской Империи в совершенную собственность Ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса, и Ханство Нахичеванское. В следствие сей уступки, Его Величество Шах обещает, не позже 6 месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать Российским Начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными Ханствами».

**Б)** «Отныне границы между Россией и […] будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит […], а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и […], как было до сего времени. Правительство открывает для русских судов три порта: Симода, в княжестве Идзу, Хакодате, в области Хакодате, и Нагасаки в княжестве Хизен».

**В)** «В следствии того, как в прелиминарном втором артикуле положено, что река Днестр навеки имеет быть границею между обеими Империями, так что впредь пределы Империи Всероссийской имеют простираться до помянутой реки, и ныне обе договаривающияся Империи между собою согласилися и постановили, что между Империeю Всероссийскою и […] пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащия, имеют остаться вечно в совершенном и безпрепятственном владении Всероссийской Империи».

**Г)** «Е. к. в. уступает сим за себя и своих потомков и наследников престола и королевства […] е. ц. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне… завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой».

**Д)** «В подтверждение и пояснение первой статьи договора, заключённого в городе Айгуне… определяется: с сих пор восточная граница между двумя государствами, начиная от слияния рек Шилки и Аргуни, пойдёт вниз по течению реки Амура до места слияния сей последней реки с рекой Усури. Земли, лежащие по левому берегу (на север) реки Амура, принадлежат российскому государству, а земли, лежащие на правом берегу (на юг), до устья реки Усури, принадлежат […] государству».

# Названия договоров

1. Туркманчайский договор
2. Симодский трактат
3. Ништадтский договор
4. Пекинский договор
5. Ясский договор

# Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Договор** | **Буквенное обозначение фрагмента** | **Страна, с которой заключён договор** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Максимум за задание – 12 баллов**

1. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.
7. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – *прим. сост.*). <…> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович… на три века опередил ход событий» (*Н.С. Борисов*)*.*
8. «Если комментировать контекст конкретных повелений императора Павла, то отыщутся внятные причины, их вызвавшие. Однако логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (*А.М. Песков*)*.*
9. «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (*Е.В. Ружицкая*).
10. «Размах и успехи революционного движения 1905 г. скорее стимулировали развитие либеральных, а не революционных сил России. Хотя никакого сближения между либеральными интеллигентами и властью не произошло, опасность, выявившаяся в 1905 г., придала силу – даже в глазах твердокаменных сторонников самодержавия – либеральным аргументам» (*Г.М. Катков*)*.*
11. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (*К. Рейнгардт*)*.*

# Максимум за задание – 30 баллов.

**Максимум за работу – 87 баллов**