**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2019/2020 ГГ.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. **Класс**

**Время выполнения 45 минут**

**Задание 1. Тестовые задания (может быть только один правильный ответ).**

1.1. **Какие нормы за­креп­ля­ют пред­став­ле­ния о пре­крас­ном и без­об­раз­ном?**

А) пра­ви­ла эти­ке­т Б) пра­во­вые В) обы­чаи и тра­ди­ции Г) эс­те­ти­че­ские

1.2. **По­ня­тие «эко­но­ми­ка» имеет не­сколь­ко смыс­ло­вых зна­че­ний. Что из ни­же­сле­ду­ю­ще­го ха­рак­те­ри­зу­ет эко­но­ми­ку как науку?**

А) смена ру­ко­вод­ства про­из­вод­ством  
Б) про­из­вод­ство ком­плек­ту­ю­щих для ав­то­мо­би­лей  
В) расчёты по­ка­за­те­лей эф­фек­тив­но­сти про­из­вод­ства  
Г) про­да­жа тех­но­ло­гии про­из­вод­ства

1.3. **Совокупность социальных институтов называется:**

А) социальной стратификацией

Б) социальной организацией

В) социальной системой

Г) социальной структурой общества

1.4. **Ин­тен­сив­ный эко­но­ми­че­ский рост обес­пе­чи­ва­ет­ся за счёт:**

А) во­вле­че­ния в про­из­вод­ство до­пол­ни­тель­ной ра­бо­чей силы  
Б) ис­поль­зо­ва­ния до­сти­же­ний на­уч­но-тех­ни­че­ско­го про­грес­са  
В) роста чис­лен­но­сти про­мыш­лен­ных пред­при­я­тий  
Г) уве­ли­че­ния мас­шта­бов ис­поль­зо­ва­ния при­род­ных ре­сур­сов

1.5. **Школа, на­ря­ду с семьёй, осу­ществ­ля­ет вос­пи­та­ние под­рас­та­ю­ще­го по­ко­ле­ния. Этот про­цесс слу­жит про­яв­ле­ни­ем:**

А) учёта об­ще­ствен­но­го мне­ния

Б) со­ци­а­ли­за­ции лич­но­сти

В) со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти

Г) со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции

1.6. **Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это**

А) социальный статус

Б) социальный контроль

В) социальная норма

Г)социальная санкция

1.7. **Совокупный результат постижения глубинных, сущностных основ человеческого и природного бытия – это:**

А) наука

Б) знание

В) истина

Г) теория

1.8. **Источником интеллектуального капитала человека являются:**

А) трудовой опыт, образование, квалификация

Б) организаторские способности, профессия

В) нравственные качества, знания

Г) духовность, образование

1.9. **Что изучает культурология?**

А) универсальные свойства, присущие любой культуре

Б) историю культуры

В) культурные структуры общества

Г) теорию культуры

1**.**10**. Мораль от права отличается тем, что:**

А) регламентирует в основном имущественные отношения

Б) регулирует все межличностные отношения

В) регулятором её исполнения является государство

Г) регулирует административные отношения

**Задание 2. Закончите определение понятий.**

* 1. Натуральное производство – производство, при котором, производимая продукция предназначена не для продажи, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Право – система общеобязательных формально определенных нормативных установок,

регулирующих\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Три вопроса экономики:Что производить? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Как производить?
  2. Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, которой определяются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
  3. Социальная мобильность – это изменение индивидом или группой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Определите, какие из перечисленных явлений относятся к элитарной культуре, а какие – к массовой культуре. Правильные ответы запишите в таблицу.**

**Явления**: *шоу, дискотека, ювелирные изделия Фаберже, рок-музыка, картинная галерея, реклама, консерватория, телевидение, поп-арт, граффити*

*Ответ*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Элитарная культура** | **Массовая культуры** |
|  |  |

**Задание 4. Соотнесите обществоведческие дисциплины и имена наиболее ярких их представителей. Обратите внимание: имён представителей обществоведческих дисциплин больше, чем названий этих дисциплин. Ответы запишите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществоведческие дисциплины** | **Представители** |
| 1. Культурология | З. Фрейд, О.Конт, А. Смит, Т. Гоббс, А.Ф. Лосев, Н. Макиавелли, Пифагор |
| 1. Политология |
| 1. Социология |
| 1. Экономика |
| 1. Психология |

*Ответ*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культурология** | **Политология** | **Социология** | **Экономика** | **Психология** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 5. Переведите на русский язык нижеперечисленные обществоведческие понятия, имеющие греческие и латинские корни.**

1. Республика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Космополит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Социология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Аристократия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Демократия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_