

Критерии оценивания и подсчет баллов

Hörverstehen— максимальное количество баллов **7**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Lexik und Grammatik— максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Leseverstehen — максимальное количество баллов **14**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Landeskunde — максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по критериям оценивания.

Schreiben – максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по критериям оценивания.

Sprechen - максимальное количество баллов **25**. Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все задания – 96.

**Критерии оценивания письменной речи
(Максимальное количество баллов – 20)**

Параметры	Критерии	Кол-во баллов
1. Качество выполнения коммуникативной задачи	Высказывание полностью соответствует коммуникативной задаче, типу текста (блог) и ситуации общения, учтены специфика адресата и нормы оформления типа текста (блог), принятые в стране изучаемого языка.	4
	Высказывание соответствует коммуникативной задаче и ситуации общения, но имеются незначительные нарушения в оформлении типа текста (блог), принятые в стране изучаемого языка.	3
	Высказывание не вполне соответствует коммуникативной задаче, не соблюдены нормы оформления типа текста (блог), не выдержан заданный объём текста (менее 80 слов).	2
	Высказывание лишь отчасти соответствует коммуникативной задаче и ситуации общения, не соблюдены нормы оформления письменного задания, не выдержан заданный объём текста (менее 60 слов).	1
	Коммуникация не состоялась по причине непонятого задания. Объём менее 40 слов.	0
2. Содержательная сторона речи	Тема раскрыта полностью (даны ответы на 4 вопроса).	4
	Тема раскрыта недостаточно полно (даны ответы на 3 вопроса).	3
	Тема раскрыта частично (даны ответы на 2 вопроса).	2
	Тема почти совсем не раскрыта (дан ответ на 1 вопрос).	1
	Содержание не соответствует заявленной теме.	0
3. Соблюдение правил организации текста	Текст построен логично, на основе заданных параметров. Имеет чёткую структуру, делится на абзацы. В тексте присутствуют соответствующие	4

	средства логической связи, отражающие мнение автора, его оценочные суждения. Отдельные части текста связаны друг с другом соответствующими языковыми элементами.	
	Имеются незначительные нарушения логики высказывания, изменения в последовательности заданных параметров, или есть нарушения при делении текста на абзацы. Логические средства связи употреблены не всегда адекватно или их объём ограничен одним-двумя элементами.	3
	В тексте прослеживается определённая логика, но текст плохо структурирован. Нет деления текста на абзацы. Нет плавного перехода от одного пункта к другому.	2
	Имеются значительные нарушения логики и последовательности изложения. Нет деления текста на абзацы. Логические средства связи отсутствуют.	1
	Абсолютно отсутствует логика изложения. Текст не структурирован.	0
4 Лексическая сторона речи Лексика богата и разнообразна.	. Учащийся умело избегает повторов одних и тех же лексических единиц и использует фразеологические выражения. В тексте встречаются не более двух лексических ошибок.	4
	Лексика разнообразна, но ограничивается базовым словарным запасом. В тексте встречаются не более четырёх лексических ошибок.	3
	Лексика однообразна, слова употребляются не всегда уместно. Словарный запас сильно ограничен. В тексте имеется ряд лексических ошибок (более четырёх), большая часть которых не влияет на понимание текста.	2
	Ограниченный словарный запас, на уровне примитивизма. Неуместное употребление лексики. В тексте имеются лексические ошибки (более	1

	шести), часть которых затрудняет понимание текста.	
	Очень ограниченный словарный запас не позволяет решить коммуникативную задачу.	0
5. Грамматическая сторона речи. Орфографическая корректность	Преимущественно без ошибок, незначительные ошибки (2–4) абсолютно не влияют на понимание текста.	4
	Встречаются грамматические, пунктуационные и орфографические ошибки (более четырёх), не влияющие на понимание текста.	3
	Часто (более восьми) встречаются ошибки элементарного уровня, которые не затрудняют понимание текста.	2
	Большинство предложений сформулировано неправильно, но текст можно понять. Грамматические правила, правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.	1
	Большое количество ошибок препятствует пониманию текста.	0
	Всего баллов	20

Критерии оценивания устной речи
(Максимальное количество баллов – 25)

Баллы	Взаимодействие с собеседником
0	Не взаимодействует с собеседником, не слышит его и не поддерживает беседу.
1	Мало прислушивается к другому участнику, почти не обращается к собеседнику, склоняется к монологу.
2-3	В основном реагирует на реплики собеседника и воспроизводит сказанное им в своём ответе.
4-5	Внимательно выслушивает собеседника, реагирует на его высказывания, задает уточняющие вопросы.
	Умение обобщить сказанное
0	Не умеет обобщить сказанное в диалоге.
1	Обобщает собственные высказывания, не учитывая мнение собеседника и не сопоставляя его с своим собственным.
2	Обобщает и сопоставляет сказанное собой и собеседником.
	Владение темой
0	Не разбирается в теме и не воспринимает информацию от собеседника.
1	Частично владеет темой, может использовать полученную от собеседника информацию.
2	Владеет темой в общих чертах, в отдельных аспектах темы разбирается хорошо.
3	Хорошо владеет темой.
	Языковое оформление речи при решении коммуникативной задачи
1	Наличие фонетических, лексических и грамматических ошибок практически не позволяет решить коммуникативную задачу.
2-3	Коммуникативные задачи частично решаются, однако присутствует большое количество лексических и грамматических ошибок. Речь изобилует длинными паузами.
4-7	Коммуникативные задачи в целом решаются. Достаточно уверенная, естественная речь, но используемый лексический и грамматический материал узок и однообразен. В интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
8-11	Чёткое и уверенное решение поставленных коммуникативных задач, отсутствие ошибок, затрудняющих коммуникацию. Используемый лексико-грамматический материал и фонетическое оформление речи адекватны ситуации общения.
12-15	Творческое решение коммуникативных задач. Отличное владение средствами языка, использование различных стилистических средств, практически полное отсутствие ошибок, затрудняющих коммуникацию, произношение соответствует языковой норме.