

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
11 класс**

2021-2022 учебный год

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов**

1. Тестовые заданиями

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

Вопросы с 1 правильным ответом	
№ вопроса	Ответ
1	Б
2	Г
3	А
4	Б
5	В
6	Г
7	Г
8	А
9	А
10	А
Итого	20 баллов
Вопросы с 2 правильными ответами	
№ вопроса	Ответ
1	Б, Г
2	Г, Д
3	Б, Г
4	А, Б
5	А, В
6	А, Д
7	Г, Д
8	А, Г
9	Б, В
10	Б, Г
Итого	40 баллов

2. Задания открытого типа

ЗАДАНИЕ 1.




Укажите, что означают данные предупреждающие знаки безопасности



Знак безопасности	Характеристика
	Взрывоопасно
	Внимание. Магнитное поле

	Опасно. Едкие и коррозионные вещества
	Осторожно. Вредные для здоровья аллергические (раздражающие) вещества
	Опасность поражения электрическим током

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, за каждый правильный ответ – *2 балла*.

ЗАДАНИЕ 2. Запишите кому принадлежат погоны.

Погоны	Звания
	Старшина
	Старший прапорщик
	Майор

	Полковник
	Генерал армии

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, за каждый правильный ответ – *2 балла*.

ЗАДАНИЕ 3. Перечислите и охарактеризуйте признаки суицидального поведения у подростков

Вариант ответа:

1. **Уход в себя.** Стремление побыть наедине с собой естественно и нормально для каждого человека. Скажем больше, в подростковом возрасте это желание является естественным. Подростки начинают задумываться о смыслах жизни, выстраивать свой мир, свое пространство и ограничивают доступ в него близких родственников.

2. **Капризность, привередливость.** Каждый из нас время от времени капризничает, хандрит. Это состояние у подростков может быть вызвано погодой, самочувствием, усталостью, информационной перегрузкой, влюбленностью, школьными или семейными неурядицами и т.п. Но когда вы наблюдаете, что настроение подростка чуть ли не ежедневно колеблется между возбуждением и упадком, налицо причины для тревоги.

3. **Депрессия.** Это глубокий эмоциональный упадок, который у каждого человека проявляется по-своему. Что касается подростков, то они становятся замкнутыми, уходят в себя, при этом могут маскировать свои чувства настолько хорошо, что окружающие долго могут не замечать перемен в их поведении. Единственный путь в таких случаях — прямой и открытый диалог, прояснение причин эмоционального упадка.

4. **Агрессивность.** Многим актам самоубийства предшествуют вспышки раздражения, гнева, ярости, жестокости к окружающим. Нередко подобные явления оказываются призывом суицидента обратить на него внимание, помочь ему.

5. **Нарушение аппетита.** Отсутствие или, наоборот, ненормально повышенный аппетит бывают тесно связаны с саморазрушающими мыслями и должны всегда рассматриваться как критерий потенциальной опасности.

6. **Раздача подарков окружающим.** Некоторые люди, планирующие суицид, предварительно раздают близким, друзьям свои вещи. У подростков происходит обесценивание того, что раньше было значимым. Это проявляется либо через раздачу вещей (дисков с играми, музыкой, любимой одежды и др.), или через игнорирование этих ценностей (ходит только в одной одежде, остальное висит в шкафу; не слушает любимые музыкальные диски, не смотрит любимые передачи и т.п.).

7. **Перемены в поведении.** Внезапные, неожиданные изменения в поведении подростка должны стать предметом внимательного наблюдения. Когда сдержанный, немногословный, замкнутый ученик неожиданно для окружающих начинает много шутить, смеяться, болтать, стоит присмотреться к нему. Такая перемена иногда свидетельствует о глубоко переживаемом одиночестве или психологической травме, а подросток стремиться скрыть свои переживания под

маской веселья и беззаботности. Другим тревожным симптомом является снижение энергетического уровня, усиление пассивности, безразличие к общению, жизни.

8. **Угроза.** Если подросток открыто высказывает намерение уйти из жизни - это должно восприниматься серьезно. Эти заявления можно интерпретировать как прямое предупреждение о готовящемся самоубийстве. Необходимо проявить выдержку, спокойствие, предложить ему помощь, не отпускать из своего кабинета, пока не будет оценена степень риска проинформировать родителей, в случае необходимости проконсультироваться у специалистов-медиков (по телефону).

9. **Активная предварительная подготовка.** Она реализуется через активные действия: собирание информации об отравляющих веществах и лекарствах (других способах самоубийства) через анализ специфической литературы или интернет, разговоры о суициде как о легкой смерти, посещение кладбищ и красочные о них рассказы, частые разговоры о загробной жизни и т.п.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ начисляется - **2 балла**;
- дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;
- дополнительный **1 балл**, начисляется за полный ответ.