

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
возрастная группа 9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 80 баллов.

**Тексты олимпиадных заданий школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

9 класс

1. (5 баллов) Определите слово русского языка по дифференциальным признакам фонем, составляющих его план выражения:

- 1) согласный, заднеязычный, взрывной, звонкий, твёрдый;
- 2) гласный, заднего ряда, среднего подъёма, ударный;
- 3) согласный, переднеязычный, нёбно-зубной, вибрант, твёрдый;
- 4) согласный, заднеязычный, взрывной, глухой, мягкий;
- 5) гласный, переднего ряда, верхнего подъёма.

Получившееся слово обозначает популярный аттракцион и является названием населенного пункта.

2. (15 баллов) Прочитайте в обратном порядке звуки, из которых состоят следующие слова. Запишите новые слова в общепринятой орфографии.

Яр, люк, сад, лён, пол, парк, шум, туз, ешь, лей, юг, альт, араб, шёл, порог.

3. (16 баллов) Ниже представлены устаревшие лексические единицы из романов Бориса Акунина «Внеклассное чтение» и «Пелагия и чёрный монах». Распределите слова на две группы. Объясните, по какому принципу вы провели разделение. Для каждого слова, где это возможно, укажите современный вариант. Если невозможно – объясните причину этого.

Павлина Аникитишина, беспутной, алтын, мнишь, омнибус, несчастныя, пальмерстон, кухмистерская, верхами, давеча, пошто, естли, ботфорты, вирши, Псишеей, немочно.

4. (4 балла) Прочитайте следующие фрагменты из художественных произведений, в которых употреблено существительное *чай*, и прокомментируйте их. Можно ли считать эти употребления одинаковыми? Поясните ваше решение.

а) «– Бабушка! Ничего не надо. Я сыт по горло. На одной станции я пил чай, на другой – молоко, на третьей попал на крестьянскую свадьбу – меня вином потчевали, ел мед, пряники...».

б) «– Ваня! – сказал Терентий, – сбегай ко мне да принеси-ка жбан браги, каравай хлеба и спроси у Андревны пирог с кашею: чай, его милость проголодаться изволил».

в) «...темной рукою бабушка срывает травы и рассказывает мне о целебных свойствах зверобоя, буквицы, подорожника, о таинственной силе папоротника, клейкого иван-чая, пыльной травы-плавуна».

5. (7 баллов) Витя выполнял домашнее задание по русскому языку. В одном из упражнений ему было необходимо правильно записать окончания слов в словосочетании *у рыб□ нет зуб□*. Сначала он написал так: *у рыбей нет зубей*. Потом подумал и написал иначе – *у рыбов нет зубов*. Чуть позже он все-таки зачеркнул написанное и исправил так – *у рыб нет зуб*.

Какой вариант правильный? Чем вызваны Витины ошибки? Объясните – почему.

6. (10 баллов) В лингвистике есть 2 точки зрения на природу части слова *-ть* у инфинитива. Какие это точки зрения? Приведите не более двух аргументов в пользу каждой.

7. (9 баллов) Составьте связный текст из 4 предложений, содержащий максимальное (но не более 8) количество метафор.

8. (14 баллов) Установите соответствие между 1 и 2 колонками (укажите стрелочками в соответствующем поле). Впишите омонимы напротив их значений.

омоним	1	«стрелочки»	2	омоним
	Земля со всем существующим на ней, мир		Бесплотное сверхъестественное существо	
	Результат, вывод		Грамматический термин	
	Согласие		Переворачивать, взбалтывать	
	Отдача (имущества) в обеспечение обязательства, под ссуду		Расследование	
	Сознание, ум, мышление		Сочетание звуков и созвучий, строй музыкального произведения	
	Создавать препятствия, служить помехой		Скамья	
	Магазин		Высшее общество	