

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
возрастная группа 10-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 67 баллов.

**Тексты олимпиадных заданий школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

10-11 класс

1. (4 балла) Какое языковое (фонетическое) явление обнаруживается в стихотворениях С.А. Есенина? Предположите, с чем оно может быть связано.

Не гнетет немая млечность
Не тревожит звездный страх.
Полюбил я мир и вечность
Как родительский очаг.

«Не напрасно дули ветры...» (1917)

И мне в ответ березка:
«О любопытный друг,
Сегодня ночью звездной
Здесь слезы лил пастух...»

«Зелёная причёска...» (1918)

2. (9 баллов) По какому принципу междометия распределены в две группы? Аргументируйте свой ответ. Дополните каждую группу одним примером.

Ах, ой, ох – увы, фу, ба.

3. (12 баллов) Установите соответствие между колонками 1 и 2. Впишите в колонку 3 сочетание буквы и цифры и соответствующие паронимы.

Значения		Соответствия / пары паронимов
1. Смазанный, пропитанный маслом	А. Удивительный по прелести, красоте	
2. Чрезмерно услужливый, льстивый, заискивающий	Б. Тот, кто начинает что-то неблагоприятное	
3. Станный, удивляющий необычностью	В. Свойственный барству, барам; высокомерно-пренебрежительный	
4. Относящийся к фантастике, основанный на ней, являющийся плодом фантазии	Г. Относящийся к маслине (оливе), дереву или плодам	
5. Относящийся к барину, принадлежащий ему, господский (ист.); свойственный барину (в переносном смысле), спесивый, чванливый	Д. Соответствующий чьей-либо воле, желанию, вкусам	
6. Основоположник чего-либо	Е. Содержащий элементы фантастики, неправдоподобный, напоминающий игру фантазии	

4. (6 баллов) А.С. Пушкину приписывается двустишие, отражающее его увлечение будущей женой Натальей Гончаровой:

Я влюблён, я очарован,
Словом, я *огончарован*.

Какие части выделенного слова и какую смысловую нагрузку несут? Возможно ли сконструировать по тому же принципу слово, отражающее ваше хобби? Свой ответ поясните.

5. (9 баллов) В словах *глубь* и *хлоп* – суффикс нулевой, в словах *слон* и *стол* – суффикса нет. На каком основании можно сделать такой вывод?

6. (8 баллов) Вспомните слова, в которых встречаются унификсы -я'рус, -а'мт, -адья'. Почему унификсы получили такое название?

7. (8 баллов) Составьте предложение, соответствующее следующей характеристике:

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, состоит из 3 частей, связанных бессоюзной и подчинительной связью, БСП и СПП: 1 часть – односоставная безличная, распространённая, полная; 2 часть – двусоставная, распространённая, полная, не осложнена, между частями 1 и 2 пояснительные отношения; 3 часть – двусоставная, распространённая, неполная, не осложнена, соединена с помощью двойного союза ЕСЛИ – ТО, отношения причинно-следственные.

8. (11 баллов) Составьте связный текст из 5 предложений, содержащий максимальное (но не более 10) количество метафор.