

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

8 КЛАСС

Задание 1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

- 1.1. Индивид, личность, индивидуальность - понятия, являющиеся тождественными.
- 1.2. Свобода личности – законодательно закреплённая возможность получать материальные, духовные и иные блага.
- 1.3. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
- 1.4. Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.
- 1.5. Уровень жизни отражает степень удовлетворения основных жизненных потребностей людей.
- 1.6. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести увеличение пособий по безработице.
- 1.7. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
- 1.8. Процессы, происходящие в политической сфере жизни общества, могут влиять на процессы, происходящие в других сферах.
- 1.9. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью возможности голосования, указанного в доверенности лица.
- 1.10. Правонарушения в зависимости от количества участников правонарушения принято разделять на проступки и преступления.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

Задание 2. Вспомните сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке». Старик жил со своей старухой в ветхой избушке, и ничего у них не было, кроме старого корыта. Однажды старик поймал золотую рыбку, которая могла выполнить любое желание. Сначала старуха попросила у рыбки новое корыто, потом — избу. Затем ей захотелось стать столбовой дворянкой, потом царицей, и, наконец, владычицей морской хозяйкой золотой рыбки.

Сгруппируйте потребности старухи по видам, выделенным А. Маслоу. Ответ запишите в таблице. Сначала укажите вид потребностей, затем, проиллюстрируйте их примером из сказки.

Ответ:

Вид потребностей			
Пример из			

сказки			
--------	--	--	--

Задание 3. Установите понятие, выпадающее из каждого изобразительного ряда. Свой ответ поясните.

Изобразительный ряд 1.

1.



2.



3.



4.



Ответ:

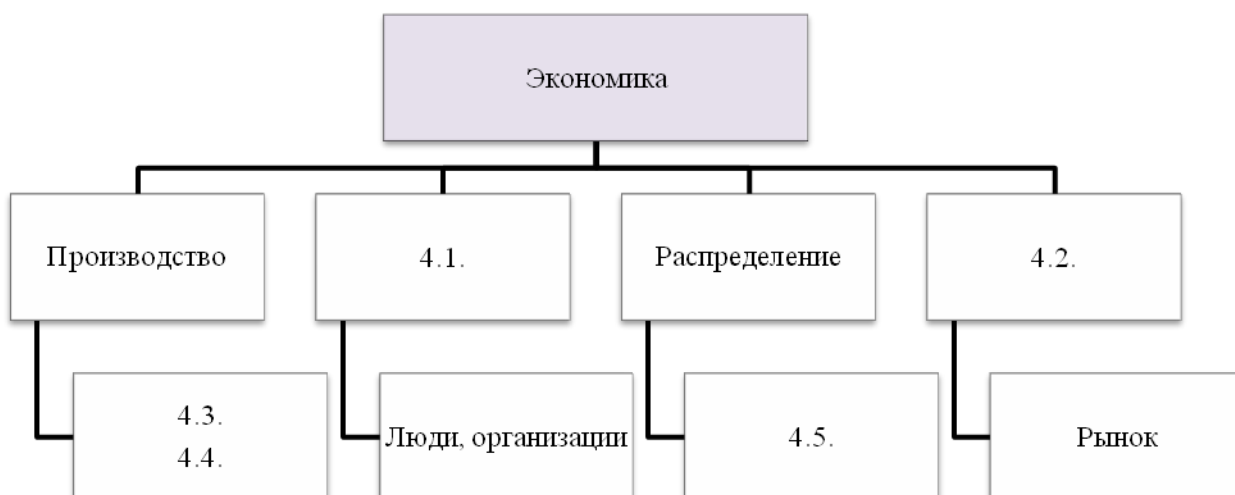
Изобразительный ряд 2.

1.	2.
----	----



Ответ:

Задание 4. Заполните пропуски в схеме «Структура экономики». Вместо цифр вставьте необходимые обществоведческие понятия.



Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____.

4.5. _____.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в тексте. Ответ запишите в таблице. В правой колонке запишите ошибочный на ваш взгляд фрагмент текста, в левой – то, как вы считаете нужным, его изменить.

Российская Федерация(Россия) — современное российское государство, образованное в 1991 году. Россия получила это именование 25 декабря 1991 года и стала правопреемницей СССР, прекратившего свое существование 26 декабря 1991 года. Столица России — город Москва.

Согласно Конституции, принятой 12 декабря 1994 г. Российская Федерация является унитарным государством и делится на субъекты— республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономный край.

По форме правления Россия является демократической федеративной президентской республикой. Глава государства – президент, избираемый на основе всенародного голосования на 5 лет.

Законодательная власть в стране осуществляется Федеральным Собранием (парламентом), состоящим из одной палаты — Государственной Думы, в составе которой 250 депутатов.

Исполнительная власть в России осуществляется Президентом, который одновременно возглавляет Правительство. Пост верховного главнокомандующего занимает министр обороны.

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется Конституционным Судом и судами общей юрисдикции во главе с Высшим Судом.

Ответ:

Первоначальный текст	Изменённый текст
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Задание 6.

6.1. Иван - 16-летний учащийся школы со своим другом Павлом 14 лет приобрели в магазине спиртные напитки, после чего направились в городской парк, где и приступили к их распитию. Под действием алкоголя ребята стали громко выкрикивать нецензурные выражения и

ругательства. Непристойное поведение ребят вскоре стало привлекать внимание прохожих. Вызванный посетителями парка наряд полиции доставил дебоширов в отделение, где им был предъявлен протокол. **Какое правонарушение совершили ребята? К какому виду ответственности относится данное правонарушение? Будет ли мера наказания одинакова для Ивана и Павла?**

Ответ:

6.2. Ребёнка покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванной куртке и травмой руки. Когда родители решили предъявить претензии соседу, тот сообщил, что не виноват, т.к. их ребёнок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения. **Поясните, почему прав или неправ сосед? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение?**

Ответ:

Задание. 7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины.

Познание, ощущение, умозаключение, представление, чувственное познание, рациональное познание, восприятие, суждение, понятие, практика

Задание 8. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их (обратите внимание на то, что понятие может состоять из нескольких слов). Ответ запишите в таблице.

- 8.1. Образование, власть, доход, престиж.
- 8.2. Фрикционная, циклическая, структурная, сезонная.
- 8.3. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек.
- 8.4. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.
- 8.5. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция.
- 8.6. Улыбка, рукопожатие, выговор, премирование, бойкотирование.
- 8.7. Форма правления, форма территориально-государственного устройства, политический режим.
- 8.8. Авторское право, гражданское право, семейное право.
- 8.9. Дыхание, питание, движение, воспроизводство рода.

8.10. Объект, субъект, цель, средства, мотив, результат.

Ответ:

- 8.1. _____.
- 8.2. _____.
- 8.3. _____.
- 8.4. _____.
- 8.5. _____.
- 8.6. _____.
- 8.7. _____.
- 8.8. _____.
- 8.9. _____.
- 8.10. _____.

Задание 9. Переведите на русский язык нижеперечисленные обществоведческие понятия, имеющие греческие и латинские корни:

- 9.1. Аристократия – _____.
- 9.2. Анархия – _____.
- 9.3. Охлократия – _____.
- 9.4. Принцип – _____.
- 9.5. Монополия – _____.

Задание 10. Определите, какую функции выполняют деньги в каждой конкретной ситуации?

Ситуация	Функция денег
Покупатель приобрёл в магазине «Электротовары» кухонную плиту.	
Во время археологических раскопок, учёными найден клад, зарытый приблизительно в 10 в. до н.э.	
За разработку проекта нового городского сквера ландшафтному дизайнеру была начислена премия в размере 6 тыс. рублей.	
Иван оформил в банке ипотечный кредит	
По итогам первой мировой войны Германия должна была выплатить общую сумму репараций в размере 226 млрд. золотых марок,	

