

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Продолжительность: 90 минут 67 баллов

Шифр участника _____

Задание 1. История нового времени. Выберите ОДИН верный ответ. Всего 5 баллов

Ответы на каждое задание запишите в таблицу

1.1. Кто из мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Х. Колумб | 2) Васко да Гама |
| 3) Ф. Магеллан | 4) Б. Диаш |

1.2. Закончите выражение, которое употребляли при характеристике богатого человека раннего Нового времени. «Этот человек — мешок с...

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) золотом!» | 2) жемчугом!» |
| 3) перцем!» | 4) солью!» |

1.3. После Великих географических открытий центрами мировой торговли стали:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Испания и Португалия | 2) Россия и Япония |
| 3) Голландия и Англия | 4) Швейцария и Китай |

1.4. В раннее Новое время в европейском обществе появился новый слой общества, называвшийся джентри. Так называли:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Новое крестьянство | 2) Новое дворянство |
| 3) Новое купечество | 4) Новое бюргерство |

1.5. Какой город в Европе называли «воротами Европы»:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) Лондон | 2) Берлин |
| 3) Париж | 4) Антверпен |

Задание 2. История Нового времени. Установите соответствие. Всего 15 баллов

2.1. Установите соответствие между именем философа-просветителя и его идеями. *Ответ запишите в таблицу*

Философы

Идеи

- | | |
|-----------------|--|
| 1) А. Смит | А) Каждый должен быть допущен к управлению государством, ибо источник верховной власти — народ |
| 2) Дж. Локк | Б) Свобода — есть обязанность следовать законам |
| 3) Ш. Монтескье | В) Каждый человек имеет от рождения права на жизнь, свободу, собственность |
| 4) Ж.Ж. Руссо | Г) Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благополучию |

2.2. Соотнесите историческое понятие и событие, с которым оно связано. *Ответ запишите в таблицу*

Историческое понятие

Событие

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| 1) Диггеры | А) Закрытие Японии |
| 2) Гугеноты | Б) Религиозная война во Франции |
| 3) Конкистадоры | В) Великие географические открытия |
| 4) Пуритане | Г) Реформация в Англии |
| 5) Сегуны | Д) Революция в Англии |

2.3. Установите соответствие между событиями внутренней и внешней политики и королями европейских государств.

События внутренней и внешней политики

Короли европейских государств

- | | |
|---|----------------------|
| 1) разгром «Непобедимой армады» | А) Филипп II |
| 2) окончание борьбы с протестантами в Нидерландах | Б) Генрих VIII Тюдор |
| 3) Варфоломеевская ночь | В) Елизавета Тюдор |
| 4) начало Реформации в Англии | Г) Карл IX Валуа |

2.4. Установите соответствие между автором художественного произведения и созданной им картиной.

Ответ запишите в таблицу

Художники

- 1) Микеланджело Буонарроти
- 2) Леонардо Да Винчи
- 3) Питер Брейгель-Старший
- 4) Рафаэль Санти

Картины

А)



Б)



В)



Г)



2.5. Установите соответствие между историческим деятелем и высказыванием, которое он произнес.

Исторический деятель

Высказывание

1) Вольтер

А) «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество государства».

2) Людовик XIV

Б) «Вы думали, господа, что государство – это вы? Государство – это я»

3) Ришелье

В) «В моём лице Бог ниспослал вам благословение. Я муж, а весь остров – моя законная жена. Я глава, а остров моё тело. Я пастырь, а остров – моё стадо».

4) Яков I Стюарт

Г) «Если бы бога не было, его следовало бы выдумать»

Задание 3. История России. Определите ЛИШНЕЕ слово в ряду укажите, ЧТО объединяет оставшиеся слова (имена, даты, понятия) в один ряд. Всего 10 баллов

3.1. скань, зернь, финифть, фреска

3.2. тысяцкий, посадник, прапорщик, кончанский староста

3.3. ярлык, выход, полюдьё, баскак

3.4. Великий князь московский Дмитрий Иванович, воевода Дмитрий Боброк-Волынец, князь рязанский Олег Иванович, князь серпуховской Владимир Андреевич Храбрый

3.5. 1613, 1653, 1654, 1667

Задание 4. История России. Работа с исторической картой. Всего 22 балла

Карта «Народные восстания в царствование Алексея Михайловича»



4.1. Определите номера символов в легенде карты, которые обозначают события, явления. В предложенной таблице события расположены НЕ в последовательности (1, 2...12), а произвольно! Будьте внимательны. Ответ запишите в первый столбец таблицы

Цифра в легенде карты	Событие, которое на карте обозначено соответствующим символом
	осада Симбирска армией С. Разина
	восстание старообрядцев в Соловецком монастыре

	поход С. Разина «за зипунами»
	городские восстания
	казнь протопопа Аввакума
	поход восставших под предводительством С. Разина
	действия основных правительственных сил по подавлению восстания
	пленение (арест) С. Разина
	казнь С. Разина
	территория, охваченная восстанием под предводительством С. Разина

4.2. Назовите события, связанные с народными выступлениями, которые описаны в «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьёва. *Ответ запишите в таблицу.*

А. «Царь выслал к народу двоюродного брата своего, Никиту Ивановича Романова, зная любовь к нему народную. Никита Иванович вышел с шапкой в руках и сказал, что царь обещает выполнить желание подданных и увещевает их разойтись, чтоб можно было ему выполнить обещание... Народ разошёлся. Траханиотова действительно схватили подле Троицкого монастыря и казнили; Морозова отправили подальше, в Кириллов-Белозерский монастырь... Царь обещал также понижение цены на соль».

Б. «Алексей Михайлович обратился к стоявшим около него стрельцам и придворным и велел двинуться на гилевщиков, которые, пришедши вовсе не за тем, чтоб сражаться, побежали врознь: их начали хватать, некоторые защищались, но напрасно. Человек сто утонуло в реке, больше 7000 было перебито и переловлено... Москва утихла; но жалобы ... продолжались... Наконец через год вышел указ: в Москве, Новгороде и Пскове денежного медного дела дворы отставить».

В. «Из Черкасска Разин отправился вверх, в Паншин городок, куда пришёл к нему знаменитый Васька Ус с толпою голутвенных. Всего набралось тысяч с семь Козаков. Собрался круг, и атаман объявил, что идёт судами и конями под Царицын. На другой день войско выступило, через два дня, ночью, подошло к Царицыну, и, как только началась заниматься заря, козаки с сухого пути и с реки обступили город».

Г. «Монахи вызывали мирскую власть на тяжёлую борьбу, выставляя себя беззащитными жертвами, без сопротивления подклоняющими головы под меч царский. Но когда... под стенами монастыря явился стряпчий Игнатий Волохов с сотнею стрельцов, то вместо покорного поклонения голов под меч встречен был выстрелами».

Д. ««Государь прислал казнить нас, а мы здесь скорее казним того, что прислан нас казнить!» – и кинулись на Волконского с топорами и пищалями, но выборные люди не дали его убить, воры успели только ранить его топорком в голову. Потом гилевщики послали за Собакиным, поставили его на чан и порывались убить, крича: «Ты писал к государю, что во Пскове хлеб дешев, так мы тебя из Пскова не отпустим, поживи с нами на дешевом хлебе!»»

4.3. Расставьте события, определенные вами в задании 5.2. в хронологической последовательности. *Запишите в верной хронологической последовательности буквы*

4.4. В «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьёва встречаются исторические термины. Дайте определение этим терминам:

Термин	Значение
Голутвенные (казаки)	
Гилевщики	

4.5. В каких городах при Алексее Михайловиче вспыхивали городские восстания? *Запишите соответствующие цифры.*

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Москва | 4) Псков |
| 2) Новгород | 5) Смоленск |
| 3) Нижний Новгород | 6) Ярославль |

4.6. Какие три перечисленных города были заняты войсками Степана Разина? *Запишите соответствующие цифры.*

1) Астрахань

4) Саратов

2) Казань

5) Киев

3) Нижний Новгород

6) Царицын

Задание 5. История Сибири. Работа с историческим источником.

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

Ответы запишите в лист ответов. Всего 15 баллов

Из записок Генриха Фика

Генрих фон Фик пробыл в якутской ссылке с 1732 по 1743 гг. После возвращения в Петербург он написал «верноподданнейшее предложение», в котором раскрыл злоупотребления местной администрации при сборе налога.

Причина тамошних иноземцев разорения есть сия, что с начала их в подданство приходу они обложены были платить подати некоторые соболями, другие красными лисицами, иные же деньгами. Ибо тогда зверей довольно находилось. Ныне же в тех якутских местах даже до самого океана на полуденной стороне великой реки Лены весьма соболей и не находится, да и лисиц недовольно.

Также и едва ли не на половину тех иноземцев за неимением лошадей на звериную ловлю ходить не могут. Но понеже в инструкциях сборщиков всегда сие заключение находится, чтоб они в казну по реестру собирали, а именно, 1 соболь с того, на кого 1 соболь положен, и 1 лисицу с того, на кого 1 лисица положена.

А сборщики уже наперед знают, что у тех иноземцев того не имеется, то привозят с собою из города не в малом числе соболей и лисиц на продажу. И хотя иноземцы прежде прибытия тех сборщиков соболей и лисиц заготовят, то, однако, оные сборщики того от них не принимают, а принуждают их в тот платеж брать от себя, и вдвое и втрое платить. Камчатскому соболу большая цена в городе 4 руб., а лисице 2 руб., напротив того сборщик берет за одного соболя по 400, а за лисицу по 200 белок, из которых он каждые 100 белок в городе по 3 рубля продать может, в чем сборщикья прибыль, а поданным убыток вычесть можно. И оттого императорской казне ни малой нет пользы.

Ежегодно один новый комиссар или сборщик с одним писарем, 1 толмачем, 1 целовальником и 4 до 8 человек служивыми в каждый острог или дистрикт посылается, и оные все хотят подарков.

Находятся же и такие бессовестные комиссары, которые, ежели иноземец к ним одну лисицу или 100 белок или 2 рубля денег принесет, оное на себя в подарок берут, а иноземцу приказывают, чтоб он шел и дальше промыслял. Писарь следует за комиссаром, берет против его иногда вполы, а часто и по стольку же, толмачи малым чем меньше, а целовальник и того меньше, служивые же берут на артель. И когда комиссар прежде всех удовольствуется, то часто случается, что те бедные все не в состоянии протчих служителей удовлетворить, то те служители берут у тех иноземцев жен их и взрослых детей в работу. Еще же отнимают у них сети, топоры, ножи, лотки, луки и стрелы, а иногда и платье с плеч хватают и побоями на правеже в их юртах, однако тайно вымучивают. Наконец, никакая земля мне так не сведома, как тамошние жители без всякой обороны и заступления живут.

Вопросы:

5.1. Как назывался налог, который платили коренные народы Сибири и сбор которого описан в тексте? (3 балла)

5.2. Перечислите состав команды сборщиков налога по старшинству. (2 балла)

5.3. Какой порядок сбора налога с коренных народов Севера был установлен инструкциями XVII века? (2 балла)

5.4. Почему порядок сбора налога, установленный в XVII веке, не годился для 30-х гг. XVIII в.? (2 балла)

5.5. Как использовали устаревший порядок сборщики ясака для собственного обогащения? (2 балла)

5.6. Посчитайте прибыль сборщика налогов, если он заставит коренного жителя купить у него привезенные шкурки животных. (2 балла)

с 1 шкурки красной лисицы _____ рублей

с 1 шкурки соболя _____ рублей

5.7. В чем видел Генрих Фик «великое отягощение» для якутов и тунгусов при сборе налога? (2 балла)