

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Продолжительность: 90 минут 72 балла

### Задание 1. История России и Новейшая история. Установите соответствие. Всего 6 баллов

**1.1.** Установите соответствие между именем общественных деятелей и его идеями. *Ответ запишите в таблицу*

<i>Общественные деятели</i>	<i>Идеи</i>
1) Ш. де Голль	А) «Когда осядет пыль веков, о нас тоже будут вспоминать, но не за наши победы или поражения, а за то, что мы делали для духовного развития человечества»
2) Д. Кеннеди	Б) «В этом мире единственное, за что стоит бороться, - это человек»
3) Ф. Миттеран	В) «Капитализм – неравенство в распределении богатства, социализм – равенство в распределении нищеты»
4) У. Черчилль	Г) «Народ без памяти – это народ без свободы»

**1.2.** Соотнесите исторические названия, термин и характеристику. *Ответ запишите в таблицу*

<i>Историческое название</i>	<i>Характеристика</i>
1) «Странная война»	А) План немецкого вторжения в Великобританию
2) «Факел»	Б) Отсутствие активности на франко-германском театре военных действий в сентябре 1939 - апреле 1940 г.
3) «Оверлорд»	В) Название операции по высадке союзных войск в Алжире и Марокко в ноябре 1942 г.
4) «Морской лев»	Г) Название операции по высадке союзных войск в Нормандии

**1.3.** Установите соответствие между событиями внутренней политики и министрами внутренних дел России.

<i>Событие внутренней политики</i>	<i>Министры внутренних дел</i>
1) создание Государственного совета	А) П.Н. Дурново
2) выборы в I Государственную Думу	Б) О.П. Козодавлев
3) Издание Манифеста 19 февраля 1861 г.	В) Н.А. Маклаков
4) деятельность IV Государственной Думы	Г) С.С. Ланской

**Задание 2. История России. Определите ЛИШНЕЕ слово в ряду укажите, ЧТО объединяет оставшиеся слова (имена, даты, понятия) в один ряд. Всего 6 баллов**

**2.1.** Л.И. Брежнев, Т. Живков, Я. Кадар, А. Дубчек

**2.2.** И. Каподистрия, К. Несельроде, И. Вышеградский, А. Горчаков

**2.3.** М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир, И.П. Уборевич, К.К. Рокоссовский

### Задание 3. История России. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

*Вставляемые понятия (имена, даты, термины,) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. Всего 5 баллов*

**3.1.** «Операцию (1 - *название операции*) начал командующий 1-м Белорусским фронтом (2 - *имя и фамилия командующего*) двумя ударами в районе (3 - *название города*), предварительно, с помощью разведки 1-го (4 - *название фронта*) фронта вычислив более 1400 огневых точек и артбатарей противника и совершив по ним массовые авиабомбовые и артиллерийские удары. Немцы ждали одного

наступления в Карпатах, другого в Прибалтике – и к столь активным действиям наших войск в (5.-название республики) оказались не готовы. Последовавшие почти синхронно удары трех остальных фронтов прорвали на всем протяжении линию обороны вермахта. Наши войска в короткий срок смогли окружить и уничтожить большие группировки противника в районе Минска и Бобруйска, Бреста и Вильнюса.».

**Задание 4. История России. Соотнесите название известных русский монастырей, их изображения и время создания.**

**Ответьте на вопросы 5.2., 5.3.**

*Результаты занесите в таблицу. Всего 14 баллов*

**4. 1. Соотнесите название монастыря и время создания. Запишите в таблицу ниже.**

**Название монастыря**

**Время создания**

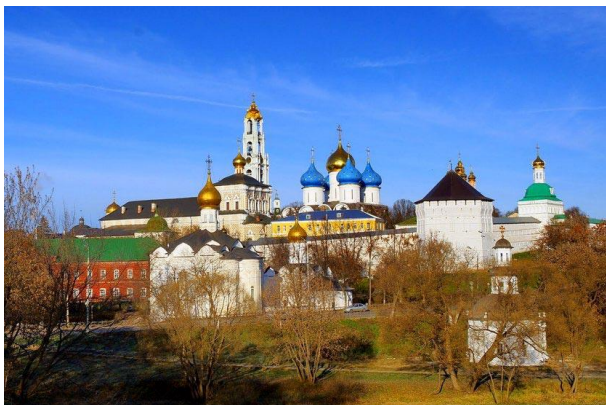
1. Соловецкий мужской монастырь
2. Новодевичий женский монастырь
3. Троице-Сергиева лавра
4. Ферапонтов Белозерский монастырь

- А. 40-е гг. XV века
- Б. перв. половина XIV
- В. начало XVI века
- Г. конец XIV века

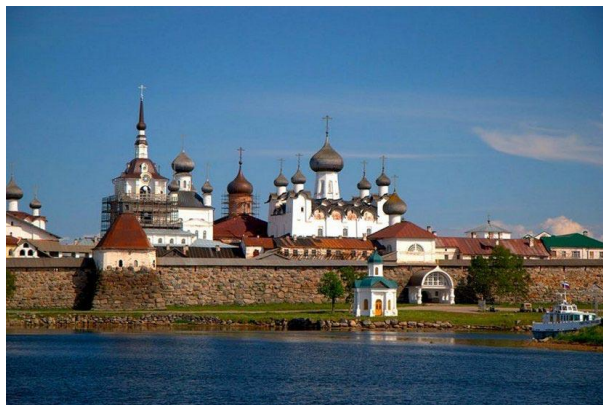
**4.2. Изображения монастырей.**

В 4 столбец таблицы кратко запишите, с каким историческим событием или деятельностью исторической личности связан монастырь.

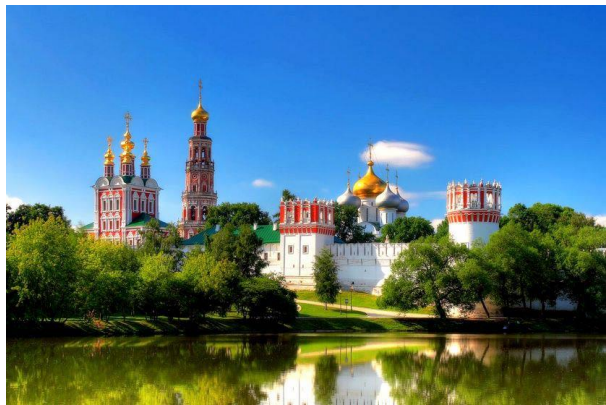
I



II



III



IV



**4.3. На рисунке ниже изображены события, относящие к истории одного из монастырей (в задании 5.2). Напишите, какое название получило данное событие и в каком монастыре оно происходило. (2 балла)**

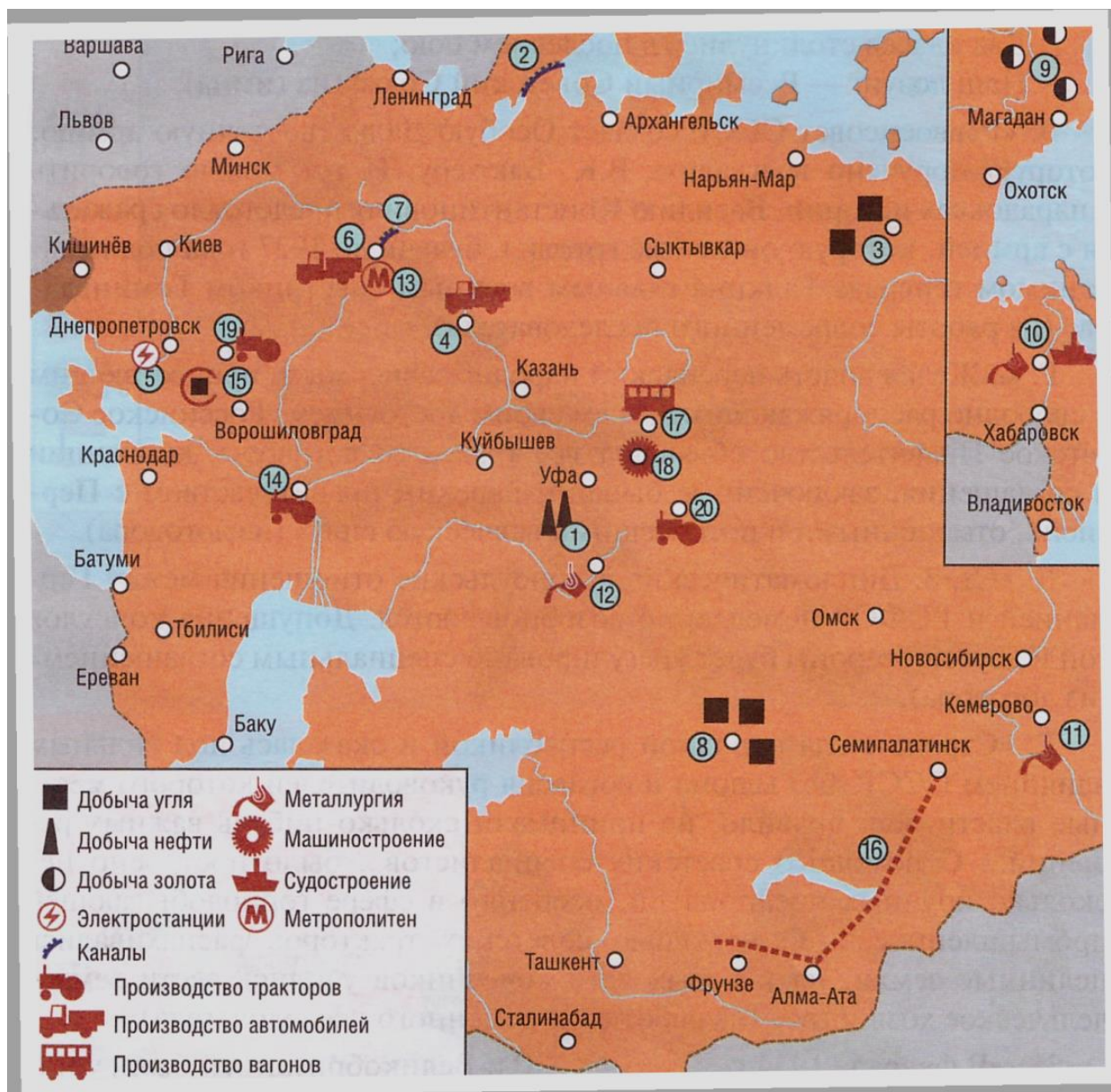




## Задание 5. История России. Работа с исторической картой. Всего 35 баллов

### Карта «Важнейшие стройки первых пятилеток»

Перед вами карта, на которой символами и цифрами изображены стройки, районы или события первых пятилеток в СССР. Внимательно ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы.



**5.1.** Напишите название периода и его хронологические рамки, изображенного на карте. *Ответ запишите в таблицу. (2 балла).*

**5.2.** Соотнесите название строек с цифрами на карте. *Ответ запишите в таблицу. (20 баллов)*

**5.3.** Определите, о каких стройках или какой местности идёт речь в текстах. *Ответ запишите в таблицу (6 баллов)*

А.

И вот к реке поставлена

Железная стена.

И вот реке объявлена

Война,  
Война,  
Война!  
Выходит в бой  
Подъёмный кран,  
Двадцатитонный  
Великан,  
Несёт  
В протянутой руке  
Чугунный молот  
На крюке  
(из стихотворения С.Я. Маршака).

Б.  
Здесь встанут стройки стенами.  
Гудками, пар, сипи.  
Мы в сотню солнц мартенами  
Воспламеним Сибирь.  
Здесь дом дадут хороший нам  
и ситный без пайка,  
аж за Байкал отброшенная  
попятится тайга (из стихотворения В.В. Маяковского).

В. «Два укладочных городка, два строительных предприятия на колёсах, с материальными складами, столовыми, канцеляриями, банями и жильём для рабочих, стояли друг против друга, перед трибуной, отделённые только двадцатью метрами шпал, ещё не прошитых рельсами. В этом месте ляжет последний рельс и будет забит последний костыль. В голове южного городка висел плакат: "Даёшь Север!", в голове северного — "Даёшь Юг!"... Соревнование в работе ускорило свидание на год. Последний месяц рельсы укладывали бегом. И Север и Юг стремились опередить друг друга и первыми войти в Гремящий Ключ. Победил Север. Теперь начальники обоих городков... мирно беседовали у стрелы, причём на лице начальника Севера против воли время от времени появлялась змеиная улыбка. Он спешил её согнать и хвалил Юг, но улыбка снова подымала его выцветшие на солнце усы» (из романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок»).

Г.  
Острова Соловецкие,  
Камни, лесоповал,  
Пароходы советские,  
\_\_\_\_\_ канал.

Д.  
Будут и славить, и помнить нас долго,  
Песня, о радости пой —  
Широкая Волга, красавица Волга  
Слилася с \_\_\_\_\_ - рекой.

Е.  
Я помню тот Ванинский порт  
И вид парохода угрюмый,  
Как шли мы по трапу на борт  
В холодные, мрачные трюмы...  
Не песня, а жалобный крик  
Из каждой груди вырывался.

Прощай навсегда, материк!» —  
Хрипел пароход, надрывался...  
Пятьсот километров — тайга.  
В тайге этой дикие звери.  
Машины не ходят туда.  
Бредут, спотыкаясь, олени...  
Прощай, моя мать и жена!  
Прощайте вы, милые дети.  
Знать, горькую чашу до дна  
Придётся мне выпить на свете! (из песни).

**5.4.** Расшифруйте аббревиатуры великих строек периода СССР. *Ответ запишите в таблицу (всего 7 баллов).*

БАМ, ББК, ВАЗ, ГАЗ, ЗИС, КАМАЗ, ЧТЗ.

**Задание 6. История Великой отечественной войны. Работа с историческим источником.**

**Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.**

*Ответы запишите в лист ответов. Всего 6 баллов*

**Из воспоминаний уроженца Красноярского края Казакова Вячеслава Ивановича, ветерана Великой отечественной войны.**

*Казаков В.И. родился в 1925 г. в пос. Малая Камала Рыбинского района, во время войны был десантником, дослужил до звания капитан.*

«Я [находился] в составе 10-й гвардейской воздушно-десантной дивизии 37-й армии Степного фронта. В районе между Кременчугом и Днепропетровском (город Мишуринов), мы вышли к Днепру. Переправочных специальных средств Переправлялись в основном, на подручных средствах. 18 сентября 1943 г. мы в 3 часа утра начали форсирование Днепра на пароме. Над Днепром висели на парашютах осветительные ракеты. На подходе к правому берегу, в 100 метрах, нас начали обстреливать из артиллерии и минометов, а потом налетели самолеты и начали бомбить. Нам пришлось покинуть паром и пробиваться на правый берег вплавь. Вооружение у нас было слабое: винтовки, немногие солдаты имели автоматы, но у всех были гранаты.

Начался штурм «Восточного вала». Это мощные сплошные траншеи по всему возвышенному правому берегу на протяжении около 1000 км. Глубина траншеи более 2-3 м, ширина - 5-6 м. В траншеях были установлены танки, орудия и другие огневые средства: пулеметы, автоматы и т.д. На левом берегу Днепра на хатах-мазанках были лозунги: «До свиданья Украина, нэма сала, нэма свина».

Немцы рассчитывали прочно стоять на правобережной Украине. К исходу сентября было захвачено 23 плацдарма. Плохо вооруженные советские десантные войска немцы начали теснить к берегу Днепра. У нас кончились патроны и гранат осталось по 1-2 штуки [на человека], а на правом берегу Днепра в зарослях ивняка сидели солдаты заградительного отряда, угрожая открыть огонь по отступающим. От нашего десанта в 100 человек осталось человек 20. В это время пантонеры навели мост-переправу и к нам на помощь пришла техника: танки, орудия, а также живая сила. Мы были спасены от полного уничтожения. Я участвовал в боях на правом берегу Днепра в составе войск Второго Украинского фронта. К концу ноября советские войска удерживали плацдарм в 230 км по фронту и 150 км в глубину...»

**Вопросы:**

**6.1.** О какой операции Великой отечественной войны вспоминает ветеран? Напишите хронологические рамки данной операции. *Ответ запишите в таблицу. (2 балла)*

**6.2.** Автор упоминает термин «Восточный вал». Раскройте смысл. Укажите второе название, которое использовалось немецким командованием в отношении «Восточного вала» *(2 балла)*

**6.3.** Кто командовал Вторым Украинским фронтом во время данной операции? *(1 балл)*

**6.4.** Что, по мнению автора, способствовало победе советских войск в данной операции? Используйте текст. *(1 балл)*