

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 – 11 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут). Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- свой ответ вписывайте только в отведенное для него место в бланке ответов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 24 балла.

Желаем Вам успеха!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 – 11 КЛАССЫ

ЗАДАНИЕ 1. Негласный запрет на охоту у водопоев, среди народов, проживающих, в аридных зонах существовал всегда. Назовите раздел экологической науки, в который попадает данный запрет? Ответ обоснуйте.

Оценивание: за ответ от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Всего за задание 2 балла.

ЗАДАНИЕ 2. В городе можно часто заметить, как листья желтеют вне осеннего сезона. Предположите, с чем это может быть связано. Ответ обоснуйте.

Оценивание: За ответ от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Всего за задание 2 балла.

ЗАДАНИЕ 3. Атмосфера содержит очень мало хлорных и фторных продуктов естественного происхождения. Основная часть их поступает за счет хозяйственной деятельности человека. Под действием ультрафиолетовых лучей в стратосфере они распадаются и могут участвовать в ряде реакций, в том числе в роли катализаторов. С какой глобальной проблемой человечества связана активность данных веществ в воздушной среде? В чем проявляется активность атомов хлора и фтора?

Оценивание: за ответ от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Всего за задание 2 балла.

ЗАДАНИЕ 4. Очень часто поля картофеля за короткий срок поражаются колорадским жуком. С каким свойством агроэкосистем может быть связано это явление? Какие меры можно принять для предотвращения уничтожения урожая?

Оценивание: за ответ от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Всего за задание 4 балла.

ЗАДАНИЕ 5. Удивительная по красоте и разнообразию ландшафта особо охраняемая природная территория федерального значения «Красноярские столбы» в 2019 году лишилась своего заповедного статуса. Теперь это национальный парк. Назовите 4 задачи, которые стоят перед национальным парком «Красноярские столбы» в связи с появлением нового статуса.

Оценивание: 1 балл за указание одной задачи.

Всего за задание 4 балла.

ЗАДАНИЕ 6. Плод развивается в стерильных условиях организма матери. После появления на свет, у новорожденного происходит интенсивное заселение микроорганизмами кожи и органов, сообщающихся с внешней средой. В результате формируются микроэкосистемы организма, для которых биотопом служат органы человека.

Назовите 4 примера положительного влияния микроэкосистем на организм человека.

Оценивание: 1 балл за каждый верный пример.

Всего за задание 4 балла.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 – 11 КЛАССЫ

ЗАДАНИЕ 7. При соблюдении принципов рационального природопользования (лесопользования), существует возможность сохранения площадей лесных насаждений без уменьшения объёмов производства древесины. Укажите принципы рационального лесопользования.

Оценивание: 1 балл за каждый принцип.

Всего за задание 6 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 – 11 КЛАССЫ**

2022/23 уч. год.

Шифр _____

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

ЗАДАНИЕ 1. Всего за задание 2 балла.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог

ЗАДАНИЕ 2. Всего за задание 2 балла.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 – 11 КЛАССЫ**

ЗАДАНИЕ 3. Всего за задание 2 балла.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог

ЗАДАНИЕ 4. Всего за задание 4 балла.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог

ЗАДАНИЕ 5. Всего за задание 4 балла.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 – 11 КЛАССЫ**

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог

ЗАДАНИЕ 6. Всего за задание 4 балла.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог

ЗАДАНИЕ 7. Всего за задание 6 баллов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог