

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 180 минут

Максимально возможное количество баллов: 108

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые, Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения;
- чётко распределяйте собственное время, обращая внимание на количество баллов за каждое задание.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 108.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание №1 (25 баллов).
Перед Вами фотографии 8 скульптур.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

1. По изображениям определите название скульптуры и, если возможно, имя автора. Напишите названия культурно-исторических эпох, к которым относятся произведения искусства.

2. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определённой Вами эпохи любого вида искусства. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор

Свои ответы занесите в таблицу. Ячейку таблицы, отмеченную знаком «X», заполнять не нужно.

№	Название скульптуры	Автор	Культурно-историческая эпоха
1			
2			
3			
4			
5		X	
6			
7			
8		X	
Пример культурного наследия определённой Вами культурно-исторической эпохи			
Характеристика примера культурного наследия. Почему Вы его выбрали?			
Баллы:			

Задание №2 (18 баллов).
Перед Вами изображение картины красноярского художника.



1. Определите произведение по изображению, запишите его название, фамилию автора, время создания.
2. Опишите образ, который создал автор.
3. Передайте своё отношение к представленному образу. Какие мысли и эмоции вызывает изображение?
4. Назовите средства выразительности, с помощью которых автор достигает такого воздействия.

Свои ответы занесите в таблицу.

Название произведения:
Автор произведения:
Время создания произведения:

Характеристика образа, созданного автором:

Ваше отношение к представленному образу:

Средства выразительности, использованные автором:

Баллы:

Задание №3 (20 баллов).
Прослушайте музыкальное произведение.

1. Какие эмоции и мысли вызывает музыкальное произведение? Передайте своё отношение к представленному музыкальному образу. Напишите 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое музыкой настроение.
2. Запишите жанр и название музыкального произведения, имя автора (авторов), время создания.
3. Назовите средства выразительности, с помощью которых автор создаёт художественный образ.

Свои ответы занесите в таблицу.

Ваше отношение к представленному музыкальному образу:
Жанр и название музыкального произведения:
Авторы произведения:

Время создания произведения:

Средства выразительности, использованные автором:

Баллы:

Задание №4 (31 балл).

Определите по фрагменту художественное полотно, которому в 2022 году исполняется 80 лет.



Напишите и занесите в таблицу:

1. Название работы.
2. Фамилию, имя, отчество автора.
3. Время, когда жил и творил автор.
4. Какую часть в композиции картины занимает представленный фрагмент.
5. Опишите общую композицию работы.
6. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и художественные функции.
7. Напишите названия произведений живописного искусства этого жанра (не более пяти) и полные имена их авторов.
8. Укажите не более пяти известных работ этого художника.

Ответы занесите в таблицу.

Название работы	
Фамилия и имя автора	
Время, когда жил и творил автор	
Какую часть в композиции картины занимает представленный фрагмент	
Опишите общую композицию работы	
Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и художественные функции	
Напишите названия произведений живописного искусства этого жанра (не более пяти), а также их авторов	
Укажите не более пяти известных работ этого художника	
Баллы:	

Задание №5 (14 баллов).

Дан ряд имён и терминов:

телеочерк, сюрреализм, репортаж, консоль, фовизм, волюта, Намдаков, интервью, пилястра, антаблемент, Ишханов, Ткачук, экспрессионизм, видеосюжет, Зинич, кубизм.

1. Объедините имена и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.
3. Из ряда имён и терминов дайте любым шести словам лаконичное пояснение, определение.

Свои ответы занесите в таблицу.

№ группы	Имена и термины группы	Определение группы
1		
2		
3		
4		
№ слова	Слова	Определения слов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Баллы:		

