

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2024-2025 УЧ. ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 90 минут

**Задание 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].**

1.1 Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Михаил Федорович, Иван Грозный \_\_\_\_\_

1.2 Северная война, Война за Испанское наследство, Крымская война, Семилетняя война \_\_\_\_\_

1.3 Тильзитский мир, присоединение Финляндии, отмена предварительной цензуры, отмена военных поселений \_\_\_\_\_

1.4 Хотинский мирный договор, Столбовский мирный договор, Ясский мирный договор, Брестский мирный договор \_\_\_\_\_

**Задание 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы лишнее [5 баллов].**

1. Петр III правил позже Екатерины I.
2. Первым царем всея Руси был Петр I
3. В битве на Куликовом поле была разбита орда хана Гирея
4. Первым русским царем из династии Романовых был царь Алексей Тишайший
5. Высший государственный орган законосовещательной, исполнительной и судебной власти Российской империи впервые был создан императором Петром I

Верно	Неверно

**В заданиях 3-7 выберите 1 верный вариант ответа [5 балла].**

3. Какое из перечисленных событий относится к царствованию Ивана IV:
  - а) Создание опричнины
  - б) Окончание "Смуты"
  - в) Создание Синода
  - г) Начало церковного раскола
4. Первым русским сатирическим журналом, выходившим под редакцией Екатерины II являлся журнал:
  - а) Пустомеля



8.3 \_\_\_\_\_.

8.4 \_\_\_\_\_.

**Задание 9.**

**Расположите в хронологической последовательности события Первой мировой войны [10 баллов].**

1. Саракамышская операция
2. Брестский мир
3. Битва при Ипре
4. Версальский мир
5. Брусиловский прорыв



**Задание № 10. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одном и том же веке. Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].**

1. Первое кругосветное путешествие.
2. Начало периода Эдо в Японии
3. Образование Балканской лиги
4. Окончание столетней войны
5. Франко-прусская война

- А. Смоленская война
- Б. Правление Ивана IV.
- В. Первая русская революция
- Г. Крымская война
- Д. Присоединение Новгорода к Москва

<i>События зарубежной истории</i>	<i>События отечественной истории</i>

**Задание 11. [10 баллов].**

Перед вами изображения, связанные с памятью о Великой Отечественной войне. Кому посвящены данные памятники? Укажите названия городов, к которым относятся соответствующие изображения.

	Изображение	Город
1		
2		

3



4



Ответ: \_\_\_\_\_.

### **Задание 12. Историческое эссе. [15 баллов].**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).



2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

5. Представляете позиции исследователей-историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе

3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

5. Четкость и доказательность основных положений работы.

6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

#### **Темы эссе:**

1. «Октябрьский переворот был завершен...Дважды на протяжении 1917 года власть в России, пораженная бессилием, падала от толчка. Как в феврале, так и в октябре в критический момент правительство обнаруживало, что не имеет никакой поддержки, не имеет защитников.» (М. Геллер, А. Некрич)

2. «Пока будет еще существовать армия и находиться в состоянии противиться неприятелю, до тех пор останется еще надежда с честью окончить войну, но при уничтожении армии не только Москва, но и вся Россия будет потеряна.» (М. И. Кутузов)

3. «Лучше начать уничтожать крепостное право сверху, нежели оно начнет самоуничтожаться снизу.» (Александр II)

4. «Николай II был, несомненно, честным человеком и хорошим семьянином, но обладал натурой крайне слабовольной...Николай боялся влияния на себя сильной воли. В борьбе с нею он употреблял то же самое, единственное доступное ему средство – хитрость и двуличность.» (Н. П. Милуков)

5. «В России нет рабов. Крепостные крестьяне в России духом своим независимы, хотя телом и испытывают принуждение.» (Екатерина II)

6. «Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации.» (В. Б. Кобрин)

---