

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

Задание 1. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1686 г. | 4) 1783 г. |
| 2) 1725 г. | 5) 1793 г. |
| 3) 1772 г. | 6) 1795 г. |

Задание 2. Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) «Азовское сидение» | 4) «Плевненская эпопея» |
| 2) «Битва трёх Мстиславов» | 5) Аахенский конгресс |
| 3) «Шипкинское сидение» | 6) Берлинский конгресс |

Задание 3. Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли
- 2) ввод советских войск в Чехословакию
- 3) разгром «Антипартийной группы»
- 4) «дело врачей-вредителей»
- 5) введение совнархозов
- 6) возведение Берлинской стены

Ответы.

1	2	3

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, Д.Ф. Устинов, Д.Т. Язов.

4.2. 1918 г., 1922 г., 1939 г.

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

Максимум за задание – 4 балла.

Задание 5. Идеологами, какого течения в общественном движении XIX в. были М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев? (2 балла)

1. рабочего движения
2. революционного народничества
3. либерального народничества
4. консерватизма

Ответ:

Максимум за задание – 2 балла.

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах
- 2) отмена крепостного права в Прибалтике
- 3) издание «манифеста о трёхдневной барщине»
- 4) создание Крестьянского поземельного банка
- 5) инвентарная реформа
- 6) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ.

--	--	--	--	--	--

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 7. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Годы	Императорские университеты
А) 1755	1) Санкт-Петербургский университет
Б) 1804	2) Томский Университет
В) 1819	3) Казанский университет
Г) 1827	4) Московский университет
Д) 1888	5) Николаевский (Саратовский) университет
	6) Александровский (Гельсингфорский) университет

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



В какие годы шла изображённая на схеме военная кампания?

Ответ. _____

Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1.

Ответ. _____

Укажите российского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме.

Ответ. _____

Укажите современное название государства, обозначенного на схеме цифрой I.

Ответ. _____

Укажите год окончания существования государства, обозначенного на схеме цифрой III.

Ответ. _____

Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в

таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте.
- 3) Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
- 4) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II, произошло в 1801 году.
- 5) На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
- 6) Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов.
- 7) Военная кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7





Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 9. Кому из исторических деятелей нашей страны принадлежали приводимые ниже прозвища? (8 баллов)

1. «Бабушка русской революции» _____
2. «Белый генерал» _____
3. «Болтай, да и только» _____
4. «Буревестник революции» _____
5. «Великий кормчий» _____
6. «Главнoуправляющий» _____
7. «Граф Полусахалинский» _____
8. «Незабвенный» _____

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 10. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

Сроки проведения	Основная цель операции	Иллюстрации
1) август – сентябрь 1943 г.	А) Разгром фашистских войск под Сталинградом	I  A yellow military badge with a red star in the center. The text 'ПЕРВОГО' (First) is at the top, 'ГОРОДА' (City) on the left, and 'САМОУБЫТОГО' (Self-sacrificing) on the right.
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	Б) Освобождение Белгорода и Харькова	II  A black and white photograph of a war memorial sign. The sign is oval-shaped with the text 'МИНСК НАШ, ВПЕРЕД НА ЗАПАД!' (Minsk is ours, forward to the West!) and 'ЗАРУЧАНИИ' (Engagement) below it.
3) июнь – август 1944 г.	В) Дезорганизация перевозок в тылу врага	III  A photograph of a large monument to the Motherland Mother, a woman holding a sword, standing on a hill. In the foreground, there is a large, muscular man holding a rifle.
4) август 1943 г.	Г) Освобождение Белоруссии	IV  A photograph of a military badge featuring a red star and a white cross, with the text 'ПЕРВОГО БЕЛОРУССКОГО ФРОНТА' (First Belarusian Front) around it.

Ответ.

Название военных операций	Цифровое обозначение сроков проведения	Буквенное обозначение целей	Цифровое обозначение иллюстрации
«Багратион»			
«Рельсовая война»			
«Полководец Румянцев»			
«Уран»			

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 11. Прочтите приведённый ниже отрывок из воспоминаний современника и ответьте на вопросы.

«22 августа из Москвы приехал повидаться со мной Владимир Львов. С первых дней существования Временного правительства вплоть до середины июля Львов занимал пост обер-прокурора. До этого он примыкал к консервативной фракции Думы, известной как "Центр".

На нашей памятной встрече 22 августа Львов с самого начала подчеркнул, что он не просто наносит мне светский визит, а выполняет возложенное на него поручение. И стал убеждать меня, что, теряя поддержку влиятельных кругов и опираясь на Советы, которые, как он выразился, со временем отделаются от меня, я ставлю себя в сомнительное, а точнее, в опасное положение.

Я знал, что Львов и его брат Н.Н. Львов входили в либеральные и умеренно-консервативные круги Москвы. Мне было известно также, что на специальном совещании "гражданских лидеров", проведённом в канун Государственного совещания, они настраивали общественность и против Временного правительства, и против меня лично: не ушла от моего внимания и подчеркнута тёплая встреча, которую они оказали на Государственном совещании генералу Корнилову. Имея всё это в виду, я дал ему выговориться и, когда он кончил, ограничился одним вопросом: "Что же вы теперь хотите от меня?" Он ответил, что есть "определённые круги", готовые поддержать меня, и только от меня зависят условия, на которых можно прийти с ними к соглашению. Я напрямую спросил, от чьего имени он пришёл. Он ответил, что не уполномочен сообщать это, однако, если на то будет моя воля, он передаст суть нашего разговора тем людям, которых представляет.

"Конечно, передайте, – ответил я. – Вы же понимаете, что я сам заинтересован в создании правительства на широкой основе и вовсе не цепляюсь за власть". Судя по всему, наша встреча удовлетворила Владимира Львова. Перед уходом он сообщил, что вновь навестит меня.

Я не придавал особого значения посещению Владимира Львова, поскольку в то время ко мне нередко обращались люди с такого рода поручениями. Кроме того, днем раньше пала Рига, и я был вынужден уделять всё внимание критическому военному положению. Первым моим шагом была передача в подчинение Верховного главнокомандующего Петроградского военного округа, за исключением самого города, и просьба к нему перебросить в Петроград в распоряжение правительства части Конного корпуса.

Приблизительно в 5 часов пополудни, 26 августа, меня вторично посетил Владимир Львов. Он выглядел необычно возбуждённым и сразу же стал довольно невразумительно рассуждать об опасности моего положения, которую он готов отворить. В ответ на мои неоднократные просьбы говорить по существу он в конце концов изложил суть дела. Его направил генерал Корнилов сообщить мне, что в случае большевистского восстания правительство не должно ожидать какой-либо помощи и что, если я не перееду в Ставку, он не может гарантировать моей личной безопасности.

Генерал поручил ему также сообщить мне, что дальнейшее существование нынешнего кабинета невозможно и что я должен как министр-председатель предложить Временному правительству передать всю полноту власти Корнилову, как Верховному главнокомандующему. До формирования Корниловым нового кабинета государственные дела должны взять в свои руки товарищи министров. По всей России должно быть объявлено военное положение, что же касается Савинкова и меня, то мы должны немедленно выехать в Ставку, где мы будем назначены соответственно военным министром и министром юстиции. При этом Львов подчеркнул, однако, что эти назначения следует держать в тайне от других членов кабинета.»

- а. Укажите год, в котором происходили события, описанные в приведённом фрагменте. Приведите два аргумента из текста в подтверждение своей позиции.

Ответ. _____

- б. Какие политические силы, по мнению автора, представляет Львов? Какую главную политическую цель ставят эти силы в сложившейся политической обстановке? Приведите два аргумента. Каково отношение автора воспоминаний к информации, первоначально сообщённой Львовым?

Ответ.

Что, с точки зрения Львова, выступает источником главной угрозы для автора воспоминаний? Каким образом он считает эту угрозу можно предотвратить? Приведите три положения.

Ответ.

Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 12. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Темы исторических эссе:

1. Варяги и Русь – история взаимоотношений и взаимовлияния.
2. Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени европейского Средневековья).
3. «Смута» в России: гражданская война или борьба за московский престол между отдельными группировками?

4. Петровские преобразования: модернизация России или отступление от своеобразного «русского» пути?
5. Екатерина Великая: «просвещенная» императрица или заядлый крепостник?
6. За пределами устоявшейся концепции декабристского движения, сложившейся в 1930 — 1950-е г., осталось множество идей и фактов, которые не вписывались в канон, а потому и остались либо не замеченными, либо не интерпретированными должным образом.
7. Александр II также не получил однозначно положительной оценки в рамках либерального дискурса: его заслуги перед Россией, несомненно, велики, а сам он является одним из «величайших реформаторов в истории России».
8. Столыпинские реформы: попытка модернизации страны или консервации существующего строя?
9. Революция 1917 года глазами современников.
10. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.).
11. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.

Критерии оценивания:

1. Вступительная часть (постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи, историография проблемы). От 0 до 5 баллов.
2. Основное содержание эссе: Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей. От 0 до 10 баллов.
3. Грамотно употребляются научные исторические понятия и термины, выделяются причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, материал излагается строго в соответствии с этими причинно-следственными связями (от 0 до 10 баллов).
4. Заключение (обоснованные выводы). От 0 до 5 баллов.

Максимум за задание – 30 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов.