ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

***В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.***

1. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1686 г. | 4) | 1783 г. |
| 2) | 1725 г. | 5) | 1793 г. |
| 3) | 1772 г. | 6) | 1795 г. |

1. Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877– 1878 гг.?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | «Азовское сидение» | 4) | «Плевненская эпопея» |
| 2) | «Битва трёх Мстиславов» | 5) | Аахенский конгресс |
| 3) | «Шипкинское сидение» | 6) | Берлинский конгресс |

1. Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?
2. запуск первого искусственного спутника Земли
3. ввод советских войск в Чехословакию
4. разгром «Антипартийной группы»
5. «дело врачей-вредителей»
6. введение совнархозов
7. возведение Берлинской стены

Ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| 356 | 346 | 135 |

1. **балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).**

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

1. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.
   1. Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, Д.Ф. Устинов, Д.Т. Язов.

**4.2.** 1918 г., 1922 г., 1939 г.

Ответ.

* 1. Министры обороны СССР.
  2. Даты договоров России/СССР и Германии.
  3. **По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 4 балла.**

1. Идеологами, какого течения в общественном движении XIXв. были М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев? (2 балла)

1.рабочего движения

2.революционного народничества

3.либерального народничества

4.консерватизма

**Ответ. 2**

**Максимум за задание – 2б б.**

1. Расположите в хронологической последовательности события.
2. издание указа об обязанных крестьянах
3. отмена крепостного права в Прибалтике
4. издание «манифеста о трёхдневной барщине»
5. создание Крестьянского поземельного банка
6. инвентарная реформа
7. издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 6 | 2 | 1 | 5 | 4 |

**6 баллов за полностью верную последовательность.**

1. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **Императорские университеты** |
| А) 1755  Б) 1804  В) 1819  Г) 1827  Д) 1888 | 1. Санкт-Петербургский университет 2. Томский Университет 3. Казанский университет 4. Московский университет 5. Николаевский (Саратовский) университет 6. Александровский (Гельсингфорсский) университет |

Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 4 | 3 | 1 | 6 | 2 |

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум за задание – 5 баллов.**

1. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



* 1. В какие годы шла изображённая на схеме военная кампания?

**Ответ.** 1735–1739 гг.

* 1. Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1.

**Ответ.** Перекоп.

* 1. Укажите российского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме.

**Ответ.** Анна Иоанновна.

* 1. Укажите современное название государства, обозначенного на схеме цифрой I.

**Ответ.** Турция.

* 1. Укажите год окончания существования государства, обозначенного на схеме цифрой III.

**Ответ.** 1795 г.

* 1. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
2. На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте.
3. Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
4. Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II,

произошло в 1801 году.

1. На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
2. Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов.
3. Военная кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| нет | да | да | нет | да | да | нет |

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Максимум за задание – 12 баллов.**

1. **Кому из исторических деятелей нашей страны принадлежали приводимые ниже прозвища? (8 баллов)**

1. «Бабушка русской революции» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. «Белый генерал» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. «Болтай, да и только» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. «Буревестник революции» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. «Великий кормчий» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. «Главноуправляющий» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. «Граф Полусахалинский» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. «Незабвенный» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

. 1.Брешко-Брешковская

2. Скобелев

3. Барклай-де-Толли

4. Горький

5. Сталин

6. Керенский

7. Витте

8. Николай I

**Максимум за задание – 8 баллов.**

1. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой

операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

Ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название военных операций** | **Цифровое обозначение сроков**  **проведения** | **Буквенное обозначение целей** | **Цифровое обозначение иллюстрации** |
| «Багратион» | 3 | Г | II |
| «Рельсовая война» | 1 | В | IV |
| «Полководец Румянцев» | 4 | Б | I |
| «Уран» | 2 | А | III |

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Максимум за задание – 12 баллов.**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Основная цель операции** | **Иллюстрации** | |
| 1) август – сентябрь 1943 г. | А) Разгром фашистских войск под Сталинградом | I | |
| 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г. | Б) Освобождение Белгорода и Харькова | II | |
| 3) июнь –  август 1944 г. | В) Дезорганизация перевозок в тылу врага | III | C:\Users\YashynaON\Desktop\iJ9BWSJAN.jpg |
| 4) август 1943 г. | Г) Освобождение Белоруссии | IV | C:\Users\YashynaON\Desktop\iM4IOWPN5.jpg |

1. Прочтите приведённый ниже отрывок из воспоминаний современника и ответьте на вопросы.

«22 августа из Москвы приехал повидаться со мной Владимир Львов. С первых дней существования Временного правительства вплоть до середины июля Львов занимал пост обер-прокурора. До этого он примыкал к консервативной фракции Думы, известной как "Центр".

На нашей памятной встрече 22 августа Львов с самого начала подчеркнул, что он не просто наносит мне светский визит, а выполняет возложенное на него поручение. И стал убеждать меня, что, теряя поддержку влиятельных кругов и опираясь на Советы, которые, как он выразился, со временем отделаются от меня, я ставлю себя в сомнительное, а точнее, в опасное положение.

Я знал, что Львов и его брат Н.Н. Львов входили в либеральные и умеренно-консервативные круги Москвы. Мне было известно также, что на специальном совещании "гражданских лидеров", проведённом в канун Государственного совещания, они настраивали общественность и против Временного правительства, и против меня лично: не ушла от моего внимания и подчёркнуто тёплая встреча, которую они оказали на Государственном совещании генералу Корнилову. Имея всё это в виду, я дал ему выговориться и, когда он кончил, ограничился одним вопросом: "Что же вы теперь хотите от меня?" Он ответил, что есть "определённые круги", готовые поддержать меня, и только от меня зависят условия, на которых можно прийти с ними к соглашению. Я напрямую спросил, от чьего имени он пришёл. Он ответил, что не уполномочен сообщать это, однако, если на то будет моя воля, он передаст суть нашего разговора тем людям, которых представляет.

"Конечно, передайте, – ответил я. – Вы же понимаете, что я сам заинтересован в создании правительства на широкой основе и вовсе не цепляюсь за власть". Судя по всему, наша встреча удовлетворила Владимира Львова. Перед уходом он сообщил, что вновь навестит меня.

Я не придал особого значения посещению Владимира Львова, поскольку в то время ко мне нередко обращались люди с такого рода поручениями. Кроме того, днем раньше пала Рига, и я был вынужден уделять всё внимание критическому военному положению. Первым моим шагом была передача в подчинение Верховного главнокомандующего Петроградского военного округа, за исключением самого города, и просьба к нему перебросить в Петроград в распоряжение правительства части Конного корпуса.

Приблизительно в 5 часов пополудни, 26 августа, меня вторично посетил Владимир Львов. Он выглядел необычно возбуждённым и сразу же стал довольно невразумительно рассуждать об опасности моего положения, которую он готов отвратить. В ответ на мои неоднократные просьбы говорить по существу он в конце концов изложил суть дела. Его направил генерал Корнилов сообщить мне, что в случае большевистского восстания правительство не должно ожидать какой-либо помощи и что, если я не перееду в Ставку, он не может гарантировать моей личной безопасности.

Генерал поручил ему также сообщить мне, что дальнейшее существование нынешнего кабинета невозможно и что я должен как министр- председатель предложить Временному правительству передать всю полноту власти Корнилову, как Верховному главнокомандующему. До формирования Корниловым нового кабинета государственные дела должны взять в свои руки товарищи министров. По всей России должно быть объявлено военное положение, что же касается Савинкова и меня, то мы должны немедленно выехать в Ставку, где мы будем назначены соответственно военным министром и министром юстиции. При этом Львов подчеркнул, однако, что эти назначения следует держать в тайне от других членов кабинета.»

* 1. Укажите год, в котором происходили события, описанные в приведённом фрагменте. Приведите два аргумента из текста в подтверждение своей позиции.
  2. Какие политические силы, по мнению автора, представляет Львов? Какую главную политическую цель ставят эти силы в сложившейся политической обстановке? Приведите два аргумента. Каково отношение автора воспоминаний к информации, первоначально сообщённой Львовым?
  3. Что, с точки зрения Львова, выступает источником главной угрозы для автора воспоминаний? Каким образом он считает эту угрозу можно предотвратить? Приведите три положения.

Ответ.

* 1. 1917 год **(2 балла).**

Аргументы:

А) упомянуто Временное правительство;

Б) упомянуто Государственное совещание в Москве;

В) упомянуто взятие Риги немцами (конец августа 1917 г.);

Г) упомянут Корнилов как Верховный главнокомандующий

По 2 балла за каждый приведённый аргумент.

* 1. Львов представляет либеральные, умеренно-консервативные силы

**,** связанные с Москвой .

Может быть названа следующая цель: восстановить твердую государственную власть. **2 балла**

Могут быть приведены следующие аргументы:

* отодвинуть Советы от власти;
* выражают поддержку Корнилову, который известен как сторонник твёрдой власти.

По 2 балла за каждый приведённый аргумент.

Отношение автора к информации было пренебрежительно, так как он не придал значения визиту Львова **(2 балла).**

*Ответ может быть дан в иной формулировке.*

Всего 10 баллов.

* 1. Главную угрозу, по мнению Львова, представляет большевистское восстание **(2 балла).**

Для предотвращения угрозы, по его мнению, необходимо:

* передать полноту власти Корнилову;
* до формирования Корниловым нового кабинета государственные дела должны взять в свои руки товарищи министров;
* по всей России должно быть объявлено военное положение;
* автор воспоминаний должен немедленно выехать в Ставку.

По 2 балла за каждое приведенное положение.

**Максимум за задание – 15 баллов.**

1. **Критерии оценивания:**
2. Вступительная часть (постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи, историография проблемы). От 0 до 5 баллов.
3. Основное содержание эссе: Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей. От 0 до 10 баллов.
4. Грамотно употребляются научные исторические понятия и термины, выделяются причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, материал излагается строго в соответствии с этими причинно-следственными связями (от 0 до 10 баллов).
5. Заключение (обоснованные выводы). От 0 до 5 баллов.

Максимум за задание – 30 баллов.

**Максимум за работу – 100 баллов.**

.