ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

***В заданиях 1–3 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.***

1. Искоростень был центром восточнославянского племенного союза

.

1. В декабре 1237 года под натиском войск Батыя пал город .
2. В конце XV века Иван III принял титул « всея Руси».

Ответы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| древлян | Рязань | Государь |

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задания 1–3 – 3 балла.**

***В заданиях 4–6 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.***

1. **Кто из перечисленных деятелей входил в «кружок ревнителей древнего благочестия»?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Иван Неронов | 4) | Аввакум Петров |
| 2) | Феофан Прокопович | 5) | Алексей Адашев |
| 3) | Стефан Вонифатьев | 6) | Пётр Могила |

1. **Какие из перечисленных географических названий связаны с русско- турецкими войнами второй половины XVIII века?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Карс | 4) | Измаил |
| 2) | Кинбурн | 5) | Плевна |
| 3) | Очаков | 6) | Чигирин |

Ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **5** |
| 134 | 234 |

1. **балла за каждый верный ответ.**

Максимум за задания 4–5 – 6 баллов

**6. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите:1. их фамилии; 2. сферу их деятельности; 3. примерное время их деятельности.**

Портрет № 1: 1) Сперанский М.М.

2) Государственный деятель, реформатор при дворе Александра I.

3) первая половина 19 века.

Портрет № 2. 1) Александр III

2) Российский император

3) 1881-1894. Конец 19 века.

**До 3-х баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6**

**7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.**

* 1. Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

**7.2.** 1731 г., 1736 г., 1762 г., 1785 г.

Ответ.

* 1. 7.1 Участники так называемой «феодальной войны» в Московском княжестве второй четверти XV века.
  2. 7.2. Даты, связанные с изданием законодательных актов, изменявших сословное положение (расширявших привилегии) дворян.

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 4 балла.

**8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

* 1. Верхняя расправа, земское собрание, губернское правление, земский суд.
  2. «Народная расправа», «Союз спасения», «Земля и воля», «Чёрный передел».

Ответ.

* 1. 8.1.Органы управления и суда по губернской реформе Екатерины II. Лишнее –

земское собрание.

* 1. 8.2.Народнические организации. Лишнее – «Союз спасения».

1. балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование,

**1 балл за указание лишнего.) Максимум за задание – 6 баллов.**

**9.Расположите в хронологической последовательности события.**

1. принятие Новоторгового устава
2. открытие Вольного экономического общества
3. создание комбедов
4. отмена подушной подати
5. строительство Царскосельской железной дороги
6. открытие Волжского автомобильного завода.

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 6 |

Максимум за задание – 6 баллов.

**10.** Государственный гимн является одним из главных государственных символов страны, важным объединяющим фактором для населения. Приведенные ниже фрагменты звучали на торжественных мероприятиях различных периодов истории нашей страны в качестве слов государственного гимна. **Заполните таблицу, используя отрывки текста:**

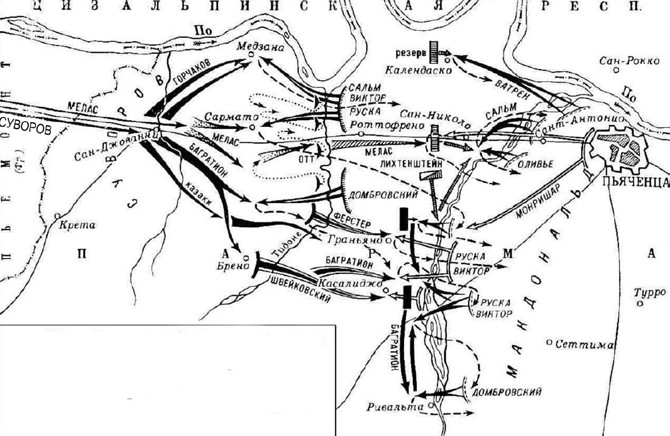
|  |  |
| --- | --- |
| (А)  Боже, Царя храни  Сильный, державный,  Царствуй на славу,  На славу нам!  Царствуй на страх врагам,  Царь православный.  Боже, Царя,  Царя храни! | (Б)  Вставай, проклятьем заклеймённый,  Весь мир голодных и рабов!  Кипит наш разум возмущённый  И в смертный бой вести готов.  Весь мир насилья мы разрушим  До основанья, а затем  Мы наш, мы новый мир построим, –  Кто был ничем, тот станет всем. |
| (В)  Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,  И Ленин великий нам путь озарил:  Нас вырастил Сталин – на верность народу,  На труд и на подвиги нас вдохновил!  Славься, Отечество наше свободное,  Счастья народов надежный оплот!  Знамя советское, знамя народное  Пусть от победы к  победе ведет! | Г)  Перводержавную  Русь Православную,  Боже, храни!  Царство ей стройное,  В силе спокойное, —  Всё ж недостойное,  Прочь отжени! |
| (Д)  От южных морей до полярного края  Раскинулись наши леса и поля.  Одна ты на свете! Одна ты такая –  Хранимая Богом родная земля!  Славься, Отечество наше свободное,  Братских народов союз вековой,  Предками данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой! | (Е)  Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,  И Ленин великий нам путь озарил:  На правое дело он поднял народы,  На труд и на подвиги нас вдохновил!  Славься, Отечество наше свободное,  Дружбы народов надёжный оплот!  Партия Ленина – сила народная –  Нас к торжеству коммунизма ведёт! |

**Соотнесите стихотворные отрывки и даты, заполнив таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | 1816–1833 | 1833-1917 | 1918-1944 | 1944-1977 | 1977-1991 | 2000–н.в. |
| Фрагмент | г | а | б | в | е | д |

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**11.Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.**



**А)** Назовите сражение, представленное на схеме. **Б)** Укажите год, в котором оно произошло.

**Ответ. А)** Битва при Треббии**. Б)** 1799 г.

Назовите фамилию русского полководца, главнокомандующего русскими ь войсками в сражении, изображённом на схеме.

**Ответ.** Суворов.

Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме.

**Ответ.** Павел I.

Назовите государство, войска которого противостояли русским войскам в сражении, обозначенном на схеме.

**Ответ.** Франция

Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. Представленные на схеме события происходили одновременно с заседаниями Уложенной комиссии.
2. На схеме указана фамилия российского военачальника, погибшего в Бородинском сражении.
3. На стороне русской армии в данном сражении участвовали австрийские войска.
4. Сражение, ход которого обозначен на схеме, произошло во время Пятой антифранцузской коалиции.
5. В данном сражении принимали участие русские иррегулярные войска.
6. Полководец, главнокомандующий русскими войсками, известен почётным титулом «князь Италийский».
7. Сражение, обозначенное на схеме, завершилось подписанием Раппальского договора.
8. Сражение, изображённое на схеме, произошло на территории современной Польши.

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| нет | да | да | нет | да | да | нет | нет |

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Максимум за задание – 13 баллов.**

**12. Перед вами отрывки из международных договоров России/СССР. Определите, о каком договоре идёт речь, с какой страной он был заключён.** Ответ внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите в первый столбец таблицы порядковые номера договоров из списка, приведённого ниже, в хронологической последовательности их заключения, во второй столбец таблицы напротив названия договора запишите буквенное обозначение соответствующего фрагмента договора, в третьем столбце укажите название страны, с которой он был заключён.

Фрагменты договоров

**А)** «Его Величество Шах… от своего имени, и от имени своих Наследников и преемников, уступает Российской Империи в совершенную собственность Ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса, и Ханство Нахичеванское. В следствие сей уступки, Его Величество Шах обещает, не позже 6 месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать Российским Начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными Ханствами».

**Б)** «Отныне границы между Россией и […] будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит […], а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и […], как было до сего времени. Правительство открывает для русских судов три порта: Симода, в княжестве Идзу, Хакодате, в области Хакодате, и Нагасаки в княжестве Хизен».

**В)** «В следствии того, как в прелиминарном втором артикуле положено, что река Днестр навеки имеет быть границею между обеими Империями, так что впредь пределы Империи Всероссийской имеют простираться до помянутой реки, и ныне обе договаривающияся Империи между собою согласилися и постановили, что между Империeю Всероссийскою и […] пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащия, имеют остаться вечно в совершенном и безпрепятственном владении Всероссийской Империи».

**Г)** «Е. к. в. уступает сим за себя и своих потомков и наследников престола и королевства […] е. ц. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне… завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой».

**Д)** «В подтверждение и пояснение первой статьи договора, заключённого в городе Айгуне… определяется: с сих пор восточная граница между двумя государствами, начиная от слияния рек Шилки и Аргуни, пойдёт вниз по течению реки Амура до места слияния сей последней реки с рекой Усури. Земли, лежащие по левому берегу (на север) реки Амура, принадлежат российскому государству, а земли, лежащие на правом берегу (на юг), до устья реки Усури, принадлежат […] государству».

Названия договоров

1. Туркманчайский договор
2. Симодский трактат
3. Ништадтский договор
4. Пекинский договор
5. Ясский договор

Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Договор** | **Буквенное обозначение фрагмента** | **Страна, с которой заключён договор** |
| 3 | Г | Швеция |
| 5 | В | Турция (Османская империя) |
| 1 | А | Иран (Персия) |
| 2 | Б | Япония |
| 4 | Д | Китай |

**Максимум за задание – 15 баллов.**

1. **Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.**

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.
7. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – *прим. сост.*). <…> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович… на три века опередил ход событий» (*Н.С. Борисов*)*.*
8. «Если комментировать контекст конкретных повелений императора Павла, то отыщутся внятные причины, их вызвавшие. Однако логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (*А.М. Песков*)*.*
9. «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (*Е.В. Ружицкая*).
10. «Размах и успехи революционного движения 1905 г. скорее стимулировали развитие либеральных, а не революционных сил России. Хотя никакого сближения между либеральными интеллигентами и властью не произошло, опасность, выявившаяся в 1905 г., придала силу – даже в глазах твердокаменных сторонников самодержавия – либеральным аргументам» (*Г.М. Катков*)*.*
11. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (*К. Рейнгардт*)*.*

Максимум за задание – 35 баллов.

**Максимум за работу – 100 баллов.**