**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по Искусству (Мировой художественной культуре) 2024/2025 учебного года (5,6 классы)**

**КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ**

**1 задание**

***Даны иллюстрации.***

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.

2. Если какое-то из них стало основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название | Язык оригинала | Примечание |
| 1 | К.И.Чуковский «Айболит» (4 б.) | Русский (2 б.) | Мультфильм, фильм (4 б.) |
| 2 | Ю.Олеша «Три толстяка» (4 б.) | Русский (2 б.) | Мультфильм, фильм (4 б.) |
| 3 | Д.Дефо «Приключения Робинзона Крузо» (4 б.) | Английский (2 б.) | Мультфильм, фильм (4 б.) |
| 4 | Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе» (4 б.) | Русский (2 б.) | Мультфильм, фильм (4 б.) |

**Критерии:**

Участник…

1. правильно определяет название, автора и язык оригинала – по 2 балла за каждый верный элемент.
2. верно указывает жанр созданного на его основе произведения – по 2 балла за каждый верный ответ.

**Максимально – 40 баллов**

**2 задание:**

***Даны ряды слов***.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и вычеркните его.
2. Поясните свое решение:

* почему этот элемент лишний,
* что объединяет остальные.

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Объяснение |
| Скрипка, виолончель, балалайка, арфа | Балалайка – народный (струнный) инструмент, остальные – (струнные) инструменты симфонического оркестра |
| Декорация, поэма, мизансцена, действие | Поэма – литературный жанр, остальные – театральные термины |
| «Сказка о царе Салтане», «Снегурочка», «Картинки с выставки», «Садко» | «Картинки с выставки» – (фортепианное) произведение М.П. Мусоргского, остальные – произведения (оперы) Н.А. Римского-Корсакова |
| А.П.Бородин, Н. Носов, С.С. Прокофьев, Л. ван Бетховен | Н.Носов – детский писатель, остальные – композиторы |

**Критерии:**

Участник…

1. верно определяет лишний элемент – 1 балл. Максимально 4 балла.
2. дает правильное истолкование элементу – 2 балла. Максимально 8 баллов.
3. дает верное определение группе – 2 балла. Максимально 8 баллов.

*Примечание: если участник дает другой вариант ответа, но правильно и логично его объясняет, ответ засчитывается.*

**Максимально – 20 баллов**

**3 задание**

***Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение***.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.

**Предполагаемый ответ:**

1. В.М.Васнецов «Иван-царевич на Сером Волке»

2. Это центральный фрагмент, на нем лица Ивана-царевича и Елены Прекрасной. Они верхом на Сером Волке мчатся через чащу. Волк движется большими прыжками, словно летит. Иван-царевич крепко держит Елену Прекрасную, у него встревоженный взгляд, как будто смотрит – нет ли погони. Лес вокруг сумрачный, темный, с правой стороны расположена цветущая яблоня.

3. Мрачная, таинственная, сказочная. Яблоня добавляет легкости и нежности этому темному пейзажу.

**Критерии:**

Участник…

1. верно определяет название и автора произведения – по 2 балла за каждый элемент. Макс. 4 балла.
2. верно описывает элементы композиции картины – по 2 балла за каждый элемент. Макс. 10 баллов.
3. описывает настроение – 1 балл за каждый элемент. Макс. 6 баллов
4. *Оправданное расширение ответа (подробное описание композиции, дополнительные яркие определения, связное изложение ответа) – до 4 баллов.*

**Максимально – 24 балла**

**4 задание**

***Даны портреты разных авторов***

1. Назови этих авторов.
2. К каким странам относятся эти авторы?
3. Напиши 1-2 произведения каждого автора (баллы начисляются за каждое произведение отдельно).

**Предполагаемый ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Фридерик Шопен, Польша**.  Полонезы, мазурки, вальсы, Прелюдия № 7, № 20, Этюд № 12 «Революционный» | **2. Александр Сергеевич Пушкин, Россия**  «Сказка о Попе и его работнике Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», другие примеры |
| **3. Марк Твен, США**  «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна» | **4. Михаил Иванович Глинка, Россия.**  Оперы «Иван Сусанин» («Жизнь за царя»), «Руслан и Людмила» |

**Критерии:**

Участник…

1. верно определяет авторов – 2 балла за каждое имя. Макс. 8 баллов.
2. верно указывает страну – по 2 балла. Макс. 8 баллов.
3. верно указывает произведения – по 1 баллу за каждое. Макс. 8 баллов.
4. *Оправданное расширение ответа (большее количество произведений, полное имя автора) – дополнительно до 3 баллов.*

**Максимально – 27 баллов**

**5 задание**

***Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.***

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид искусства | Номера |
| Музыка | 3, 4, 7, 11, 13 |
| Живопись | 2, 5, 8, 9, 14 |
| Литература | 1, 6, 10, 12, 15 |
|  | |
| Колорит | Соотношение красок (цветов) в картине по тону, насыщенности, яркости |
| Эпитет | Троп, средство художественной выразительности в литературе; художественное, образное определение. |

**Критерии:**

Участник…

1. верно распределяет имена и термины по группам – 1 балл за каждый элемент. Макс. – 15 баллов
2. верно определяет значение терминов – по 2 балла за каждое определение. Максимально – 4 балла

**Максимально – 19 баллов**

**Итого за 5 заданий максимально – 130 баллов.**