

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педсовета №1 от 29.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы Л.Г.Гамзина
приказ № 258 от 31.08.2020 г.



**План мероприятий по повышению качества образования
и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников
МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова
на 2020-2021 учебный год**

Анализ ситуации:

Результаты ГИА и ЕГЭ за последние 3 год:

Результаты ГИА ОГЭ (с условием пересдачи) (2020 году не сдавалась)

Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	Кол – во сдававших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Кол – во сдававших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Кол – во сдававших	Успеваемость (в %)	Качество (в %)
Русский язык	25	96	36	20	85	20	29	83	17
Математика	25	64	32	21	71	24	33	79	48
Информатика	6	100	67	4	100	75	16	63	6
Английский язык							1	100	0
География	8	63	13	11	54	18	10	60	30
История									
Биология	8	88	25	10	80	0	21	76	10
Физика	4	100	0	5	100	0	2	100	0
Обществознание	8	75	0	13	100	23	7	100	29
Литература	7	71	29				2	100	0
Химия	9	89	22	1	100	0	2	100	50

Таким образом, за данный период улучшились результаты по физике, обществознанию, литературе и химии. По всем остальным предметам динамика результатов успеваемости нестабильная. Самые низкие результаты по географии, математике, русскому языку, биологии и информатике (в 2020г.). Процент качества увеличился по обществознанию и математике. Это показывает на недостаточную

подготовку обучающихся и неосознанный выбор предметов по выбору для сдачи ГИА (пропуск консультаций), а также на недостаточное внимание педагогов на качество подготовки выпускников.

Результаты ГИА ЕГЭ (2020 году не сдавалась)

Предмет	2016 год		2017 год			2018 год			2019		
	Средний балл (или средний первичный балл по математике)	Кол – во сдававших (не сдавших)	Средний балл (или средний первичный балл по математике)	Кол – во сдававших (не сдавших)	Максимальный балл по предмету	Средний балл (или средний первичный балл по математике)	Кол – во сдававших (не сдавших)	Максимальный балл по предмету	Средний балл (или средний первичный балл по математике)	Кол – во сдававших (не сдавших)	Максимальный балл по предмету
Русский язык	58	5	56	7	72	56	12	91	68	6	82
Математика	(16)	5	(12)	7	-	10	4	-	15	1	-
Математика (профиль)	32	3 (1)	37	3	50	46	8	70	52	5	70
Физика	42	1	45	2	51	51	4	62	45	1	45
Информатика	48	1				52	5	64			
История	43	1	39	2	44						
Биология			55	2	59	40	1	40	57	1	57
Обществознание	42	4	42	6 (2)	55	50	5(1)	62	60	3	62
География			40	1	40				67	1	67
Химия			34	2 (1)	39						
Литература						47	1	47			
Английский язык						76	2	76			

Из выбранных обучающимися предметов три человека не прошли минимального порога по двум предметам: химии и обществознанию. Что показывает на неосознанный выбор и слабую подготовку обучающихся по этим предметам.

Цели:

1. создание условий для повышения уровня качества образования в МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова;
2. совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- изучить передовой опыт науки и практики в области повышения уровня качества образования в образовательных учреждениях;
- реализовать Программу повышения качества образования в МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова на период 2020-2023 гг.
- создать условия для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам;
- вовлекать учителей и обучающихся к участию в конкурсах разного уровня;
- разработать план подготовки выпускников к ГИА;
- разнообразить формы работы по сотрудничеству с родителями по вопросам контроля за успеваемостью детей.

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1	На основе анализа результатов работы за прошедший учебный год подготовка тематического планирования, с учетом результатов итоговой аттестации.	Разработка качественного тематического планирования	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп/ МО, учителя-предметники
2	Разработка планов подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение качества подготовки обучающихся.	октябрь	администрация, учителя-предметники
3	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).	Активизация мотивации обучения.	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Проведение стартового контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения сложных тем курса.	Рациональная организация повторения. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
5	Организация адаптационного периода для обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Проведение педагогических консилиумов	Повышение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, повышение учебной мотивации.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители

6	Консультирование обучающихся (в том числе дистанционное, сетевое).	Оказание индивидуальной помощи «слабым» обучающимся по специальным индивидуальным графикам.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества проектно-исследовательских работ учащихся.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8	Анализ выбора предметов для ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) обучающихся 9-х и 11-х классов.	Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9	Разработка плана подготовки выпускников в ГИА.	Систематизация подготовки обучающихся к ГИА. Участие в апробациях и тестированиях по ГИА в течении года	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
10	Организация внеурочной деятельности по предметам.	Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.	В теч. учебного года	учителя-предметники
11	Анализ итогов обученности и качества знаний обучающихся 1 раз в четверть и в конце учебного года	Оптимизация контроля качества знаний учащихся.	1 раз в четверть	Администрация
12	Организация педагогического лектория для родителей.	Активизация родительского контроля качества образования обучающихся.	1 раз в четверть	Классные руководители
13	Повышение качества преподавания предметов: обмен педагогическим опытом, организация учительского самообразования, повышение квалификации педагогов.	Повышение качества образования	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

14	Организация промежуточного контроля знаний.	Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.	Декабрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
15	Проведение предметных декад.	Повышение качества знаний обучающихся, развитие метапредметности.	В теч. учебного года	руководители МО, учителя-предметники
16	Организация поощрения победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.	Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. Заполнение «Копилки достижений»	май	администрация
17	Организация участия учителей в различных конкурсах.	Повышение творческой активности педагогов .	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
18	Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.	Развитие у детей предметных компетенций, познавательной мотивации. Повышение качества знаний обучающихся.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
19	Проведение семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений по изучению и адаптации методик диагностики качества знаний обучающихся по ФГОС	Повышение качества образования	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР
20	Работа «Школы молодого учителя». Наставничество.	Повышение качества образования молодых специалистов	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, наставники.