



**План мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных
 организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста
 М.М. Спиридова**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап					
1.1	Организовать проведение аналитического семинара для педагогов по обсуждению, анализу результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, классам, параллелям, в целом по школе	11.12.20 20г.	Заместитель директора по МР Бордукова С.Н.	Общие форматы оформления внесения изменений в РПП и ИОМ обучающихся, имеющих проблемы в обучении	Форматы оформления внесения изменений в РПП и ИОМ обучающихся, имеющих проблемы в обучении
1.2	Предоставить педагогам результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г. по каждому ученику, классу, параллели	В течении декабря 2020г.	Заместители директора по УВР Маковец Ж.П., Жарич М.В.	Доступ к результатам выполнения ВПР по предметам	Ссылки на результаты ВПР по предметам

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по преподаваемым учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, классам, параллелям	до 18.12.20 20г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе всей школы, в форме аналитической справки	до 11.12.20 20г	Заместители директора по УВР Маковец Ж.П., Жарич М.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов в разрезе всей школы	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап					
2.1	Организация консультирования педагогов по внесению изменений в РПП педагогов	в течение декабря 20120г.;	Заместитель директора по МР Бордукова С.Н.	Консультации	График консультаций
2.2	Внесение изменений к РПП педагогам в соответствии с проблемами и дефицитами обучающихся, выявленных в процедуре ВПР 2020г. по форме «Формат внесения изменений в РПП педагогов»	до 30.12.20 20г	Учителя-предметники	Внесение изменений результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложения к РПП по предметам
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	до 30.12.20 20г	Учителя-предметники	Внесение изменений результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Приложения к РПП по курсам

				обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Внесение изменений к ООП ООО в раздел «Развитие универсальных учебных действий» соответствии с проблемами и дефицитами обучающихся, выявленных в процедуре ВПР 2020г.	до 30.12.2020г.	Заместители директора по УВР Маковец Ж.П., Жарич М.В.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ООП ООО(в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам в технологических картах уроков	до 30.12.2020г.;	Учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Декабрь 2020 - апрель 2021	Учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий	до 30.12.2020г	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о	Индивидуальные образовательные маршруты

	участниками, получившими разные баллы за работу по форме «Формат индивидуального маршрута для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу»			выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	---	--	--	---	--

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по предмету/курсу в соответствии с внесенными изменениями в РПП	до 30.04.2021г.	Учителя – предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	Технологические карты учебных занятий
-----	--	-----------------	-----------------------	--	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменения в Положение о ШСОКО в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых образовательных результатов	До 26.02.2020г.	Заместитель директора по МР Бордукова С.Н.	Внесение изменения в Положение о ШСОКО в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых образовательных результатов ООП общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Положение о ШСОКО
4.2	Проведение тематической и текущей оценки умений обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	до 19.03.2021г	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической и текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

				учебному предмету	
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценку умений обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	до 30.04.20 21г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов тематической/текущей/промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету и сдать аналитические справки заместителям директора по УВР	до 30.04.20 21г.	Учителя-предметники	Анализ результатов тематической/текущей/промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету и сдать аналитические справки заместителям директора по УВР	Аналитические справки
4.5	Проведение общего сбора и анализа результатов тематической/текущей/промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам	до 30.05.20 21г	Заместители директора по УВР Маковец Ж.П., Жарич М.В.	Общий сбор и анализ результатов тематической/ текущей/ промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам	Аналитические справки
5. Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР,	до 30.05.20 21г	Заместители директора по УВР Маковец Ж.П., Жарич М.В.	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ (проведенных в сентябре-октябре 2020 г.)	Аналитический отчет